



**Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
от 31.08.2023 № 467

**СОГЛАСОВАНА**  
Родительским комитетом ДОУ  
протокол от 29.08.2023 № 1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Планета дорожной безопасности»

Возраст обучающихся: 3-7 лет  
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:  
Божкова Ирина Владиславовна,  
заместитель заведующего по  
воспитательной работе

## **Пояснительная записка**

### **Нормативная база**

- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882, Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» акты организации.

### **Актуальность программы**

Приоритетным направлением государственной политики по обеспечению безопасности дорожного движения является сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Особое внимание к данному направлению обусловлено фактическими данными по ситуации на дорогах с участием несовершеннолетних. Статистика показывает, что по итогам первого полугодия 2023 года на автодорогах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

зарегистрировано 90 автоаварий, в которых погибли 4 ребенка и 91 получил травмы различной степени тяжести.

Из общего количества ДТП – 39 случаев с участием юных пассажиров, 39 ДТП с участием детей пешеходов, 1 ДТП с участием несовершеннолетнего водителя мототехники и 10 ДТП с участием юных велосипедистов.

По собственной неосторожности несовершеннолетних произошло 19 ДТП, в которых 1 ребенок погиб (переезжал проезжую часть на самокате по нерегулируемому переходу) и 18 получили травмы.

По итогам 12 месяцев 2022 года на автодорогах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры зарегистрировано 183 аварии, в которых 5 детей погибли и 209 получили травмы различной степени тяжести.

Из общего количество ДТП – 73 с участием пассажиров, 79 ДТП с участием детей пешеходов, 10 ДТП с участием несовершеннолетних водителей мототехники и 20 ДТП с участием юных велосипедистов.

По собственной неосторожности несовершеннолетних произошло 43 ДТП, в которых погиб 1 ребенок и 43 получили травмы.

Статистические данные об участии детей в дорожно-транспортных происшествиях, а также отсутствие системы обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет работу дошкольного образовательного учреждения на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса – использование новых форм взаимодействия всех участников образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учитывая актуальность проблематики детской дорожной безопасности Министерством внутренних дел в 2018 году разработан и утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту, федеральный проект «Безопасность дорожного движения», входящий в структуру национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»

и предусматривает мероприятия, направленные на снижение аварийности с участием детей и подростков.

Конечно, большая часть мероприятий ориентирована на взрослых участников дорожного движения, поскольку именно от них в большей степени зависит безопасность детей на дорогах. По статистике, около 85% ДТП с участием несовершеннолетних происходит из-за нарушения ПДД водителями.

Еще одним из важных направлений выделена работа непосредственно с детьми по обучению их основам безопасного участия в дорожном движении. Основным инструментом здесь станет развитие и поддержка отрядов юных инспекторов движения на территории всей страны, а одним из ключевых событий станет единое федеральное тестирование детей и подростков по тематике безопасности дорожного движения в режиме онлайн.

Кроме того, при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на соблюдении детьми ПДД и культуры личной безопасности дошкольников.

Данная дополнительная образовательная программа направлена на формирование у обучающихся представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у дошкольников культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах города.

Многие считают, что для воспитания безопасного поведения на дорогах достаточно начать заниматься с детьми старшего возраста. Специалисты же рекомендуют знакомить ребенка с правилами дорожного движения с младшего возраста с 3-х лет, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение потребностью человека. Следовательно, можно сформировать (вырастить) нового участника дорожного движения, в основе которого заложена дисциплина и ответственность.

Программа разработана с учетом необходимости все более разнообразных дифференцированных форм работы с детьми. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Данная программа - это программа работы на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения во дворах, на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета дорожной безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Уровень освоения программы**

<b>Уровень освоения программы</b>	<b>Целеполагание</b>	<b>Минимальные требования к результативности программы</b>
Стартовый	Формирование и развитие способностей, обучающихся; формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени	Освоение прогнозируемых результатов. Презентация результатов на уровне образовательной организации

### **Новизна**

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета дорожной безопасности» отличающейся особенностью является комплексное взаимодействие разделов программы, в которой присутствует единый игровой сюжет. В программе представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Данная система предполагает целенаправленное обеспечение обучающихся определенными практическими навыками и представлениями, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ

культуры безопасности по правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе.

### **Адресат программы**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства».

### **Цель и задачи**

Создание в МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

#### *Обучающие*

- ✓ расширение ориентировки в окружающем пространстве;
- ✓ расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения во дворах, на улицах и дорогах;
- ✓ изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения;
- ✓ формирование практических навыков в различных ситуациях дорожного движения;
- ✓ формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- ✓ освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и

способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

*Развивающие*

✓ развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

✓ развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

*Воспитательные*

✓ формирование культуры участника дорожного движения;

✓ воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения во дворах, на улицах и дорогах и Правил дорожного движения.

### **Условия реализации программы**

*Срок реализации программы:* 4 года

*Объём:* 36 академических часа

*Режим занятий:* Общее количество часов – 36.

Продолжительность занятий отчисляется в академических часах:

15 минут – младшая группа;

20 минут – средняя группа;

25 минут – старшая группа;

30 минут – подготовительная группа.

Занятия проводятся 1 раз в месяц.

*Формы занятий:* групповая

*Форма обучения:* очная

*Условия набора и формирования групп, возможность зачисления в группы среди учебного года:* набор обучающихся по программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Программа предусматривает групповые формы работы с детьми. Состав группы – 15 человек.



*Особенности организации образовательной деятельности:* основная форма организации работы – игровая, так как именно в игре развиваются творческие способности личности.

*Кадровое обеспечение:*

уровень образования - среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (педагогическое) или высшее педагогическое; профессиональная категория педагогов – нет требований; уровень соответствия квалификации – педагогам пройдено повышение квалификации по профилю программы.

### **Планируемые результаты**

*Личностные:*

✓ формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;

✓ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Метапредметные (когнитивные):*

*Регулятивные УУД:*

✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных дорожных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области ПДД, собственные возможности её решения;

✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации групп дорожных знаков, видов дорожной разметки), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

✓ освоение приёмов действий в опасных ДТП, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД:*

✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

*Предметные (когнитивные):*

✓ формирование сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

✓ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности дорожного движения;

✓ понимание необходимости изучения обучающимися правил дорожного движения;

✓ знание и умение применять правила дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

✓ формирование культуры поведения в общественном транспорте;

✓ формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения

✓ формирование умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим;

✓ формирование умений и навыков выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

По завершению программы выдача документа об обучении не предусмотрены.

## СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование программы/дисциплины	Год обучения				Всего часов
		1 - й	2 - й	3 - й	4 -й	
1.	<b>Раздел I. Транспорт</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
1.1.	Легковой	1	1	-	-	2
1.2.	Пассажирский	1	1	-	-	2
1.3.	Грузовой	1	1	-	-	2
1.4.	Специальный транспорт	-	-	1	-	1
1.5.	Велосипед. Самокат	-	-	-	1	1
1.6.	История создания транспорта		1	-	-	1
2	<b>Раздел II. Труд взрослых</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>
2.1.	Водитель	-	1	-	-	1
2.2.	Инспектор ГИБДД	-	-	-	1	1
3.	<b>Раздел III. Улица</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
4.	<b>Раздел IV. Дорога</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.	<b>Раздел V. Наши верные друзья на дорогах и улицах</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
5.1.	Светофор и его сигналы	1	1	1	1	4
5.2.	Дорожные знаки	-	1	1	1	3
6.	<b>Раздел VI. Это должны знать все</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
7.	<b>Раздел VII. Мы пассажиры</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>



**Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
от 31.08.2023 № 467

**СОГЛАСОВАНА**  
Родительским комитетом ДОУ  
протокол от 29.08.2023 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе технической направленности  
«Планета дорожной безопасности»

1 год обучения

Возраст обучающихся: 3-4 года

Автор-составитель:  
Божкова Ирина Владиславовна,  
заместитель заведующего по  
воспитательной работе

г. Ханты-Мансийск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета дорожной безопасности» направлена на расширение ориентировки обучающихся 3-4 лет в окружающем пространстве.

*Уровень освоения рабочей программы.* Стартовый

*Срок реализации рабочей программы.* 1 год

*Режим занятий:* Общее количество часов – 9

Продолжительность занятий отчисляется в академических часах:

15 минут – младшая группа. Занятия проводятся 1 раз в месяц

*Формы занятий:* групповая

*Цель:* формирование навыков безопасного поведения на дороге

*Задачи:*

- ✓ познакомить обучающихся с правилами дорожного движения
- ✓ научить различать проезжую часть дороги и значение сигналов светофора
- ✓ формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах

*Планируемые результаты:*

- ✓ знать: цвета светофора и где можно играть на улице;
- ✓ иметь представления: о грузовой машине, об основных ее частях (колеса, двери, окна, кабина, руль, кузов); об автобусе, его функциональном назначении (кого перевозит, где останавливается); о транспортном средстве - троллейбусе, об отличительных особенностях; об улице (где едут машины); о тротуаре - месте, где ходят люди.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1	Раздел 1. Транспорт	3	3	-	
1.1.	Легковой автомобиль	1	1	-	Беседа
1.2.	Пассажирский транспорт	1	1	-	Беседа
1.3.	Грузовой автомобиль	1	1	-	Творческая работа
2	Раздел 3. Улица	3	2	1	Беседа
3	Раздел 5. Наши верные друзья на дорогах и улицах	1	1	-	Викторина
3.1.	Светофор и его сигналы	1	1	-	Беседа
4	Раздел 6. Это должны знать все	2	1	1	Квест-игра
Всего		9	7	2	

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Транспорт - 3 часа

Теория: Виды транспорта. Легковой автомобиль. Части легкового автомобиля. Назначение. Пассажирский транспорт. Автобус. Троллейбус. Назначение. Отличие автобуса от троллейбуса. Остановка пассажирского транспорта. Поведение в общественном транспорте. Грузовой автомобиль. Части грузовика. Назначение. Отличие грузового автомобиля от легкового.  
Цель: Изучить с детьми виды транспорта. Его предназначение. Отличие легкового от грузового и пассажирского. Правила поведения в общественном транспорте.

Раздел 3. Улица - 3 часа

Теория: Опасная дорога. Безопасное поведение на улицах.

Практика: Подвижная игра «Дети и автомобили»

Цель: Обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам предосторожности в таких ситуациях.

Раздел 5. Наши верные друзья на улицах и дорогах - 1 час.

Теория: Как устроен светофор?

Цель: Познакомить обучающихся с цветами светофора, изучить их назначение.

Раздел 6. Это должны знать все - 2 часа

Теория: Место для игры.

Практика: Игра «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»

Цель: Способствовать формированию поведенческой культуры обучающихся как основы его безопасности на дорогах и улицах.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета дорожной безопасности» включает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания.

Программа предполагает групповые и подгрупповые приемы проведения занятий. В ходе реализации программы используются традиционные методы обучения:

- ✓ словесные, наглядные, практические;
- ✓ активные и интерактивные методы обучения,
- ✓ игровые технологии.

Приемы обучения:

*Занятия, беседы (обучающие и развивающие)*

Беседа о верном и неверном поведении на дороге. Для проведения занятий, бесед по обучению безопасному поведению на дороге используются игрушки различных видов транспортных средств:

- ✓ автобусы, грузовые и легковые автомобили, специальные машины;
- ✓ модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки, фигуры регулировщика и пешехода);
- ✓ схемы перекрестков и дорог с дорожной разметкой;
- ✓ разрезные картинки, кубики, мозаики;
- ✓ настольно-печатные игры, настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.

*Целевые прогулки*

Наглядный показ различных дорожных ситуаций направлен на закрепление знаний, полученных на занятиях. Обучающиеся наблюдают как взаимодействуют пешеходы и транспорт, работа светофора, значение дорожных знаков.

Прогулки проводятся по дорогам в разное время года (осень, зима, весна, лето), погодные условия, видимость и состояние проезжей части дороги, количество пешеходов и влияние их одежды на безопасность движения.

*Индивидуальная работа*

Обучение правилам дорожного движения с обучающимися проводится дифференцированно, учитываются индивидуальные



особенности и возможности каждого обучающегося, также индивидуальные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### *Праздники и развлечения*

Праздники и развлечения содержат моделирование дорожной ситуации, разучивание стихов, песен.

#### *Участие в конкурсной деятельности*

✓ городской конкурс-викторина «Зелёный огонёк» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций;

✓ конкурс в ДООУ «За безопасность всей семьёй».

#### *Выставки*

Знания обучающихся находят отражаются в поделках, рисунках.

#### *Работа с педагогами*

Проведение методической недели, сбор информации позволяет анализировать работу с обучающимися, родителями (законными представителями), выявлять педагогический опыт работы с целью распространения его в ДООУ.

Работа с родителями (законными представителями):

✓ информационный стенд для родителей (законных представителей),

✓ рекомендации, консультации;

✓ интерактивные игры для индивидуальных занятий дома по закреплению знаний по ПДД;

✓ акции (совместная деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся)

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Результативность образовательной деятельности по программе отмечается в ходе контроля за обучающимися:

✓ первичный, который проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, обучающихся;

✓ текущий, где осуществляется на занятиях в конце учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля*<sup>1</sup></b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результата</b>
Первичный	Сентябрь	Определение уровня развития обучающихся	Мониторинг	Диагностическая карта
Промежуточный	Май	Определение промежуточных	Мониторинг	Диагностическая карта

		результатов обучения		
--	--	-------------------------	--	--

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ (РЕСУРСНОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации профилактических мероприятий, проведения занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения;
2. Плакаты по правилам дорожного движения, сюжетные картинки, иллюстрации, фотостенды;
3. Картотека стихов, песен, загадок, игр по ПДД, информационных листов для родителей;
4. Комплект дорожных знаков;
5. Уголки по ПДД в каждой возрастной группе;
6. Игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), светофоры, фигурки людей и др.;
7. Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резанные картинки);
8. Набор «Азбука дорожного движения» для организации массовых обучающее – игровых мероприятий по ПДД, или атрибуты к сюжетно-ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, фуражка, белый ремень и перчатки, погоны, нагрудные изображения различного транспорта);
9. Фланелеграф или магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания различных дорожных ситуаций;
10. Площадка для практических занятий на территории ДОУ;
11. Видеофильмы по безопасности дорожного движения;
12. Мультимедийная аппаратура.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Азбука пешехода. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, А 35 2012. – 12с.: ил. 5000 экз. – ISBN 978-5-4451-0005-8. - Текст : непосредственный.
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/Н.В. Елжова.- Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173 с., с 22 – 27. – 2500 экз. - ISBN 978-5-222-20658-4. - Текст : непосредственный.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 128 с. 1000 экз. ISBN 978-5-907317-30-7. - Текст: электронный.

