

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
освоения образовательной области «физическая культура»
за 2023-2024 учебный год**

**Инструктор по физической культуре
Золотов Сергей Олегович**

г. Ханты-Мансийск, 2024 г.

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижений обучающихся
по образовательной области «Физическое развитие»
инструктора по Ф.К. Золотова С.О.
за 2023-2024 учебный год**

Основание: Положение о педагогическом мониторинге.

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Для этого проводится большая физкультурно-оздоровительная работа.

Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области в течение всего первого полугодия проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп, музыкальным руководителем и медицинскими работниками.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Я считаю, что необходимым условием для успешной психолого-педагогической готовности детей к школе является проведение мониторинга интегративных качества. Без этой работы невозможно организовать обоснованный и эффективный процесс развития личности ребенка и проанализировать качество воспитательной системы.

Проводя мониторинг, я использую:

- наблюдения за ребёнком,
- мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты),
- беседы,
- игры.

Причины недостаточного усвоения программы вижу в пропусках детьми занятий в течение учебного года.

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в ГДОУ: оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для

физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности; сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре).

Группа «Гномики» (младшая)

По результатам диагностики на начало учебного года было протестировано 15 ребенка, из них 47 % детей с низким уровнем, 40 % со средним и 13 % с высоким уровнем физического развития.

На конец учебного года было протестировано 20 детей из них: 7 % с низким уровнем, 16 % со средним уровнем, 77 % детей с высоким уровнем.

Группа «Солнышко» (средняя)

По результатам диагностики на начало учебного года было протестировано 23 ребенка, из них 17 % детей с низким уровнем, 48 % со средним и 35 % с высоким уровнем физического развития.

На конец учебного года было протестировано 33 детей из них: 12 % с низким уровнем, 37 % со средним уровнем, 51 % детей с высоким уровнем.

Группа «Почемучки» (старшая)

По результатам диагностики на начало учебного года было протестировано 27 детей, из них 22 % детей с низким уровнем, 59 % со средним и 19 % с высоким уровнем физического развития.

На конец учебного года было протестировано 34 детей из них: 0 % с низким уровнем, 36 % со средним уровнем, 64 % детей с высоким уровнем.

Группа «Акварельки» (подготовительная)

По результатам диагностики на начало учебного года было протестировано 33 детей, из них 6 % детей с низким уровнем, 63 % со средним и 31 % с высоким уровнем физического развития.

На конец учебного года было протестировано 33 детей из них: 0 % с низким уровнем, 46 % со средним уровнем, 54 % детей с высоким уровнем.

Группа «Звёздочки» (подготовительная)

По результатам диагностики на начало учебного года было протестировано 34 детей, из них 3 % детей - с низким уровнем, 56 % - со средним и 41 % с высоким уровнем физического развития.

На конец учебного года было протестировано 34 детей из них: 0 % с низким уровнем, 29 % со средним уровнем, 71 % детей с высоким уровнем.

Начало года

| Группа | | Низкий | Средний | Высокий |
|--------------|----|--------|---------|---------|
| «Гномики» | 15 | 47% 7 | 40% 6 | 13% 2 |
| «Солнышко» | 23 | 17% 4 | 48% 11 | 35% 8 |
| «Почемучки» | 27 | 22% 6 | 59% 16 | 19% 5 |
| «Акварельки» | 33 | 6% 2 | 63% 21 | 31% 10 |
| «Звездочки» | 34 | 3 % 1 | 56% 19 | 41% 14 |

Конец года

| Группа | | Низкий | Средний | Высокий |
|--------------|----|--------|---------|---------|
| «Гномики» | 20 | 7% 3 | 16% 6 | 77% И |
| «Солнышко» | 33 | 12% 4 | 37% 12 | 51% 17 |
| «Почемучки» | 34 | 0% 0 | 39% 13 | 61% 21 |
| «Акварельки» | 33 | 0% 0 | 36% 12 | 64% 21 |
| «Звездочки» | 34 | 0 % 0 | 29% 10 | 71% 24 |

Заведующий



Е.В. Полякова