

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Подвижная игра, как средство развития двигательной активности у детей



Золотов С.О., инструктор по физической культуре



Изменения не приходят «просто так»



Становление человека – это процесс физического, психического и социального формирования, охватывающий все количественные и качественные изменения врожденных и приобретенных средств, которые происходят под влиянием окружающей действительности.

«КОСТИ И МЫШЦЫ»

Двигательная активность – это неотъемлемая потребность организма в движении, удовлетворить которую, есть важнейшее условие многостороннего развития и воспитания ребёнка. Положительное влияние на организм оказывает двигательная активность. Двигательная активность является естественной потребностью детей



Эффективным средством развития двигательной активности детей дошкольного возраста являются подвижные игры.





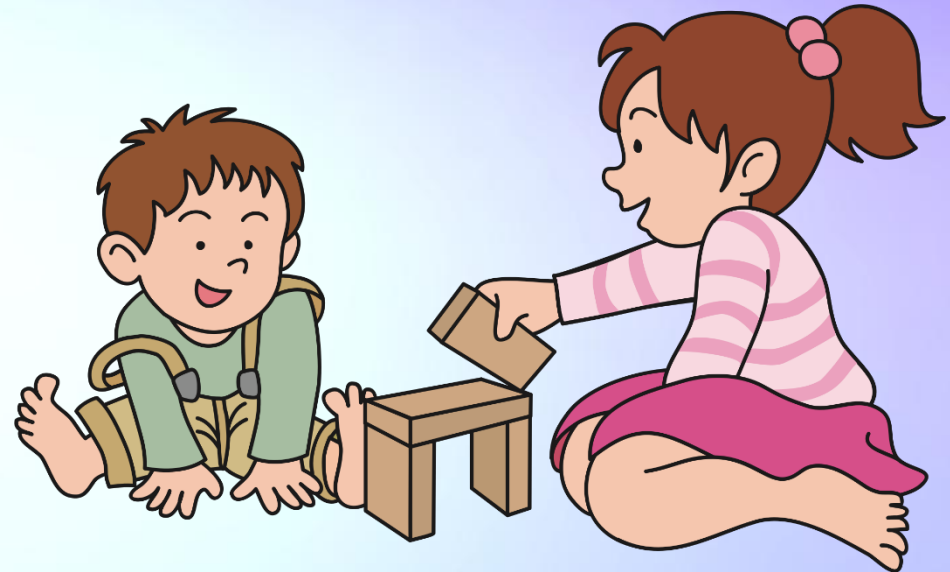
Подвижная игра – это осмысленная и интенсивная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, которые связаны с обязательными для всех играющих правилами.

Игры нужны для того, что бы дети разных возрастов удовлетворяли свою потребность в отдыхе, при этом развивая координацию, выносливость, ловкость, двигательную активность, быстроту и другие способности. Так же игра приносит детям положительные эмоции, вы быстро знакомитесь с людьми и сдруживаетесь с ними. Благодаря играм, дети дошкольного возраста учатся командной игре, выигрывать и уметь проигрывать.



