

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**



Тема занятия: «Мои игрушки»
(День открытых дверей для родителей)

Подготовила: Ващенко Ю.А.,
педагог-психолог

г. Ханты-Мансийск, 2024

Возраст детей: 3-4 г

Цель: расширить представления детей об игрушках, способах игры с ними.

Задачи:

- развивать умения детей определять свои предпочтения по отношению к игрушкам;
- активизировать мыслительную деятельность детей посредством отгадывания загадок;
- способствовать развитию внимания и памяти;
- способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук посредством рисования пальчиками;
- способствовать формированию у детей навыков взаимодействия друг с другом;
- способствовать развитию эмоционально-волевой сферы посредством умения радоваться за сверстника, эмоционально откликаться на успехи товарищей;
- расширять словарь детей по теме;
- воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Оборудование: красивая коробочка, игрушки (пирамидка, юла, матрёшка, мяч, машинка), картинки (пирамидка, юла, матрёшка, мяч, машинка), раскраска «Мяч» на каждого ребёнка, краски, стаканчики с водой, влажные салфетки.

Ход занятия:

Дети входят в группу, садятся на стульчики, педагог обращает внимание детей на красивую коробочку, которая стоит на столе, чтобы узнать, что в ней лежит, педагог предлагает отгадать загадки.

Описание: педагог читает детям загадки про игрушки, а дети отгадывают. В случае с неговорящими детьми дети находят отгадку среди карточек. При отгадывании ребёнком загадки, активизировать детей на эмоциональный отклик (хлопать в ладоши за отгаданную загадку).

1. Отгадывание загадок.

Любит наряжаться свечка

В разноцветные колечки

Надевай скорее, ну же:

Снизу шире, сверху – уже (*пирамидка*).

На одной ноге кружится,
А устанет – спать ложится (*юла*).

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка (*матрешка*).

Он резиновый и круглый
Так и проситься на руки,
Чтоб подбросить и поймать,
По дорожке покатать (*мяч*).

У нее колеса есть, руль, четыре дверки -
Возит в кузове Андрей
Для Танечки конфетки (*машина*)

2. Игра «Какая игрушка спряталась?».

Описание: Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет правила игры (дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну игрушку, дети открывают глаза и называют, какая игрушка спряталась).

3. Физкультминутка «Мячики».

Описание: педагог объясняет детям правила физкультминутки и вместе выполняют.

Наши ребятки прыгают, как мячики.

Ножками топаят, ручками хлопают,

Головой кивают, а после отдыхают.

4. Упражнение «Назови любимую игрушку».

Описание: педагог объясняет правила (кидает детям мяч, тот, кто поймал мяч должен назвать свою любимую игрушку или выбрать из карточек (в случае с неговорящим ребёнком)).

5. Рисование «Игрушки».

Описание: на столе лежат листы для рисования на каждого ребёнка, где уже нарисован мяч. Задача детей раскрасить его, используя краски. Раскрашивать нужно пальчиками.

6. Рефлексия. По итогу занятия педагог предлагает детям обратить внимание на готовые работы. Порадоваться за успехи друг друга. Дети забирают работы с собой и уходят в группу.