

**План работы
воспитателя Ващенко Юлии Алексеевны
над темой самообразования:
«Театрализованная деятельность в жизни детей старшего дошкольного
возраста».**

Цель: Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности, обеспечить становление партнёрских отношений между детьми.

Задачи:

1. Вызвать интерес у детей к театрализованной деятельности.
2. Побуждать детей к импровизации с использованием доступных средств выразительности каждого ребёнка (*мимика, жесты, движения*).
3. Совершенствовать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра (*слушать, не перебивать друг друга*).
4. Развивать у детей, выразительную связную речь, мышление, память.
5. Воспитывать положительное отношение к театральным играм, эмоционально - положительное отношение к сверстникам, волю и уверенность в себе.

Форма работы:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми.
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Свободная самостоятельная деятельность

Форма отчетности:

1. Анкетирование для родителей.
2. Карточки «Мимические этюды», «Мимические упражнения».
3. Театрализация для детей младшего возраста. (Ежемесячно)
4. Фото отчет для родителей.
5. Отчет о проделанной работе.

Актуальность

Одним из популярных и увлекательных направлений в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что даёт им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру. Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение к друг другу. Они познают радость, связанную с

преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Очевидно, что театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Ребенок имеет возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Поэтому, я считаю, что данная работа позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Изучение методической литературы:

1. Агапова И., Давыдова М. «Развивающие игры со словами для детей» М. ., Рипол Классик Дом , 2007
2. Антипина А.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» М., 2003
3. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Доронова Т. М., Доронова Е. Г. "Развитие детей в театрализованной деятельности" М. 1997 г.
5. Доронова Т. М. "Развитие детей 5-6 лет в театрализованной деятельности" М. 1998 г.
6. Резцова С.В. Комплексно-тематическое планирование сказочных представлений 4-7 лет.
7. Интернет ресурсы.

План работы по самообразованию

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Внедрить в работу с детьми.
3. Составить картотеки «Мимические этюды», «Мимические упражнения».
4. Беседы, анкетирование, консультации для родителей «Как поддержать у детей интерес к театру», «Роль театрализованных игр в развитии речи у детей», «Организация домашнего театра», «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей».

П л а н р а б о т ы н а г о д .

Месяц	Задачи	Мероприятия с детьми	Практический выход	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Развитие разносторонних представлений о действительности	<u>Беседы</u> -« <i>Что такое театр?</i> », -« <i>История театра</i> », -« <i>Как вести себя в театре? Простые правила этикета</i> ». -« <i>Театральные профессии</i> », -« <i>Театры мира</i> ». Подготовка к показу знакомой сказки для малышей (пробное).	- Подбор иллюстраций о театре. - Подбор презентаций. Показ знакомой сказки для малышей (пробное).	Беседа «Что такое театр?».
Октябрь	Развитие эмоциональных реакций.	- <u>Мимические этюды</u> : « <i>Злой</i> », « <i>Добрый</i> », « <i>Весёлый</i> » « <i>Грустный</i> ». - <u>Подготовка к осеннему утреннику</u> . - Подготовка к театрализации для малышей.	- Картотека «Мимические этюды» - Осенний утренник. - Театрализация для малышей. Сценки из знакомых сказок.	Анкетирование родителей «Ребенок и театр»
Ноябрь	Развитие четкой дикции. Формирование положительных взаимоотношений детей в процессе совместной деятельности.	- Разучивание скороговорок, чистоговорок, потешек. - Работа над образом, ролью. Упражнения на развитие дикции, эмоциональности.	Показ представления детям младшей группы	Беседа «Как поддержать у детей интерес к театру»
Декабрь	Развитие эмоциональных реакций, воображения	- Подготовка к новогоднему утреннику - Дидактическая игра « <i>Эмоции</i> ». - Раскрашивание раскрасок по сказкам. - « <i>Викторина по сказкам</i> ». - Работа над образом,	-Изготовление атрибутов к празднику. -Новогодний утренник - Показ	Привлечение родителей к созданию новогодних костюмов

		ролью. Упражнения на развитие дикции, эмоциональности.	представления детям младшей группы	
Январь	Развитие эмоциональных реакций, согласования действий и сопровождающей их речи.	-Разыгрывание мимических этюдов. Через пантомиму передавать черты характера (добрый, злой, веселый, грустный)	Картотека: «Мимические упражнения» Показ представления детям младшей группы	Консультация «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».
Февраль	Развитие памяти, эмоциональных реакций, выразительными средствами общения.	- Работа над выразительностью интонировать голоса героев сказки. - Загадки о сказках и сказочных героях.	Показ на фланелеграфе сказок «Теремок» «Репка», «Курочка ряба», «Колобок».	Беседа «Организация домашнего театра»
Март	Развитие согласования действий и сопровождающей их речью.	- Подготовка к весеннему празднику. - Подготовка к обыгрыванию сказки <i>по выбору детей</i> .	Весенний утренник - Обыгрывание сказки <i>по выбору детей</i> .	Совместная работа с родителями «Театрализация в домашних условиях». (видеозаписи)
Апрель	Овладение умением воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа.	-Работа над образом, ролью. Упражнения на развитие дикции, эмоциональности.	Показ представления детям младшей группы	Консультация «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».
Май	Создание выразительного художественного образа, развитие памяти.	-Раскрашивание раскрасок по сказкам - « <i>Викторина по сказкам</i> ».	Отчет о проделанной работе по теме самообразования	Фотоотчет для родителей о проделанной работе с детьми.