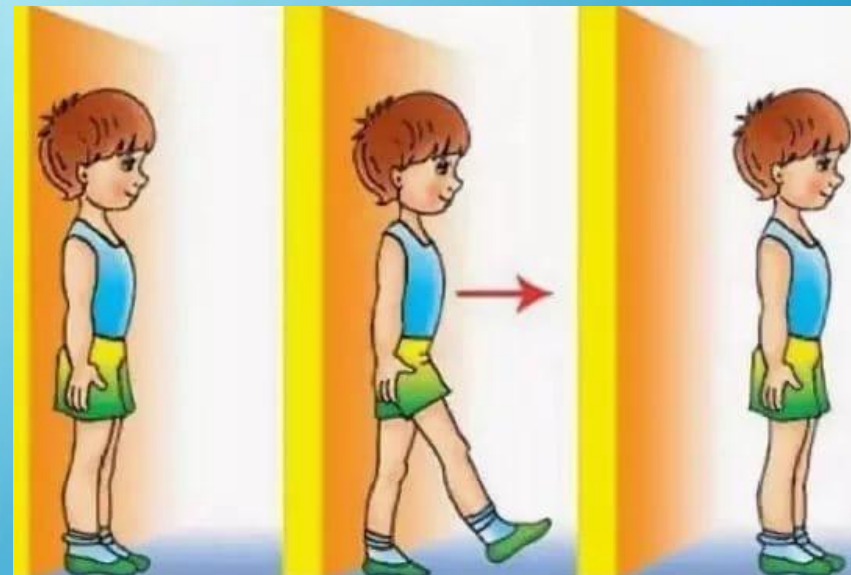
Задачи подвижной игры

1. Оздоровительная
2. Воспитательная
3. Образовательная



Оздоровительная задача подвижной игры

При правильной организации занятий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности занимающихся подвижные игры оказывают благоприятное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки у детей, а также повышают функциональную деятельность организма.



Воспитательная задача подвижной игры

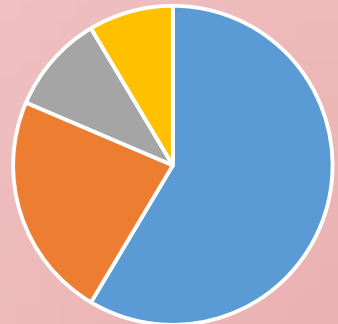
Подвижные игры в большой степени способствуют воспитанию физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, и, что немаловажно, эти физические качества развиваются в комплексе.



Образовательная задача подвижной игры

- игра оказывает большое воздействие на формирование личности: это такая сознательная деятельность, в которой проявляется и развивается умение анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы. Занятия играми способствуют развитию у детей способностей к действиям, которые имеют значение в повседневной практической деятельности, в самих занятиях играми, а также в гимнастике, спорте и туризме;

- правила и двигательные действия подвижной игры создают у играющих верные представления о поведении в реальной жизни, закрепляют в их сознании представления о существующих в обществе отношениях между людьми.



Основная задача подвижной игры

Укреплять здоровье занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию; содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них; развитие реакции, развитие ловкости, познание движения и новых возможностей тела.



Характерная особенность подвижной игры

Комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.



Значение подвижной игры

Велико значение подвижных игр в воспитании физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости, координация движений. Например, для того чтобы увернуться от «ловишки», надо проявить ловкость, а спасаясь от него, бежать как можно быстрее. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и много раз, одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости.

