

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Планета детства»

Проект «Безопасная дорога» для детей подготовительной группы



Автор проекта:
Ващенко Юлия Алексеевна,
педагог-психолог

2023-2024 уч. год

Тип проекта: информационно-ориентированный, групповой, долгосрочный (сентябрь – май)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, специалисты, родители.

Актуальность:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Следовательно, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

Идея проекта:

1. Формирование у детей модели безопасного поведения на дорогах, улице и транспорте, позволяющей действовать адекватно конкретной реальной дорожной ситуации.
2. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах.
3. Развитие непосредственного восприятия окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

Проблема:

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Цель проекта:

- Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи проекта:

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Развивать осторожность, внимательность на дороге;
- Развивать связную речь у детей;
- Воспитывать навыки безопасности;
- Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

- Приобретение детьми знаний по ПДД.
- Формирование умения находить верное решение в проблемной ситуации.
- Привитие культуру поведения на дороге.
- Формирование чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
- Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
- Побуждение детей к дальнейшему знакомству с ПДД.
- Обогащение предметной среды в группе по ПДД.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Продукты проекта: план работы, рисунки и поделки детей, изготовление макета города, памятки и консультации для родителей, чтение художественной литературы, дидактические игры.

Этапы реализации проекта:

- I. Планирование**
- II. Реализация проекта**
- III. Завершение проекта**

Основные направления работы:

I. Работа с детьми:

- ООД
- Беседы
- Чтение художественной литературы
- Праздники, развлечения
- Целевые прогулки, экскурсии
- Сюжетно-дидактические игры
- Подвижные игры, упражнения, эстафеты
- Создание атрибутов к играм

II. Работа с родителями:

- Совместная деятельность детей и родителей в ДОУ
 - ✓ Участие в конкурсах рисунков, выставках
- Совместная деятельность детей и родителей в семье
 - ✓ Чтение художественной литературы
 - ✓ Совместные прогулки
 - ✓ Просмотр детских передач
 - ✓ Изготовление поделок
- Просветительная деятельность родителей в ДОУ
 - ✓ Анкетирование родителей
 - ✓ Рекомендации, консультации
 - ✓ Родительские собрания
 - ✓ Папки-передвижки

Предполагаемые результаты (знания и умения детей):

- Умеют читать информацию по дорожным знакам, оценивать ситуацию. Сформированы знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Умеют самостоятельно принимать решения, оказывать первую медицинскую помощь.
- Сформирована активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения.
- Расширен словарный запас у детей.

Вывод:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада. Известно, что многие родители слабо знают правила дорожного движения и имеют смутное представление об этой проблеме. В связи с этим большое значение приобретает обучение родителей правилам дорожного движения. Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не искажив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Предложенный проект – попытка организовать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов. Мы убедились, что такая система работы по обучению детей правилам дорожного движения дает, несомненно, положительные результаты, самое главное в нашем проекте, то, что мы смогли заинтересовать родителей и детей данной проблемой. В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме ознакомились с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

План работы

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ● Постройка из конструктора «Наш участок». ● Составление с детьми рассказа о своём пути из дома в детский сад. ● Беседа с детьми об истории транспорта, просмотр иллюстраций. ● Сюжетно-ролевая игра «Автопарк». ● Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток», «Водители и пешеходы». ● Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование на данную тематику. ● Целевая прогулка: наблюдение за движением пешеходов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал. • Беседа о предупреждающих знаках. • Чтение сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку». • Подвижная игра «Стоп». • Обыгрывание ситуаций на макете улицы города.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Виды светофоров и их назначение». Рассматривание макета светофора. • Конструирование из цветной бумаги и картона модели светофора. • Постройка из конструктора «Улица с перекрестком». • Беседа с детьми «Перекресток - что это? Что и кто помогает регулировать перекресток». • Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика». • Конструирование «Мосты». • Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки». • Игра-викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о запрещающих знаках. • Чтение стихотворения «Для чего нам светофор» О. Тарутина. • Тематическая прогулка «Правила для пешеходов». • Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот». • Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля. • Дидактические игры «Улица города», «Что лишнее». • Беседа «Поведение детей на дорогах и улицах». • Чтение: С. Волков «Про правила движения». • Беседа с детьми о специальных транспортных средствах. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. • Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак» (разрезные картинки). • Рисование запрещающих знаков. • Чтение рассказа «Улица, где все спешат» И. Серякова. • Выставка детских рисунков «Мы переходим улицу».

<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге. • Рисование дорожных знаков по желанию. • Постройка из строительного материала «Железнодорожный вокзал» и обыграть его. • Беседа о предписывающих знаках. • Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков. • Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак», «Хорошо и плохо». • Беседа «Правила перехода улиц и дорог». • Чтение рассказа «Машина, которую рисовать научили» И. Серяков. • Беседа «Новогодние фейерверки». Правила безопасности».
<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Работа сотрудника ГИБДД». • Беседа «Световые сигналы автомобиля». • Беседа «Зачем нужен регулировщик?». • Конкурс на лучший рисунок «Регулировщик на перекрестке» • Беседа о информационно-указательных знаках. • Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков. • Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков. • Дидактические игры «Узнай дорожный знак», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». • Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход», «Зимняя дорога». • Беседа на тему «Осторожно, скользкая дорога!». • Чтение стихотворения А. Ганюва «Гололёд». • Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения.

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу?». • Беседа о том, где можно и где нельзя играть. • Чтение и обсуждение рассказа Дорохова «Влиятельная палочка». • Дидактические игры «Отвечай быстро», «Регулировщики». • Подвижные игры «Стоп», «Не ошибись». • Заучивание стихотворения Михалков С. «Постовой». • Беседа о знаках сервиса, рисование «Знаки сервиса». • Конструирование «Улица город».
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». • Рисование специальных видов транспорта. • Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор». • Заучивание стихотворения «Запрещается – разрешается» В. Семурина. • Рассказ об опасных ситуациях на дороге и объяснение, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. • Рисование различных марок и видов машин. • Изготовление фотоальбома «Дорожные знаки».

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения». • Беседа «Я и мой велосипед». • Загадывание загадок по правилам дорожного движения. • Рисование различных видов пешеходных переходов. • Чтение художественного произведения С. Волков «Правила дорожного движения». • Целевая прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак». • Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков», «Движение по спирали». • Чтение рассказа "Ученый дружок" И. Серяков. •
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: А. Дорохова «Подземный переход». • Инсценирование песни «По улице, по улице». • Целевая прогулка «Пешеходный переход». • Беседа «Виды дорожных знаков».

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Изготовление указательных знаков для игр с макетом.• Дидактическая игра «Поставь правильно знак».• Рисование дорожных знаков.• Загадывание загадок о правилах дорожного движения.• Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот». Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей. Сравнение грузового и легкового автомобиля. |
|--|---|

Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения.

Сентябрь:

1. Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед».
2. Папка-передвижка «Шагаем осторожно!».

Октябрь

1. Консультация «Совместная прогулка детей и родителей».

Ноябрь:

1. Привлечь родителей к изготовлению фотоальбома «Дорожные знаки».
2. Памятка для родителей «Дети и дорога».

Декабрь:

1. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный».

Январь:

1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».

Февраль:

1. Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?»

Март:

1. Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованных игр по ПДД.

Апрель:

1. Выставка детской литературы для чтения по ПДД.
2. Папка-передвижка «Добрая дорога детства».

Май:

1. Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения).
2. Консультации на тему: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».

Список используемой литературы:

1. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М. : Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М. : Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
6. В. Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Третий рим», 2000 г.
7. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
8. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007.