4. Радзиевская Л.И. Азбука безопасности/ Худож. В. Люмова. – М.: Издательство Оникс; Спб.: Издательство «Литература», 2008.0-096 с.: 8000 экз. ISBN 978-5-488-01560-9. - Текст: непосредственный.

5. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 160 с. ISBN 978-5-906750-74-7. Текст: непосредственный.

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

7. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155. Зарегистрирован в Министерстве юстиций Российской Федерации 14.11.2013 № 30384

8. Образовательная социальная сеть: Картотека дидактических игр по ПДД для второй младшей группы - URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantionnoe-obuchenie/2020/04/29/material-po-pdd-dlya-vtoroy-mladshey-gruppu> (дата обращения: 01.08.2023). – Текст: электронный.

9. Учебно-методический кабинет: Возрастные особенности детей 3-4 лет. URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog72859/vozzrastnye-osobenosti-detei-3-4-let.html> (дата обращения: 31.07.2023). - Текст: электронный.

10. Госавтоинспекция Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Официальный сайт. – Ханты-Мансийск. - URL: <https://xn--90adear.xn--p1ai/r/86> (дата обращения: 15.07.2023). - Текст: электронный.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1.	Сентябрь	28.09.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Легковой автомобиль»	Группа	Беседа
2.	Октябрь	26.10.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Пассажирский транспорт»	Группа	Беседа
3.	Ноябрь	30.11.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Грузовой транспорт»	Группа	Беседа
4.	Декабрь	28.12.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Опасная дорога»	Группа	Викторина
5.	Январь	25.01.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Безопасное поведение на улицах»	Группа	Викторина
6.	Февраль	29.02.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Дети и автомобили»	Группа	Викторина
7.	Март	29.03.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Как устроен светофор»	Группа	Викторина
8.	Апрель	26.04.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Знать все. Место для игр»	Группа	Квест - игра
9.	Май	24.05.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Группа	Квест - игра



**Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
от 31.08.2023 № 467

**СОГЛАСОВАНА**  
Родительским комитетом ДОУ  
протокол от 29.08.2023 № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе технической направленности  
«Планета дорожной безопасности»

2 год обучения

Возраст обучающихся: 4-5 года

Автор-составитель:  
Божкова Ирина Владиславовна,  
заместитель заведующего по  
воспитательной работе

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета дорожной безопасности» направлена на расширение ориентировки обучающихся 4-5 лет в окружающем пространстве.

*Уровень освоения рабочей программы.* Стартовый

*Срок реализации рабочей программы.* 1 год

*Режим занятий:* Общее количество часов – 9

Продолжительность занятий отчисляется в академических часах:

20 минут – средняя группа. Занятия проводятся 1 раз в месяц

*Формы занятий:* групповая

*Цель:* формирование навыков безопасного поведения на дороге

*Задачи:*

- ✓ развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности
- ✓ познакомить со знаками дорожного движения
- ✓ закрепить знание обучающихся о назначении светофора
- ✓ подводить обучающихся к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения

*Планируемые результаты:*

- ✓ знать: знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; правила перехода через дорогу; правила поведения в общественном транспорте; правила поведения на улице;
- ✓ уметь отличать грузовой транспорт от легкового;
- ✓ иметь представления: о работе светофора, назначении его сигналов.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1	Раздел 1. Транспорт	4	4	-	
1.1.	Легковой автомобиль	1	1	-	Выставка
1.2.	Пассажирский транспорт	1	1	-	Интервью
1.3.	Грузовой автомобиль	1	-	1	Практическая деятельность
1.6.	История создания транспорта	1	1		Творческая деятельность
2	Раздел 2. Труд взрослых	1	1	-	
2.1.	Водитель	1	1	-	Беседа
3	Раздел 3. Улица	1	-	1	Сюжетно-ролевая игра
3	Раздел 5. Наши верные друзья на дорогах и улицах	2	-	1	
3.1.	Светофор и его сигналы	1	-	1	Квест-игра
3.2.	Дорожные знаки	1	1		Беседа
4	Раздел 6. Это должны знать все	1	-	1	Викторина
Всего		9	5	4	

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Транспорт – 4 часа

Теория: Виды транспорта. Легковой автомобиль. Сходства и отличия от грузового и пассажирского. Пассажирский транспорт. Остановка. Пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте. Грузовой автомобиль. Назначение. Отличие. Нахождение частей грузовика впереди, сзади, справа, внутри. «Как транспорт людям помогает». История создания транспорта. «Путешествие в прошлое транспорта».

Цель: Познакомить с различными видами городского транспорта,

особенностями внешнего вида и назначения. Способствовать воспитанию у обучающихся навыков безопасного поведения в транспорте, подвести к пониманию, что транспорт – сфера повышенной опасности. Развивать ретроспективный взгляд на предметы; помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта.

Практика: Игровая ситуация «Как транспорт людям помогает»

Раздел 2. Труд взрослых – 1 час

Теория: Водитель.

Цель: Познакомить с работой водителя. Важность, ответственность и необходимость в профессии водителя.

Раздел 3. Улица - 1 часа.

Практика: Моя улица. «Я – пешеход в стране дорожных знаков». Правила поведения пешеходов

Цель: Способствовать закреплению знаний о пешеходах, подвести к пониманию того, что у пешехода тоже существуют правила дорожного движения.

Раздел 5. Наши верные друзья на улицах и дорогах – 2 часа

Теория: «Знакомимся со знаками дорожного движения», «Светофоры для цветочного города»

Цель: Учить обучающихся различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» - запрещающие; «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка». Закрепление знаний, обучающихся о назначении светофора.

Раздел 6. Это должны знать все - 1 час

Практика: Викторина «Грамотный пешеход».

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета дорожной безопасности» включает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания.

Программа предполагает групповые и подгрупповые приемы проведения занятий. В ходе реализации программы используются традиционные методы обучения:

- ✓ словесные, наглядные, практические;
- ✓ активные и интерактивные методы обучения,
- ✓ игровые технологии.

Приемы обучения:

*Занятия, беседы (обучающие и развивающие)*

Беседа о верном и неверном поведении на дороге. Для проведения занятий, бесед по обучению безопасному поведению на дороге используются игрушки различных видов транспортных средств:



- ✓ автобусы, грузовые и легковые автомобили, специальные машины;
- ✓ модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки, фигуры регулировщика и пешехода);
- ✓ схемы перекрёстков и дорог с дорожной разметкой;
- ✓ разрезные картинки, кубики, мозаики;
- ✓ настольно-печатные игры, настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.

