

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Планета детства»

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ



г.Ханты-Мансийск, 2023

В законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка неоценима. Главной особенностью семейного воспитания признаётся особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребёнка складываются определённые ценностные ориентиры, мировоззрение, формируется поведение в разных сферах общественной жизни, отношение к себе. Однако, продуктивность семейного воспитания в процессе развития детей напрямую взаимосвязана с характером взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

**Сотрудничество** – общение на «равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

**Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании общения в условиях открытости обеих сторон, когда не ущемляется ничья свобода.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- **Изучение семьи** с целью выявления интересов и потребностей родителей, а также согласования воспитательных воздействий на ребёнка.
- **Психолого-педагогическое просвещение родителей** с целью повышения уровня общей, педагогической и правовой культуры, оптимизации стиля семейного воспитания через реализацию двух направлений работы:
  - *информативное* – ознакомление родителей с особенностями развития детей, режимом работы ДОУ, с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, привлечение к оздоровительным и совместным мероприятиям;
  - *обучающее, практико-ориентированное* – формирование у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, гуманизация детско-родительских отношений;
- **Включение родителей в содержательную совместную деятельность** с дошкольным учреждением: участие в организации развивающей среды и воспитательно-образовательного процесса, в осуществлении хозяйственной деятельности и т.д.

## ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ:

- **Открытость детского сада для семьи:** каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается их ребёнок.

- **Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании ребёнка**, основанное на доверии и позитивных способах общения; родители и педагоги являются партнёрами в воспитании и обучении детей.
- **Создание активной развивающей среды**, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- **Организация работы с родителями на основе изучения общих и частных проблем** в воспитании и развитии дошкольников, а также реальных потребностей и интересов родителей.
- **Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи**, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.
- **Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения**, его промежуточных и конечных результатов и последовательное планирование дальнейшего сотрудничества на их основе.

Осуществление открытого и доверительного взаимодействия с родителями воспитанников имеет ряд преимуществ:

**Во-первых**, отмечается положительный и эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи предложения по взаимодействию с ребёнком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении проблем (от материально-хозяйственных до воспитательно-образовательных).

**Во-вторых**, учитывается индивидуальность ребёнка. Педагог постоянно поддерживает контакт с семьёй, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их в своей деятельности, что ведёт к повышению эффективности педагогического процесса.

**В третьих**, родители берут на себя ответственность за развитие ребёнка и осознают, что дошкольное учреждение является лишь помощником в деле воспитания и обучения дошкольника. В целом, появляется возможность реализации единой программы воспитания и развития детей в детском саду и семье.

### **Особенности планирования работы с родителями.**

**При планировании взаимодействия с родителями воспитанников целесообразно учитывать следующее:**

1. Важно чётко осознавать цель взаимодействия и в ходе работы придерживаться только её. Она может быть различна: привлечь внимание родителей к улучшению материальной базы ДОО, показать эффективность педагогической работы коллектива и т.д. Нарушение педагогом данного положения может привести к результату, обратному ожидаемому.

2. План работы с родителями должен учитывать особенности годового планирования ДОО в целом, а также акции и мероприятия, проводимые в районе или городе (например, конкурсы по пожарной или дорожной безопасности).

**УСПЕХОВ!**