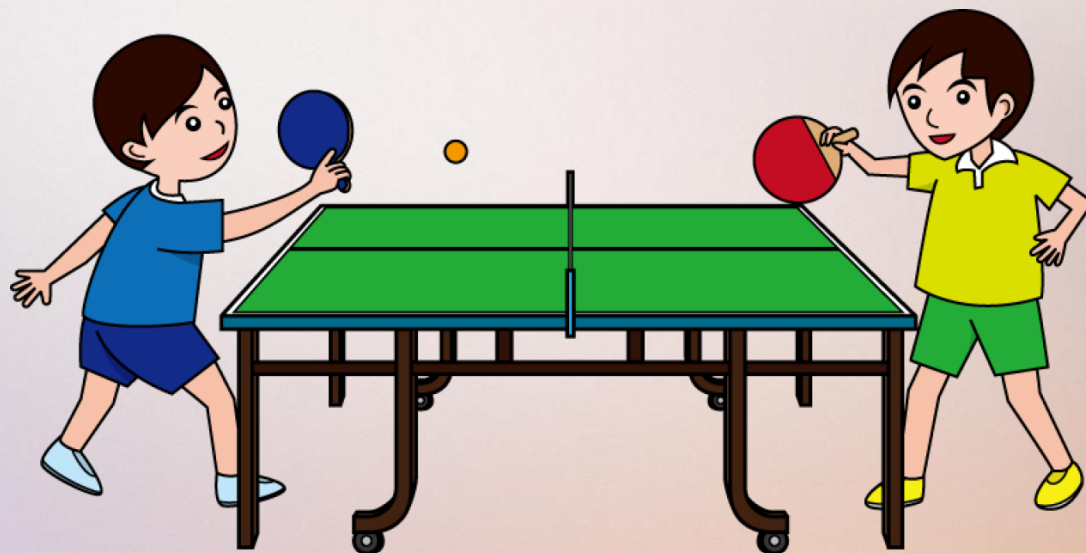
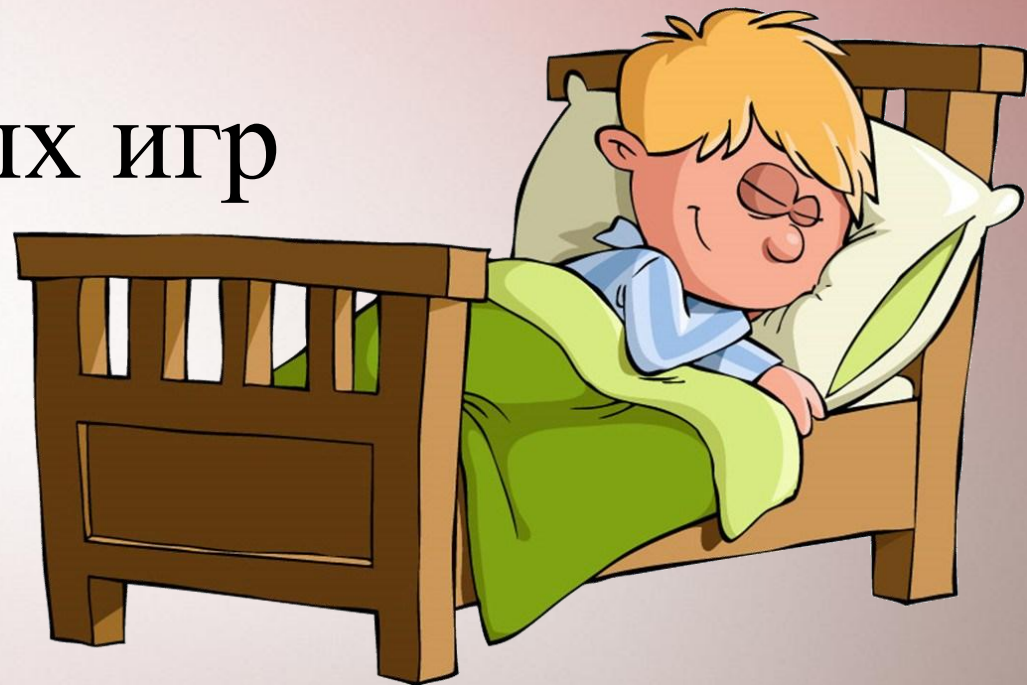


Роль в формировании личности

В процессе игры активизируются память, представления, развиваются мышление, воображение. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. Дети усваивают смысл игры, учатся действовать в соответствии с избранной ролью, творчески применяют имеющиеся двигательные навыки, учатся анализировать свои действия и действия товарищей.

Классификация подвижных игр

1. С большой подвижностью
2. Со средней подвижностью
3. С малой подвижностью





К играм большой подвижности относятся те, в которых одновременно участвует вся группа детей и построены они в основном на таких движениях, как бег и прыжки.

Играми средней подвижности называют такие, в которых тоже активно участвует вся группа, но характер движений, играющих относительно спокойный (ходьба, передача предметов) или движение выполняется подгруппами.



В играх малой
подвижности движения
выполняются в медленном
темпе, к тому же
интенсивность их
незначительна.



Спасибо за внимание!

«Покупка ленточек»

Ход игры: Выбирают продавца и покупателя, остальные изображают ленточки.

Покупатель отходит

в сторону, чтобы не слышать, каким цветом называет продавец свои ленточки.

Покупатель к продавцу, завязывается разговор.

- Кто пришёл?
- Весёлая Агнесса.
- Что вам нужно?
- Ленточку.
- Какого цвета?



Покупатель называет цвет. Если угадал цвет одного из играющих, тот уходит с ним..
Если ошибается, может назвать другой.

Покупателя заменяют, если он угадал большую часть цветов. Выбирают также новую хозяйку.