#### *Целевые прогулки*

Наглядный показ различных дорожных ситуаций направлен на закрепление знаний, полученных на занятиях. Обучающиеся наблюдают как взаимодействуют пешеходы и транспорт, работа светофора, значение дорожных знаков.

Прогулки проводятся по дорогам в разное время года (осень, зима, весна, лето), погодные условия, видимость и состояние проезжей части дороги, количество пешеходов и влияние их одежды на безопасность движения.

#### *Индивидуальная работа*

Обучение правилам дорожного движения с обучающимися проводится дифференцированно, учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого обучающегося, также индивидуальные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

#### *Праздники и развлечения*

Праздники и развлечения содержат моделирование дорожной ситуации, разучивание стихов, песен.

#### *Участие в конкурсной деятельности*

- ✓ городской конкурс-викторина «Зелёный огонёк» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций;
- ✓ конкурс в ДОУ «За безопасность всей семьёй».

#### *Выставки*

Знания обучающихся находят отражаются в поделках, рисунках.

#### *Работа с педагогами*

Проведение методической недели, сбор информации позволяет анализировать работу с обучающимися, родителями (законными представителями), выявлять педагогический опыт работы с целью распространения его в ДОУ.

Работа с родителями (законными представителями):

- ✓ информационный стенд для родителей (законных представителей),
- ✓ рекомендации, консультации;
- ✓ интерактивные игры для индивидуальных занятий дома по закреплению знаний по ПДД;

- ✓ акции (совместная деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся)
- ✓

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Результативность образовательной деятельности по программе отмечается в ходе контроля за обучающимися:

- ✓ первичный, который проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, обучающихся;
- ✓ текущий, где осуществляется на занятиях в конце учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля*2</b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результата</b>
Первичный	Сентябрь	Определение уровня развития обучающихся	Мониторинг	Диагностическая карта
Промежуточный	Май	Определение промежуточных результатов обучения	Мониторинг	Диагностическая карта

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ (РЕСУРСНОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации профилактических мероприятий, проведения занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения;
2. Плакаты по правилам дорожного движения, сюжетные картинки, иллюстрации, фотостенды;
3. Картотека стихов, песен, загадок, игр по ПДД, информационных листов для родителей;
4. Комплект дорожных знаков;
5. Уголки по ПДД в каждой возрастной группе;
6. Игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), светофоры, фигурки людей и др.;
7. Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резанные картинки);
8. Набор «Азбука дорожного движения» для организации массовых обучающее – игровых мероприятий по ПДД, или атрибуты к сюжетно-

ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, фуражка, белый ремень и перчатки, погоны, нагрудные изображения различного транспорта);

9. Фланелеграф или магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания различных дорожных ситуаций;

10. Площадка для практических занятий на территории ДОУ;

11. Видеофильмы по безопасности дорожного движения;

12. Мультимедийная аппаратура.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Азбука пешехода. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, А 35 2012. – 12с.: ил. 5000 экз. – ISBN 978-5-4451-0005-8. - Текст : непосредственный.

2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/Н.В. Елжова.- Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173 с., с 22 – 27. – 2500 экз. - ISBN 978-5-222-20658-4. - Текст : непосредственный.

3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 128 с. 1000 экз. ISBN 978-5-907317-30-7. - Текст: электронный.

4. Радзиевская Л.И. Азбука безопасности/ Худож. В. Люмова. – М.: Издательство Оникс; Спб.: Издательство «Литература», 2008.0-096 с.: 8000 экз. ISBN 978-5-488-01560-9. - Текст: непосредственный.

5. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 160 с. ISBN 978-5-906750-74-7. Текст: непосредственный.

6. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 192 с. ISBN 978-5-906750-53-2. Текст: непосредственный.

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

8. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013№ 1155. Зарегистрирован в Министерстве юстиций Российской Федерации 14.11.2013 № 30384

9. Образовательная социальная сеть: Картотека дидактических игр по ПДД для второй младшей группы - URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantionnoe-obuchenie/2020/04/29/material-po-pdd-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy> (дата обращения: 01.08.2023). – Текст: электронный.

10. Госавтоинспекция Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Официальный сайт. – Ханты-Мансийск. - URL: <https://xn--90adear.xn--p1ai/r/86> (дата обращения: 15.07.2023). - Текст: электронный.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
10.	Сентябрь	28.09.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Транспорт»	Группа	Выставка
11.	Октябрь	26.10.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«О правилах поведения в транспорте»	Группа	Интервью
12.	Ноябрь	30.11.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Как транспорт людям помогает?»	Группа	Практическая деятельность
13.	Декабрь	28.12.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Путешествие в прошлое транспорта»	Группа	Творческая деятельность
14.	Январь	25.01.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Кто управляет транспортом»	Группа	Беседа
15.	Февраль	29.02.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Я - пешеход, всех дорог!»	Группа	Сюжетно-ролевая игра
16.	Март	29.03.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Светофоры для цветочного города»	Группа	Квест-игра
17.	Апрель	26.04.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Знакомимся со знаками дорожного движения»	Группа	Беседа
18.	Май	24.05.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Грамотный пешеход»	Группа	Викторина



**Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
от 31.08.2023 № 467

**СОГЛАСОВАНА**  
Родительским комитетом ДОУ  
протокол от 29.08.2023 № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе технической направленности  
«Планета дорожной безопасности»

3 год обучения

Возраст обучающихся: 5-6 года

Автор-составитель:  
Божкова Ирина Владиславовна,  
заместитель заведующего по  
воспитательной работе

### Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета дорожной безопасности» направлена на расширение ориентировки обучающихся 5-6 лет в окружающем пространстве.

*Уровень освоения рабочей программы.* Стартовый

*Срок реализации рабочей программы.* 1 год

*Режим занятий:* Общее количество часов – 9

Продолжительность занятий отчисляется в академических часах:

25 минут – старшая группа. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

*Формы занятий:* групповая

*Цель:* формирование навыков безопасного поведения на дороге

*Задачи:*

✓ уточнить знания обучающихся об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора

✓ знакомство со специальным транспортом «Скорая помощь», машина МЧС, «Полиция»

✓ продолжить знакомить с дорожными знаками, правилами дорожного движения

*Планируемые результаты:*

✓ знать: сигналы светофора и их назначение (дорожный, пешеходный); виды транспорта и их назначение (машины специального назначения); дорожную разметку и ее назначение; дорожные знаки; правила поведения пешеходов; правила при переходе через улицу; правила поведения на улице.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1	Раздел 1. Транспорт	1	0,5	0,5	
1.1.	Легковой автомобиль	-	-	-	
1.2.	Пассажирский транспорт	-	-	-	
1.3.	Грузовой автомобиль	-	-	-	
1.4.	Специальный транспорт	1	0,5	0,5	Беседа
1.5.	Велосипед. Самокат	-	-	-	
1.6.	История создания транспорта	-	-	-	
2	Раздел 2. Труд взрослых	-	-	-	
2.1.	Водитель	-	-	-	
2.2.	Инспектор ГИБДД	-	-	-	
3	Раздел 3. Улица	2	1	1	Опрос
4	Раздел 4. Дорога	2	1	1	Интервью
5	Раздел 5. Наши верные друзья на дорогах и улицах	2	1	1	
5.1.	Светофор и его сигналы	1	-	1	Творческая деятельность
5.2.	Дорожные знаки	1	1	-	Беседа
6	Раздел 6. Это должны знать все	2	-	2	Творческая деятельность
7	Раздел 7. Мы пассажиры	-	-	-	
Всего		9	3,5	5,5	

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

Раздел 1. Транспорт – 1 час

Теория: Виды транспорта. Специальный транспорт (1). Машины специального назначения. Их назначение. Оснащение звуковыми и световыми сигналами. Правила их движения. Обязанности пешеходов при встрече с машинами специального назначения. Номер телефона служб: скорой помощи, полиции, пожарной.

