

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»  
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «Планета детства»)**

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
педагога-психолога  
Ващенко Юлии Алексеевны  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад-семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

## 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Участие в заседании психолого-педагогического консилиума МАДОУ(ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с	Педагоги, дети	Сентябрь, май

	детьми.		
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	Сентябрь, май

## 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	В течении года (по мере поступления новых детей).
3	Диагностика	Дети всех возрастных групп	Сентябрь, май
5	Анкетирование родителей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)
6	Анкета по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Апрель

## 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам результатам диагностики)

#### 4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)

#### 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)
2	Выступление на общих собраниях	Педагоги	Проводится по плану ДОУ
3	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения, на странице педагога- психолога	Родители всех возрастных групп	1 раз в 2 месяца

#### Стендовая информация в коридоре

1	«Адаптация к детскому саду»	Родители младших групп	Сентябрь
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	Родители всех возрастных групп	Октябрь
3	«Капризы ребёнка – что делать?»	Родители всех возрастных	Ноябрь

		групп	
4	«Воспитание девочки и мальчика: <u>общее и отличное</u> ».	Родители всех возрастных групп	Декабрь
5	«Дефицит родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Январь
6	«Воспитываем самостоятельность дошкольника»	Родители всех возрастных групп	Март
7	«Готовимся к школе»	Родители подготовительных к школе групп	Май

### Памятки для родителей

1	«Воспитываем усидчивость»	Родители всех возрастных групп	Октябрь
2	«Ребенок ругается грубыми словами. Что делать родителям?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь
3	«Воспитание - не дрессура или Безусловное принятие ребенка»	Родители всех возрастных групп	Февраль
4	«Советы родителям будущих первоклассников»	Родители подготовительных к школе групп	Апрель

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагоги	Май
2	Заполнение журналов.		Ежедневно
3	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.	Педагог-психолог	В течение учебного года
4	Заполнение журналов взаимодействия педагога-психолога с воспитателями и родителями.	Педагог-психолог	В течение учебного года
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагог-психолог	В течение учебного года
6	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды, изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года
7	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария ит.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года

**Ожидаемый результат работы педагога-психолога:**

1. Созданы условия для гармоничного развития детей, нуждающихся в психологической помощи.

2. Осуществление полноценного психического и личностного развития детей.
3. Изучены индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказана психологическая помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Повышена психологическая компетентность педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налажены взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизирована работа учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально - педагогической среды «ребёнок-детский сад-семья».