

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
для педагогов**

«Нестандартное физкультурное оборудование
и его роль в оздоровительной работе с детьми»

Золотов С.О.,
инструктор
по физической
культуре

Ханты-Мансийск, 2019

В современном мире, в эпоху XXI века, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его здоровью и знаниям. Постоянно усиливающееся влияние на организм ребенка разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводит к ухудшению состояния здоровья, к снижению умственного и физического состояния детей. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Ведь от состояния здоровья человека зависит качество и продолжительность его жизни. Хорошее здоровье, полученное в детстве, служит фундаментом для общего развития человека. Поэтому первоочередная задача, которую решает любое дошкольное учреждение - это охрана и укрепление здоровья воспитанников. И наш детский сад не исключение.

Для этого в детском саду должны быть созданы все условия.

Во-первых, в группах должны быть оформлены уголки здоровья, где размещается необходимое для данной возрастной группы детей физкультурное оборудование.

Во-вторых, на территории дошкольного учреждения необходимо оборудовать площадку для подвижных игр, беговые дорожки, «полосы препятствий», ямы для прыжков в длину, мишени для метания и пр.

В-третьих, укомплектовать различным спортивным инвентарем (мячи, обручи, скамейки и т.д.) физкультурный зал.

В-четвёртых, не плохим подспорьем служит применение на занятиях и в свободной деятельности нестандартного спортивного оборудования.

Сегодня много говорится о модернизации образования, о физическом развитии детей. Увеличение двигательной активности детей возможно, как за счет качественного улучшения методики проведения физкультурных занятий, так и за счет применения на физкультурных занятиях нестандартного оборудования, изготовленного собственными силами. Использование нестандартного оборудования позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям.

Для достижения оздоровительного и развивающего воздействия педагоги нашего ДОУ могут использовать имеющиеся подручные материалы, смекалку и фантазию.

При изготовлении нестандартного оборудования большое внимание уделяется его привлекательному, эстетическому виду. Ведь пособие должно быть ярким, интересным для ребят.

Стабилизация стопы и коррекция плоскостопия у детей – одна из ключевых задач, т.к. это влияет на формирование всего опорно-двигательного аппарата.

Можно внедрять в практику своей работы, изготовленные массажные дорожки из пуговиц разного размера, разноцветных палочек, полиэтиленовых пробок, резиновые коврики... для оздоровительной дорожки использовать ребристые коврики, гимнастические палки, веревки, канаты разной толщины.

В с группах детского сада можно изготовить так называемые сухие бассейны – это небольшие ванночки, в которые насыпать различные мелкие предметы (мозаику среднего размера, мелкие орехи, бобы, фасоль, счетные палочки, маленькие шарики и т.д.). Главное предназначение этих бассейнов - массаж стоп, развитие ловкости пальцев ног. Дети снимают носочки, стоят в бассейнах или пальцами ног пытаются захватить и вытащить какой-нибудь предмет.

Используя эти сухие бассейны можно проводить множество различных игр, как индивидуального характера, так и коллективного, соревновательного. Например: «Кто больше?», «Кто быстрее?», «Найди нужный предмет» и многие другие. Все эти упражнения эффективно стимулируют стопу и предупреждают плоскостопие. Дети с удовольствием будут использовать их и в свободной деятельности.

Еще одна задача, которую можно решить, используя нестандартное физическое оборудование – развитие мелкой моторики рук, укрепление мелких мышц кистей рук.

Для развития кистей рук с детьми выполнять следующие упражнения:

- «Шары здоровья». Для выполнения этого упражнения использовать грецкие орехи, шары от подшипников. Ребенок берет по 2-3 шара в каждую руку и перебирает их, перемещая с место на место. В начале выполнить это упражнение удаётся не всем детям, но постепенно тренировки сделают свое дело и пальчики у детей заработают быстрее и увереннее.
- Кистевые экспандеры тоже служат для укрепления мышц рук. Их помогут изготовить родители воспитанников. Для изготовления экспандеров они могут использовать пружины из тугой проволоки, деревянные цилиндры и пробки, подходящие по диаметру к цилиндрам.

Также можно сделать:

- Гантели, изготовленные из пластиковых бутылок, кусочков прозрачного шланга, наполненных крупами, разноцветными камешками.
- Тряпичные мячи разной формы и размера, сшитые из обрезков ткани, носков, связанных из разноцветных ниток. Эти мячи легкие, они не могут травмировать ребенка, и поэтому можно смело, использовать их для бросков в движущуюся цель, при беге с увертыванием. Подходят они и для метания в цель, и для ловли, и для отбивания коленкой.
- Самодельные шашки и шахматы. Шахматные доски изготовить из фанеры, темные круги на них получить с помощью выжигания. Шашки – это подобранные по цвету и форме пробки от пластиковых бутылочек от питьевого йогурта. Шахматные фигуры искусно вырезать лобзиком из фанеры и укрепить на подставки.
- Различные кольцебросы, изготовленные из пластиковых бутылок.
- Ворота для футбола из половинок сломанных обручей и плетеной сетки.

- Кочки для полосы препятствий.
- Копытца, сделанные из больших кругов старых пирамидок и прикрепленных к ним широких резинок.
- Гигантские ножки – это тапочки в форме стопы, только очень большого размера из поролона, можно использовать в эстафетах, для создания положительного эмоционального настроения и т. д.

Нестандартное спортивное оборудование особенно эффективно для формирования у детей интереса к физической культуре. Кроме того, оно может позволить обойтись без существенных материальных затрат, что весьма важно в условиях недостаточного финансирования дошкольных учреждений. Также в результате использования нестандартного физического оборудования у детей увеличится двигательная активность, появится возможность для творческого самовыражения в процессе физической активности, понизится заболеваемость воспитанников.