Практика: Игровая ситуация «Наш верный друг и помощник - спецтранспорт»

Цель: Познакомить обучающихся со спецтранспортом и в каких случаях и как вызывать помощь

Раздел 3. Улица - 2 часа.

Теория: «Безопасное поведение на улице»

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли на помощь»

Цель: Обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам предосторожности в таких ситуациях. Учить обучающихся правилам поведения на улице, с целью не потеряться, а если это произойдет, что делать, как себя вести. «Безопасное поведение, если ты потерялся»

Раздел 4. Дорога – 2 часа

Теория: ПДД «Переход дороги»

Практика: Игра «Перейди дорогу по ПДД»

Цель: Способствовать закреплению знаний обучающихся о правилах дорожного движения

Раздел 5. Наши верные друзья на улицах и дорогах – 2 часа

Теория: «Пешеходный переход»

Практика: Рисование знака «Пешеходный переход», игра «Светофор»

Цель: Способствовать обобщению знаний о переходе улицы, развитию умений отгадывать загадки. Закрепить название и внешний вид знака «Пешеходный переход»

Раздел 6. Это должны знать все - 2 часа

Теория: «Знакомимся со знаками дорожного движения»

Цель: Учить обучающихся различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» - запрещающие; «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка»

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Дорожные знаки на пути». Экскурсия к проезжей части.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета дорожной безопасности» включает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания.

Программа предполагает групповые и подгрупповые приемы проведения занятий. В ходе реализации программы используются традиционные методы обучения:

- ✓ словесные, наглядные, практические;
- ✓ активные и интерактивные методы обучения,
- ✓ игровые технологии.

Приемы обучения:

*Занятия, беседы (обучающие и развивающие)*

Беседа о верном и неверном поведении на дороге. Для проведения занятий, бесед по обучению безопасному поведению на дороге используются игрушки различных видов транспортных средств:

- ✓ автобусы, грузовые и легковые автомобили, специальные машины;
- ✓ модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки, фигуры регулировщика и пешехода);
- ✓ схемы перекрестков и дорог с дорожной разметкой;
- ✓ разрезные картинки, кубики, мозаики;
- ✓ настольно-печатные игры, настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.

*Целевые прогулки*

Наглядный показ различных дорожных ситуаций направлен на закрепление знаний, полученных на занятиях. Обучающиеся наблюдают как взаимодействуют пешеходы и транспорт, работа светофора, значение дорожных знаков.

Прогулки проводятся по дорогам в разное время года (осень, зима, весна, лето), погодные условия, видимость и состояние проезжей части дороги, количество пешеходов и влияние их одежды на безопасность движения.

*Индивидуальная работа*

Обучение правилам дорожного движения с обучающимися проводится дифференцированно, учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого обучающегося, также индивидуальные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

*Праздники и развлечения*

Праздники и развлечения содержат моделирование дорожной ситуации, разучивание стихов, песен.

*Участие в конкурсной деятельности*

- ✓ городской конкурс-викторина «Зелёный огонёк» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций;

✓ конкурс в ДООУ «За безопасность всей семьёй».

*Выставки*

Знания обучающихся находят отражаются в поделках, рисунках.

*Работа с педагогами*

Проведение методической недели, сбор информации позволяет анализировать работу с обучающимися, родителями (законными представителями), выявлять педагогический опыт работы с целью распространения его в ДООУ.

Работа с родителями (законными представителями):

✓ информационный стенд для родителей (законных представителей),

✓ рекомендации, консультации;

✓ интерактивные игры для индивидуальных занятий дома по закреплению знаний по ПДД;

✓ акции (совместная деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся)

✓

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Результативность образовательной деятельности по программе отмечается в ходе контроля за обучающимися:

✓ первичный, который проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, обучающихся;

✓ текущий, где осуществляется на занятиях в конце учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля*<sup>3</sup></b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результата</b>
Первичный	Сентябрь	Определение уровня развития обучающихся	Мониторинг	Диагностическая карта
Промежуточный	Май	Определение промежуточных результатов обучения	Мониторинг	Диагностическая карта

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ (РЕСУРСНОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации профилактических мероприятий, проведения занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения;
2. Плакаты по правилам дорожного движения, сюжетные картинки, иллюстрации, фотостенды;
3. Картотека стихов, песен, загадок, игр по ПДД, информационных листов для родителей;
4. Комплект дорожных знаков;
5. Уголки по ПДД в каждой возрастной группе;
6. Игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), светофоры, фигурки людей и др.;
7. Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резанные картинки);
8. Набор «Азбука дорожного движения» для организации массовых обучающее – игровых мероприятий по ПДД, или атрибуты к сюжетно-ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, фуражка, белый ремень и перчатки, погоны, нагрудные изображения различного транспорта);
9. Фланелеграф или магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания различных дорожных ситуаций;
10. Площадка для практических занятий на территории ДОУ;
11. Видеофильмы по безопасности дорожного движения;
12. Мультимедийная аппаратура.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Азбука пешехода. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, А 35 2012. – 12с.: ил. 5000 экз. – ISBN 978-5-4451-0005-8. - Текст : непосредственный.
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/Н.В. Елжова.- Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173 с., с 22 – 27. – 2500 экз. - ISBN 978-5-222-20658-4. - Текст : непосредственный.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 128 с. 1000 экз. ISBN 978-5-907317-30-7. - Текст: электронный.
4. Радзиевская Л.И. Азбука безопасности/ Худож. В. Люмова. – М.: Издательство Оникс; Спб.: Издательство «Литература», 2008.0-096 с.: 8000 экз. ISBN 978-5-488-01560-9. - Текст: непосредственный.

5. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 160 с. ISBN 978-5-906750-74-7. Текст: непосредственный.

6. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 192 с. ISBN 978-5-906750-53-2. Текст: непосредственный.

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

8. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155. Зарегистрирован в Министерстве юстиций Российской Федерации 14.11.2013 № 30384

9. Образовательная социальная сеть: Карточка дидактических игр по ПДД для второй младшей группы - URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantionnoe-obuchenie/2020/04/29/material-po-pdd-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy> (дата обращения: 01.08.2023). – Текст: электронный.

