

Советы психолога, которые помогут отучить малыша кусаться:

1. Проанализируйте и **улучшите обстановку в семье**, если это требуется. Родители не должны выяснять отношения на глазах у детей. Нельзя направлять агрессию ни на супруга, ни на ребёнка.

2. Тщательно продумайте тактику воспитания, найдите золотую середину. В младшем дошкольном возрасте ребёнок уже должен понимать слово «нет», обозначающее запрет. **Пытайтесь объяснять чаду, почему кусаться нельзя.** Расскажите, что это больно, негигиенично и некрасиво.

3. Если ребёнок только начал посещать садик, **поддерживайте его**, помогайте адаптироваться и безболезненно привыкать к новой обстановке. Обычно первое время детки остаются в группе на два часа, потом на полдня. Не стремитесь ускорить период привыкания. Если крохе пока некомфортно в детском коллективе, не оставляйте его в саду надолго. Каждый день рассказывайте, что в группе хорошо, что мама непременно придёт вечером и заберёт своего любимого сына или дочку.

4. **Обучайте ребёнка другим способам выражения эмоций**, не подавляйте их. Если у малыша есть достаточный словарный запас, разговаривайте с ним, спрашивайте, что он чувствует. Просите рассказывать об эмоциях и ощущениях, проговаривайте их вместе. Демонстрируйте участие, говорите, что вы понимаете чувства. А если чадо сильно злится, предложите ему переключиться на что-то приятное, например, на рассматривание ярких картинок, игру, танцы.

5. Чтобы обучить малыша правилам поведения в садике, можно **практиковать ролевые игры дома в спокойной обстановке.** Разыграйте сценку, в которой ваш ребёнок – это он сам, а вы – другой детсадовец. Проиграйте все возможные ситуации, в которых сын или дочь может укусить сверстника. И при малейшей попытке вонзиться зубами в тело остановите ребёнка и предложите другой вариант развития событий. Так, если кроха начал кусаться в ответ на отбирание игрушки, то расскажите ему, что он может взять другую более интересную вещь или попробовать предложить совместную игру тому, кто забрал понравившуюся машинку или куклу.

6. Если вы и малыш видите, что другой ребёнок кусает кого-то, **расскажите, как это плохо и невежливо.** Малыш должен понять, что укусы – это не норма, а плохой поступок.

7. **Уделяйте время и внимание своему чаду: вместе гуляйте, общайтесь,** обсуждайте что-то, играйте, занимайтесь хобби, делайте поделки, выполняйте домашние обязанности, чаще говорите о любви, хвалите за хорошие поступки. Малыш должен ощущать себя любимым, нужным и важным.

8. Гиперактивному ребёнку нужно непременно давать выплёскивать энергию и эмоции. В течение дня больше гуляйте и играйте, **позволяйте безобидные шалости.**

9. **Поговорите с воспитателем,** расскажите об особенностях ребёнка и о возможных причинах укусов. Вы можете предложить сотруднице детского сада действующие на вашего сына или дочь методы влияния или же спросить совета.

10. **Наладьте режим дня.** Будьте и укладывайте спать малыша в одно время, не допускайте переутомлений, ограничивайте просмотр мультфильмов и в таком возрасте лучше не предлагайте гаджеты.

11. **Чаще бывайте на детских площадках, в игровых комнатах.** Это поможет проанализировать и лучше узнать поведение малыша.

УСПЕХОВ ВАМ!

С уважением к Вам и Вашим детям,
педагог-психолог., Ващенко Ю.А