

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

## **Спортивная игра «Зов джунглей»**

Инструктор по физической культуре  
Золотов С.О.

Ханты-Мансийск, 2021

## **Цели и задачи игры:**

1. Совершенствовать навыки основных видов движений.
2. Способствовать привитию навыка самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Способствовать проявлению чувств коллективизма, взаимопомощи, ответственности.
4. Развивать основные физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость.
5. Способствовать расширению кругозора детей.

## **Оформление:**

На стенах зала рисунки тропических растений, цветов и животных.  
По залу расставлены комнатные цветы.

**Инвентарь:** 2 эстафетные палочки,  
2 флажка,  
2 гимнастических мата,  
2 обруча  
«бананы»,  
«кости»,  
верёвка,

## **Ход игры**

**1 ведущий:** Со всех дворов зовём гостей.  
Чем больше нас, тем веселей.  
Что у нас тут приключилось,  
Вы узнаете сейчас...  
Сосна в лиану превратилась  
И позвали джунгли нас.

В джунглях живут разные животные: травоядные, хищные. В наших джунглях постоянно идет спор между хищниками и травоядными: кто из них сильнее, умнее, находчивее. И сегодня мы хотим этот спор разрешить. Для этого мы проведем игру «Зов джунглей».

## **2 ведущий:**

Есть крокодил тут,  
Как ни странно.  
Есть кенгуру, есть обезьяна.  
Других зверей немало тут

В общем...

**Дети все вместе:** «Джунгли нас зовут!»

## Приветствие команд.

### **Приветствие команды «Хищники»**

Хоть с виду мы и грозные,  
В душе мы очень добрые.  
Травоядным всем привет,  
Не уйти нам без побед!

### **Приветствие команды «Травоядные»**

Мы – команда «Травоядных»,

Все красивы и стройны.  
Ну а шансы на победу  
У нас очень велики!

### Соревнования команд.

#### 1. Гонка с преследованием.

**Ведущий:**

Дичь, конечно, убегает,  
А охотник догоняет.  
Кто кого тут победит  
Жюри в конце определит.

(Дети поочерёдно выполняют бег с эстафетной палочкой до флажка и обратно.)

#### 2. Капкан.

**Ведущий:**

Ах, какая неудача!  
Бедный зверь сидит и плачет.  
Лапу ранил зверь лесной,  
Придётся прыгать на одной.

(Дети поочерёдно выполняют прыжки на одной ноге до флажка и обратно.)

#### **3 конкурс «Кенгуру»**

**Ведущий:** - Отгадайте загадку:

“Необычный чудо-зверь,  
Хоть глазам своим не верь!  
Лихо скачет по саванне,  
А малыш сидит в кармане”. (кенгуру)

- Сейчас каждый из вас сможет попробовать себя в роли кенгуру. Подвязав фартук и посадив в карман зверюшку, допрыгать на двух ногах до противоположной стены и обратно, затем передать фартук следующему члену вашей команды.

#### 4. Полоса препятствий.

**Ведущий:** В джунглях, знает и профан  
Всюду заросли лиан.  
Так что с духом соберись,  
Сквозь лианы проберись.

Дети преодолевают полосу препятствий:

**Ведущий:**

Вы так весело соревновались, что наши любимые звери пришли на нас посмотреть. А что за звери, отгадайте?

*Дети загадывают загадки*

Кто один имеет  
рог? Отгадайте ...

**.Носорог!**

Ходит длинный, пасть с клыками,  
Ноги кажутся столбами,

Как гора огромен он  
Ты узнал кто это? **Слон!**

Домик плавает и  
ходит, Травку  
щиплет, воду  
пьёт. Вы не  
знаете, ребята,  
Кто там, в домике  
живёт?

**(Черепашка)**

По реке плывёт  
бревно  
Ох, и злющее оно!  
Тем кто в речку  
угодил  
Нос  
откусит **Крокод**  
**ил!**

Изрисована  
лошадка, Будто  
школьная  
тетрадка. **(Зебра)**

Уж очень вид у них чудной,  
У папы - локоны волной.  
А мама ходит стриженной,  
За что она обижена?  
Недаром часто злится,  
На всех мамаша .... **Львица!**

На людей  
похожи. Любят  
корчить рожи.  
**(Обезьяна)**

**Танец; « Банановая республика »**

Теперь команды готовы к состязаниям!

**Игра «Собери животное»**

Воспитатель раздает детям по одной карточке с изображением части животного. Остальные карточки перемешиваются. Каждому ребенку необходимо в общем наборе карточек отыскать недостающие и собрать цельное изображение животного.

**5 Конкурс «Раненый зверь».**

Ах, какая незадача!

Бедный зверь сидит и плачет.

Лапу ранил зверь лесной –

Придётся прыгать на одной.

Эстафета с прыжками на одной ноге.

#### **6. Игра “Быстро передай”**

**Ведущий:**

Давайте немного отдохнём, а заодно и поиграем. В круг приглашаются и участники, и болельщики. Посмотрите, какой чудесный ананас вырос на пальме. Под музыку нужно передавать его по кругу. Тот, у кого окажется ананас во время остановки музыки, встает в центр круга. Когда окажется 4-5 человек, включается веселая музыка и дети в кругу исполняют танец, остальные аплодируют).

#### **7 конкурс « Бои подушками»**

На полу выстраивается мост, играют по одному участнику от каждой команды. При помощи подушек участники команд пытаются друг друга вытолкнуть с моста.

**Подведение итогов, награждение.**

**Ведущий:**

Весёлое путешествие по джунглям подошло к концу. На нашем празднике царила атмосфера добра, радости, дружбы. От ваших улыбок стало так тепло, что на наших пальмах выросли настоящие бананы.(Угощение)

**Танец: «Чунга -чанга»**