10. Госавтоинспекция Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Официальный сайт. – Ханты-Мансийск. - URL: <https://xn--90adeag.xn--p1ai/r/86> (дата обращения: 15.07.2023). - Текст: электронный.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
НА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
1.	Сентябрь	28.09.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Наш верный друг и помощник - спецтранспорт»	Группа	Беседа
2.	Октябрь	26.10.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Безопасное поведение, если ты потерялся»	Группа	Опрос
3.	Ноябрь	30.11.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Мы пришли на помощь»	Группа	Интервью
4.	Декабрь	28.12.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	ПДД «Переход дороги»	Группа	Творческая деятельность
5.	Январь	25.01.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	Игра «Перейди дорогу по ПДД»	Группа	Беседа
6.	Февраль	29.02.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Светофор»	Группа	Выставка рисунков
7.	Март	29.03.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Пешеходный переход»	Группа	Творческая деятельность
8.	Апрель	26.04.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	Сюжетно-ролевая игра «Дорожные знаки на пути»	Группа	Командная игра

9.	Май	24.05.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	Экскурсия к проезжей части	Улица	Беседа
----	-----	------------	--	---------------	-------------------	---	----------------------------	-------	--------



**Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
от 31.08.2023 № 467

**СОГЛАСОВАНА**  
Родительским комитетом ДОУ  
протокол от 29.08.2023 № 1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе технической направленности  
«Планета дорожной безопасности»

4 год обучения

Возраст обучающихся: 6-7 года

Автор-составитель:  
Божкова Ирина Владиславовна,  
заместитель заведующего по  
воспитательной работе

### Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Планета дорожной безопасности» направлена на расширение ориентировки обучающихся 6-7 лет в окружающем пространстве.

*Уровень освоения рабочей программы.* Стартовый

*Срок реализации рабочей программы.* 1 год

*Режим занятий:* Общее количество часов – 9

Продолжительность занятий отчисляется в академических часах:

30 минут – подготовительная группа. Занятия проводятся 1 раз в месяц.

*Формы занятий:* групповая

*Цель:* формирование навыков безопасного поведения на дороге

*Задачи:*

- ✓ систематизировать знания обучающихся об устройстве улицы, о дорожном движении
- ✓ знакомить с понятиями «площадь», «перекресток», «островок безопасности»
- ✓ продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными
- ✓ подводить обучающихся к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения
- ✓ расширять представления обучающихся о работе ГИБДД.
- ✓ воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте
- ✓ развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.

*Планируемые результаты:*

- ✓ знать: назначение дорожных знаков и их начертание (предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса); меры



предосторожности в опасных ситуациях; правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров; правила поведения на улице;

✓ иметь представления: о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице; о велосипеде, самокате; о перекрестке; об островке безопасности; о площади; о загородной дороге.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации /контроля
1	Раздел 1. Транспорт	1	-	1	
1.1.	Легковой автомобиль	-	-	-	
1.2.	Пассажирский транспорт	-	-	-	
1.3.	Грузовой автомобиль	-	-	-	
1.4.	Специальный транспорт	-	-	-	
1.5.	Велосипед. Самокат	1	-	1	Интервью
1.6.	История создания транспорта	-	-	-	
2	Раздел 2. Труд взрослых	1	1	-	
2.1.	Водитель	-	-	-	
2.2.	Инспектор ГИБДД	1	1	-	Беседа
3	Раздел 3. Улица	1	-	1	Беседа
4	Раздел 4. Дорога	2	1	1	Беседа
5	Раздел 5. Наши верные друзья на дорогах и улицах	2	1	1	
5.1.	Светофор и его сигналы	1	-	1	Беседа
5.2.	Дорожные знаки	1		1	Беседа
6	Раздел 6. Это должны знать все	1	1	-	Беседа
7	Раздел 7. Мы пассажиры	1	-	1	Беседа
Всего		9	4	5	

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Транспорт – 1 час. Виды транспорта. Велосипед. Самокат

Практика: «Веселые старты»

Цель: Познакомить обучающихся с велосипедом и самокатом. Правила дорожного движения для велосипедов и самокатов.

Раздел 2. Инспектор ГИБДД - 1 час.

Теория: Познакомить обучающихся с работой сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Знакомьтесь – инспектор ГИБДД.

Раздел 3. Улица - 1 час

Теория: «Грамотный пешеход»

Цель: Закрепление ПДД, правила пешехода.

Практика. Викторина «Грамотный пешеход».

Раздел 4. Дорога – 2 часа

Практика: Интервью-опрос «По дороге в детский сад», «Безопасная дорога в школу»

Цель: Расширение представлений обучающихся об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Форсированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Продолжать закреплять ПДД.

Раздел 5. Наши верные друзья на улицах и дорогах – 2 часа

Практика: Практика: «Квест-игра», Экскурсия вблизи ДОУ

Цель: Продолжать закреплять ПДД.

Раздел 6. Это должны знать все - 1 час

Теория и практика: Квест-игра «Путешествие по планете ПДД».

Цель: Способствовать закреплению у обучающихся представлений о ПДД через квест-игру.

Раздел 7. Мы пассажиры – 1 час

Теория и практика: Сюжетно-ролевая игра «Я послушный пассажир».

Цель: Продолжать закреплять ПДД.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета дорожной безопасности» включает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания.

Программа предполагает групповые и подгрупповые приемы проведения занятий. В ходе реализации программы используются традиционные методы обучения:

- ✓ словесные, наглядные, практические;
- ✓ активные и интерактивные методы обучения,
- ✓ игровые технологии.

Приемы обучения:

*Занятия, беседы (обучающие и развивающие)*

Беседа о верном и неверном поведении на дороге. Для проведения занятий, бесед по обучению безопасному поведению на дороге используются игрушки различных видов транспортных средств:

- ✓ автобусы, грузовые и легковые автомобили, специальные машины;
- ✓ модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки, фигуры регулировщика и пешехода);
- ✓ схемы перекрестков и дорог с дорожной разметкой;
- ✓ разрезные картинки, кубики, мозаики;
- ✓ настольно-печатные игры, настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации.

*Целевые прогулки*

Наглядный показ различных дорожных ситуаций направлен на закрепление знаний, полученных на занятиях. Обучающиеся наблюдают как взаимодействуют пешеходы и транспорт, работа светофора, значение дорожных знаков.

Прогулки проводятся по дорогам в разное время года (осень, зима, весна, лето), погодные условия, видимость и состояние проезжей части дороги, количество пешеходов и влияние их одежды на безопасность движения.

*Индивидуальная работа*

Обучение правилам дорожного движения с обучающимися проводится дифференцированно, учитываются индивидуальные особенности и возможности каждого обучающегося, также индивидуальные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

*Праздники и развлечения*

Праздники и развлечения содержат моделирование дорожной ситуации, разучивание стихов, песен.

*Участие в конкурсной деятельности*

- ✓ городской конкурс-викторина «Зелёный огонёк» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций;
- ✓ конкурс в ДОУ «За безопасность всей семьёй».