Долгосрочные целевые ориентиры

Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении); обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; различает условную и реальную ситуации; достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих чувств, построения речевого высказывания в ситуации общения; проявляет ответственность за начатое дело; соблюдает элементарные общепринятые нормы; открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.

**Технологическая карта планирования воспитателя
старшей группы «Романтики» (5-7 лет) Ващенко Ю.А
на 2022/23 учебный год
(взаимодействие с социумом, родителями; создание ПРС; ППМ)**

Сентябрь	
Разделы	Мероприятия
Взаимодействие с социумом	Экскурсия в МКОУ СОШ д.Шапша «День знаний» (посещение торжественной линейки в школе).
Взаимодействие с родителями	Установочное родительское собрание «Круглый стол «Давайте познакомимся!»». Заседание семейного клуба «Значение режима дня в жизни дошкольника» с участием инструктора по физической культуре. Беседа «Что такое театр?».
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Подбор иллюстраций о театре. Подбор презентаций по теме самообразования.
Повышение профессионального мастерства (ППМ)	Изучение методической литературы по теме самообразования. Публикация ТК воспитателя.
Октябрь	
Взаимодействие с социумом	Экскурсия в сельскую библиотеку.
Взаимодействие с родителями	Заседание семейного клуба «Речевая готовность детей к школе» с участием учителя-логопеда. Анкетирование родителей «Ребенок и театр».
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Картотека «Мимические этюды».
Повышение профессионального мастерства	Изучение методической литературы по теме самообразования. Доклад «Развитие театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста».
Ноябрь	
Взаимодействие с социумом	Экскурсия в пожарное дэпо.
Взаимодействие с родителями	Заседание семейного клуба «Как помочь ребенку стать внимательным» с участием педагога-психолога. Беседа «Как поддержать у детей интерес к театру».
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Пополнение ППРС (приобретение в группу раскрасок с героями сказок). Картотека «Чистоговорки, скороговорки, потешки».
Повышение профессионального мастерства	Картотека «Мимические этюды для детей дошкольного возраста».
Декабрь	
Взаимодействие с социумом	Экскурсия в зимний лес.
Взаимодействие с родителями	Заседание семейного клуба «Компьютер в жизни ребенка. Информационная безопасность».

	Привлечение родителей к созданию новогодних костюмов, к украшению групповой комнаты к празднику.
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Изготовление атрибутов для украшения групповой комнаты к празднику. Изготовление открыток к празднику «Новый год».
Повышение профессионального мастерства	Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.
Январь	
Взаимодействие с социумом	Привлечение педагога-психолога, учителя начальных классов к родительскому собранию «Готовность к обучению в школе».
Взаимодействие с родителями	Заседание семейного клуба «Особенности детей 5-6 лет, 6-7 лет» с участием педагога-психолога. Консультация «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста».
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Картотека «Мимические упражнения».
Повышение профессионального мастерства	Участие в вебинаре/семинаре по теме самообразования (онлайн).
Февраль	
Взаимодействие с социумом	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!», (дети подгот. гр. совместно с учащимися 1 кл.)
Взаимодействие с родителями	Заседание семейного клуба «Активизация мыслительной деятельности будущих первоклассников». Беседа «Организация домашнего театра».
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Пополнение книжного уголка материала для образовательной деятельности.
Повышение профессионального мастерства	Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.
Март	
Взаимодействие с социумом	Экскурсия по Правилам Дорожного Движения.
Взаимодействие с родителями	Заседание семейного клуба «В школу с хорошим аппетитом». Совместная работа с родителями «Я и дома актёр». (видеозаписи)
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Создание видеofilьма группы «Я и дома актёр».
Повышение профессионального мастерства	Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. Демонстрация видеofilьма «Я и дома актёр».
Апрель	
Взаимодействие с социумом	Экскурсия в сельскую библиотеку.
Взаимодействие с родителями	Заседание семейного клуба «Готовность к обучению: что нужно знать родителям?» с участием педагога-психолога.

	Консультация «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Пополнение книжного уголка книгами, журналами.
Повышение профессионального мастерства	Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Публикация.
Май	
Взаимодействие с социумом	Экскурсия к памятнику ВОВ.
Взаимодействие с родителями	Итоговое заседание семейного клуба «Скоро в школу». Итоговое родительское собрание.
Создание (обогащение) ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей. (коллаж из фотографий)
Повышение профессионального мастерства	Отчет работы по теме самообразования на итоговом педсовете.