

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Светлячок» д.Шапша»

Проект «Творим добро» для детей 5-7 лет



Подготовила и реализовала:
Ващенко Ю.А., воспитатель 1 кв.к

д.Шапша, 2022г

Актуальность проекта.

В настоящее время люди больше озабочены своим материальным положением, а все нравственное и духовное отходит на второй план, это видят и дети, для которых перестает существовать доброта, забота, любовь к природе и близким, как основополагающие факторы жизни.

Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям. Доброта – вот то необходимое качество, которое необходимо заложить в дошкольном возрасте.

Вид проекта: практико-ориентированный, социально-личностный.

Объект проекта: знания детей о доброте и добрых поступках.

Гипотеза проекта: Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям.
- Развивать умения детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
- Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Закреплять знание правил вежливого общения.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Время проведения проекта: 12 - 30 сентября 2022 года.

Предварительная работа:

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг, что доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».
3. Акции «Полечите книжку», «Поможем маме по хозяйству».
(взаимодействие детей и родителей).

Ожидаемый результат:

- Дети будут иметь четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети узнают стихи, пословицы, считалки, мирилки о доброте. Станут охотнее их применять в совместной деятельности.
- Дети станут бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысится способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Родители будут больше осведомлены по теме проекта.
- У родителей повысится интерес к жизни группы и к данной теме.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

3. Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

II Содержание проекта

Этапы реализации проекта.

Первый этап. Целеполагание.	Второй этап. Разработка и выполнение проекта.	Третий этап. Заключительный.
Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.	<ol style="list-style-type: none">1. Довести до участников важность данной темы.2. Подбор методической литературы.3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.6. Разработка занятий, определение тематики бесед.7. Подбор музыкального репертуара.8. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью».	<p>Фотовыставка «Наши добрые дела».</p> <p>Оформление выставки детских работ «Страна доброты».</p> <p>Постановка сказки «Теремок».</p> <p>Изготовление открыток ко Дню пожилого человека</p> <p>Создание игры «Солнышко доброты»</p> <p>Анализ результатов проекта.</p>

План работы

Дата	Вид и тема совместной деятельности	Участники
Ежедневно	Дежурства по столовой, на занятиях, в группе, в уголке природы. Хозяйственно-бытовой труд.	Дети и воспитатель группы

12.09.2022	Беседа «Добрые слова улучшают настроение». Д/и «Путешествие по сказкам». Заучивание считалок, мирилок.	Дети и воспитатель группы
13.09.2022	Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого». Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».	Дети и воспитатель группы
14.09.2022	Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа». Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников». Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Рисование «Страна доброты».	Дети и воспитатель группы
15.09.2022	Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра». Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии». Д/и «Скажи наоборот». Чтение сказки «Два жадных медвежонка».	Дети и воспитатель группы
16.09.2022	Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд». Беседа «Что такое доброта». Игровая ситуация «Ищем добрые слова».	Дети и воспитатель группы
19.09.2022г	Этюд «Скажи доброе слово другу». Постановка сказки «Теремок» для детей младшей группы. Чтение сказки «Три сына». Д/и «Оцени поступок».	Дети и воспитатель группы

20.09.2022	<p>Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».</p> <p>Рисование «Мой любимый детский сад».</p> <p>Беседа «Какими могут быть люди».</p>	Дети и воспитатель группы
21.09.2022	<p>Экскурсия в Самаровский чугас к животным.</p> <p>Создание игры «Солнышко доброты» (апликация)</p>	Дети и воспитатель группы
22.09.2022	<p>Беседа «К чему ведут ссоры».</p> <p>Чтение В. Осеевой «Добрые слова».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.</p>	Дети и воспитатель группы
23.09.2022	<p>Разучивание стихотворения «Доброе утро».</p> <p>Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта».</p> <p>Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».</p>	Дети и воспитатель группы
26.09.2022	<p>Беседа «Почему нужно уметь уступать».</p> <p>Словесная игра «Как помочь другому человеку».</p> <p>Проблемная ситуация «Человек попал в беду».</p>	Дети и воспитатель группы
27.09.2022	<p>Беседа «Добрые дела, я люблю трудиться».</p> <p>Составление рассказа «Я помогаю дома».</p> <p>Чтение пословиц о доброте.</p>	Дети и воспитатель группы
28.09.2022	<p>Игра малой подвижности «Ручеёк».</p> <p>Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты».</p> <p>Изготовление открыток ко Дню пожилого человека</p>	Дети и воспитатель группы

29.09.2022	Составление и отгадывание загадок о доброте. Интервью с детьми «Что такое доброта». Настольно- печатная игра собери картинку «Путешествие по сказкам».	Дети и воспитатель группы
30.09.2022	Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг». Словесная игра «Круг пожеланий». Чтение стихов, пословиц о добре и доброте.	Дети и воспитатель группы

Работа с родителями:

Акции «Полечите книжку», «Поможем маме по хозяйству» (взаимодействие родителей и детей).

Консультации для родителей «Учите детей доброте!», «Игры, которые учат доброте», «Учите детей общаться», «Как научить ребенка умению общаться».

Вывод.

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Обогатился словарный запас по данной теме.
- Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- У родителей повышена педагогическая компетентность по теме «Добро и доброта».
- У родителей повысился интерес к жизни группы.

Список используемой литературы.

1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.- 112 с.
2. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие дошкольников: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. - 104 с.
3. Р.С. Буре СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.
4. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/23/kartoteka-didakticheskikh-igr-na-temu-dobrota>
7. <https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/kartoteka-didakticheskikh-igr-na-temu-dobrota.html>