*Выставки*

Знания обучающихся находят отражаются в поделках, рисунках.

*Работа с педагогами*

Проведение методической недели, сбор информации позволяет анализировать работу с обучающимися, родителями (законными представителями), выявлять педагогический опыт работы с целью распространения его в ДОУ.

Работа с родителями (законными представителями):

- ✓ информационный стенд для родителей (законных представителей),
- ✓ рекомендации, консультации;
- ✓ интерактивные игры для индивидуальных занятий дома по закреплению знаний по ПДД;
- ✓ акции (совместная деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся)

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Результативность образовательной деятельности по программе отмечается в ходе контроля за обучающимися:

- ✓ первичный, который проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, обучающихся;
- ✓ текущий, где осуществляется на занятиях в конце учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля*4</b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результата</b>
Первичный	Сентябрь	Определение уровня развития обучающихся	Мониторинг	Диагностическая карта
Промежуточный	Декабрь	Определение промежуточных результатов обучения	Мониторинг	Диагностическая карта
Итоговый	Май	Определение степени усвоения учащимися учебного материала	Мониторинг	Диагностическая карта

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ (РЕСУРСНОЕ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для организации профилактических мероприятий, проведения занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на дорогах необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения;
2. Плакаты по правилам дорожного движения, сюжетные картинки, иллюстрации, фотостенды;

3. Картотека стихов, песен, загадок, игр по ПДД, информационных листов для родителей;
4. Комплект дорожных знаков;
5. Уголки по ПДД в каждой возрастной группе;
6. Игрушки: транспорт различного функционального назначения (грузовой, легковой, спецмашины), светофоры, фигурки людей и др.;
7. Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения (кубики, мозаика, лото, домино, резанные картинки);
8. Набор «Азбука дорожного движения» для организации массовых обучающее – игровых мероприятий по ПДД, или атрибуты к сюжетно-ролевым играм по безопасности дорожного движения (жезл, свисток, фуражка, белый ремень и перчатки, погоны, нагрудные изображения различного транспорта);
9. Фланелеграф или магнитная доска с набором схематических изображений предметов для создания различных дорожных ситуаций;
10. Площадка для практических занятий на территории ДОУ;
11. Видеofilмы по безопасности дорожного движения;
12. Мультимедийная аппаратура.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Азбука пешехода. – М.: Издательство ОНИКС-ЛИТ, А 35 2012. – 12с.: ил. 5000 экз. – ISBN 978-5-4451-0005-8. - Текст : непосредственный.
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий/Н.В. Елжова.- Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 173 с., с 22 – 27. – 2500 экз. - ISBN 978-5-222-20658-4. - Текст : непосредственный.
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд. Перераб. И доп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020. – 128 с. 1000 экз. ISBN 978-5-907317-30-7. - Текст: электронный.
4. Радзиевская Л.И. Азбука безопасности/ Худож. В. Люмова. – М.: Издательство Оникс; Спб.: Издательство «Литература», 2008.0-096 с.: 8000 экз. ISBN 978-5-488-01560-9. - Текст: непосредственный.
5. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 160 с. ISBN 978-5-906750-74-7. Текст: непосредственный.
6. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019. – 192 с. ISBN 978-5-906750-53-2. Текст: непосредственный.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

8. Российская Федерация. Приказ. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155. Зарегистрирован в Министерстве юстиций Российской Федерации 14.11.2013 № 30384

9. Образовательная социальная сеть: Картотека дидактических игр по ПДД для второй младшей группы - URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/distantionnoe-obuchenie/2020/04/29/material-po-pdd-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy> (дата обращения: 01.08.2023). – Текст: электронный.

10. Госавтоинспекция Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Официальный сайт. – Ханты-Мансийск. - URL: <https://xn--90adear.xn--p1ai/r/86> (дата обращения: 15.07.2023). - Текст: электронный.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		план	факт						
10.	Сентябрь	28.09.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Веселые старты»	Улица	Интервью
11.	Октябрь	26.10.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Знакомьтесь – инструктор ГИБДД»	Группа	Беседа
12.	Ноябрь	30.11.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Грамотный пешеход»	Группа	Беседа
13.	Декабрь	28.12.2023		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«По дороге в детский сад»	Группа	Беседа
14.	Январь	25.01.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Безопасная дорога в школу»	Группа	Беседа
15.	Февраль	29.02.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	«Квест-игра»	Группа	Беседа
16.	Март	29.03.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	Экскурсия вблизи ДОУ	Улица	Беседа
17.	Апрель	26.04.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	Квест-игра «Путешествие по планете ПДД»	Улица	Беседа
18.	Май	24.05.2024		09.00 – 09.15	Групповое занятие	1	Сюжетно-ролевая игра «Я послушный пассажир»	Улица	Беседа

## **РАЗРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРШРУТА «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД»**

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения обучающихся. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

### **Задачи разработки маршрута:**

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

### **Порядок разработки маршрута (три этапа)**

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.

3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад обучающихся 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), обучающимся 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к своему дому, не смотря по сторонам, особенно когда увидят родных, друзей, знакомых. Еще раз объясните им: «Не спеши, подходя к дому! Переходи дорогу только шагом».

### **Использование маршрута «Дом — детский сад»**



После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в детский сад и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно они вырабатывают у него привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, строго под прямым углом (не наискосок), тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если она пуста. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, а также стоящий или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребенком как сигнал опасности.

Приложение 2

## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СТИХАХ

### \* Не переходи улицу в неполюженном месте

Если ты пешеход, для тебя есть переход!

Светофор и «зебра» тоже всегда тебе поможет!»

### \* Переходи дорогу только по пешеходному переходу

Соблюдать совсем не сложно правила в пути:

Перекресток осторожно ты переходи.

И не по диагонали, а с людьми, в толпе,

Чтоб водителям сигналить не пришлось тебе...

### \* Переходи дорогу: сначала посмотри налево, дойди до середины дороги, посмотри направо и продолжи путь

Дорогу так перехожу: сначала влево погляжу

И, если нет машины, иду до середины.

Потом смотрю внимательно направо обязательно

И, если нет движения, шагаю без сомнения!

### \* Переходи дорогу: сначала посмотри налево, дойди до середины дороги, посмотри направо и продолжи путь

Объяснить можно запросто, будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта, для тебя - тротуар!

Где улицу надо тебе перейти, о правиле помни простом:

С вниманием налево сперва погляди, направо взгляни потом.

### \* Если переходишь дорогу с взрослым, крепко держи его за руку

Когда к дороге подхожу, то маму за руку держу.

### \* Переходи улицу только на зеленый сигнал светофора

Запомни, друг: на красный свет

Через дорогу хода нет!

И будь внимателен в пути:

Всегда на светофор гляди.  
 Коль осторожен пешеход -  
 То безопасен пешеход.

\* **Не переходи дорогу в неполюженном месте**

Вдоль проезжей части ограждение,  
 Всем необходимо без сомнения.  
 Даже если очень ты спешишь,  
 Не перелезай его, малыш.

