

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»



## **Взаимодействие семьи и детского сада - залог успешного развития ребёнка**

Подготовили: педагоги-психологи.,  
Ващенко Ю.А.,  
Бибикина Н.А.

г. Ханты-Мансийск, 2023

**«Воспитывает детей всё: вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».**

***(А.С.Макаренко)***



**Цель взаимодействия детского сада с семьей** – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.



**Основные принципы работы с родителями:**

- Принцип активности и сознательности;
- Принцип открытости и доверия;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип согласованного взаимодействия;
- Принцип воздействия на семью через ребенка.

**Для повышения качества дошкольного образования необходимо создать единую педагогическую основу взаимодействия с семьями воспитанников.**



## Проблемное поле взаимодействия детского сада и семьи

### Как появляются проблемы:

- Говорят, обращаются, но не слышат друг друга, не откликаются....
- Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя....
- Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.

*! Педагоги осуждают, обвиняют, критикуют родителей ...*

*! Родители осуждают, обвиняют критикуют педагогов*

**Страдают все, но прежде всего ДЕТИ!**



## Условия положительного направления взаимодействия:

- Доверительные отношения между воспитателями, специалистами, администрацией и родителями.
- Вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, в их усвоении непосредственно в теоретической и практической, определенным образом организованной деятельности.



# Формы взаимодействия с семьёй:



## Традиционные

- *родительские собрания, педагогические консультации, конференции, дни открытых дверей, посещение педагогом семьи, беседы, наглядные пособия, акции и др.*

## Нетрадиционные

- *опрос, тесты, анкетирование, «почтовый ящик доверия» или «телефон доверия», совместные досуги, праздники, выставки, игры– конкурсы, круглые столы, родительский клуб, семинары, флеш-мобы и др.*

## Особенности планирования работы с семьёй.



*При планировании взаимодействия с семьёй воспитанников целесообразно учитывать следующее:*

- **Постановка чёткой цели** и в ходе работы придерживаться только её.
- **План** работы с родителями должен учитывать особенности годового планирования ДООУ в целом.



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ

## *Родительские собрания*



## *Совместные развлечения*

## *Дни открытых дверей*



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С СЕМЬЕЙ

## *Родительский клуб*



## *Акции*





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**