\* **Не играй рядом с проезжей частью дороги**

Рядом с дорогой опасно играть  
 И на нее за мячом выбегать!  
 Затормозить не успеет шофер,  
 Если в машине сломался мотор.  
 И занесет её на тротуар,  
 Где ты спокойно в машинки играл...  
 Миг! - И случится большая беда...  
 Ты у дорог не играй никогда!

\* **Не играй рядом с проезжей частью дороги**

Решил в мячик поиграть, чтоб не нарушать порядка,  
 Надо там тебе гулять, где спортивная площадка.  
 Проманхнёшься ты немного – улетит мяч на дорогу.  
 Можешь ты не уследить, и окно мячом разбить.

\* **Не играй на проезжей части дороги**

На проезжей части не бегай, не играй  
 Это так опасно. И плохо: ай-ай-ай!

\* **Не играй на проезжей части дороги**

На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.  
 Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

\* **Не играй на проезжей части дороги**

Мяч на дороге, ты не гоняй!  
 Место для игр во дворе выбирай.  
 А чтобы было всё в порядке –  
 Ждут тебя на спортплощадке!  
 В мяч хотите поиграть? Только надо, дети,  
 Никогда не забывать про советы эти.

\* **Не играй на проезжей части дороги**

С мячом на улицу, друзья, прошу вас, не спешите!  
 О том, что делать там нельзя, пожалуйста, учтите.

Тротуары – не для игр! Это знает каждый.  
 Дети тоже это знают – правила не нарушают.

**\* Не подходи к машинам**

Не висни на машине лучше - грозит тебе несчастный случай.  
 Напомни ротозею строго: Стоп! Здесь проезжая дорога!  
 Кто так на улице резвится, потом окажется в больнице.

**\* Не выбегайте на дорогу**

Раз куда-то мы спешили и рванули напрямик.  
 Все машины тормозили, Мы шарахались от них.  
 Из-под колес мы еле-еле живыми выскочить успели.  
 А постовой нам крикнул строго: «Не выбегайте на дорогу».

**\* Обходи автобус сзади**

Ты это правило учти: автобус сзади обходи!  
 А спереди нельзя, мой друг, беда случиться может вдруг:  
 Машины резко - все подряд! -  
 Из-за тебя затормозят,  
 Начнут друг друга задевать -  
 И люди могут пострадать...  
 Пойми к тому же, что и ты  
 Не застрахован от беды!

**\* Не обходи автобус сзади – подожди, когда он отъедет**

Автобус на остановке стоит,  
 Он закрывает собою весь вид.  
 Проезжую часть перейти смогут люди,  
 Когда он уедет, вдаль видно всё будет.

**\* Не обходи автобус сзади – подожди когда он отъедет**

Автобус или троллейбус подъехал к остановке,  
 Ты вышел и собрался дорогу перейти.  
 Путь сократить не вздумай, хоть быстрый ты и ловкий,  
 И помни: только сзади их надо обходить.

**\* Опасно садиться в отходящий транспорт**

Прыгнешь в транспорт на ходу, точно попадешь в беду.  
 Ведь с подножки упадешь, под колеса попадешь.

**\* Не обходи автобус сзади – подожди, когда он отъедет**

В автобусе, троллейбусе, трамвае,  
 Желательно на кресло нам присесть.  
 Но если места нет, не забываем,  
 Что поручни для всех стоящих есть.

Что нужно обязательно держаться –  
 Упасть в идущем транспорте легко.  
 А если сильно дернет, постараться  
 Не стукнуться, чтоб жить без синяков.

**\* Не цепляйтесь к автобусу сзади**

Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,  
 Не катайтесь за ним - рисковать вам не надо!  
 Вдруг сорветесь - и может беда приключиться:  
 Под соседней машиной легко очутиться...

**\* Сначала выпусти пассажиров из транспорта, потом заходи сам**

Подошёл автобус, мальчики гурьбой  
 Двери осадили, рвутся, словно в бой!  
 Давка получилась у ребят,  
 Уступить дорогу не хотят,  
 Пассажирам выйти дети не дают.  
 Всем грубят, толкаются, и на всех орут.  
 Сначала выходящих надо пропустить.  
 А потом спокойно внутрь заходить.

**\* Не входи в переполненный автобус**

Не лезем в автобус, набитый битком –  
 Ведь ноги отдавим соседям!  
 Мы лучше другого чуть-чуть подождём –  
 И с полным комфортом доедем!

**\* Не высовывайся в окна транспорта**

Ехали звери, открыли окошко.  
 Тут же какая-то серая Кошка  
 Голову высунуть вдруг захотела -  
 Публика ей возражать не посмела.  
 Едет в автобусе гордо она,  
 А голова из окошка видна.  
 Видит: навстречу спешит грузовик,  
 Рядом проехал - и в этот же миг  
 Ветер большой на дороге поднял,  
 С Кошки в окошке он шляпку сорвал!  
 Очень расстроилась серая Кошка.  
 Дети, не надо соваться в окошко!

**\* Не катайся на проезжей части (самокат, велосипед)**

Скейтборд и самокат - весёлая забава,  
 Но жизнью рисковать своей не стоит, право...  
 Езда такая по проезжей части,

Бесспорно, может привести к несчастью.  
С машинами на трассах не тягайтесь,  
А на площадках во дворе катайтесь!

**\* Не катайся на велосипеде по проезжей части**

Велосипед – хороший транспорт,  
Но только помните, друзья,  
Кататься по проезжей части, раньше 14 лет нельзя.

**\* Не катайся на велосипеде по проезжей части**

Могут взрослые и дети, ездить на велосипеде.  
Только детки то не знают, где опасности бывают.  
Внуку Пете, добрый дед подарил велосипед.  
Но забыл предупредить повнимательнее быть:  
Что на красный свет дорогу, никогда не проезжать.  
Не пытаться и машины по дороге обгонять.  
Хорошо, ещё водитель, быстро сам затормозил.  
А иначе, много горя, всем бы Петя причинил.

**\* Не катайся на велосипеде по проезжей части**

Гордо ехал мальчик Петя на своем велосипеде,  
А потом лихачить стал - руль руками не держал!  
И свалился под откос, разукрасил лоб и нос.  
Чтоб паденья избежать, крепко надо руль держать!

**\* Не катайся на проезжей части (самокат, велосипед)**

На проезжей части не катайтесь, дети.  
Ни на самолете, ни на велосипеде.  
Мчатся по дороге быстрые машины,  
Там вы попадете прямо к ним под шины.  
Повествование закончив, хочу, дружок, сказать тебе.  
Будь осторожен на дороге, тогда, поверь, не быть беде!

**\* Опасно ездить на велосипеде по дороге**

Друг детей велосипед принесёт немало бед.  
Если едешь по дороге, можешь стать больным, безногим.  
Под машину попадешь, и здоровья не вернешь.

**\* Не ходите и не играйте на железнодорожных путях**

По рельсам ходят поезда...  
А ты зачем пошел туда?  
Ведь поезда стрелой летят,  
В другие города спешат,  
И машинист не сможет вдруг -  
Когда тебя увидит, друг, -

Такой состав затормозить,  
Чтобы тебя не раздавить...  
По шпалам прыгать интересно,  
Но для прогулок здесь не место!