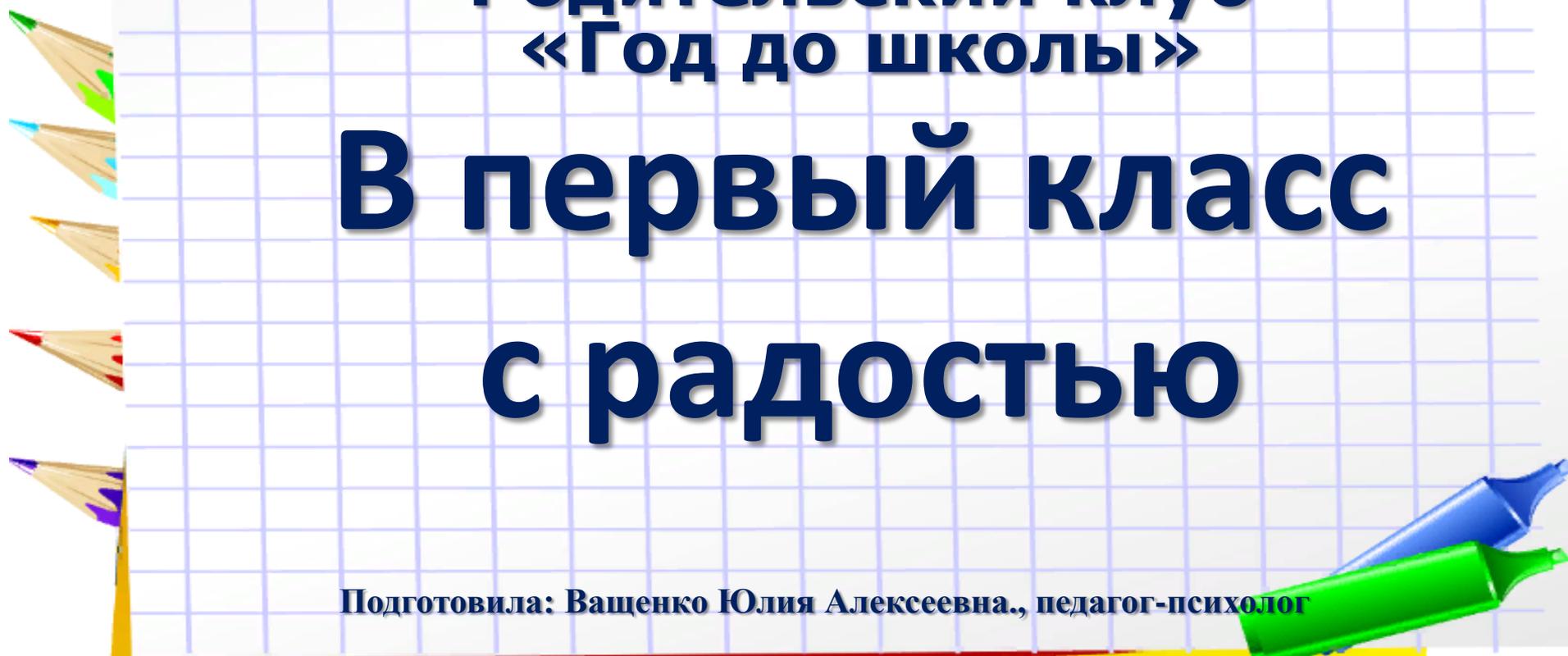




СКОРО В ШКОЛУ...

**Родительский клуб
«Год до школы»**

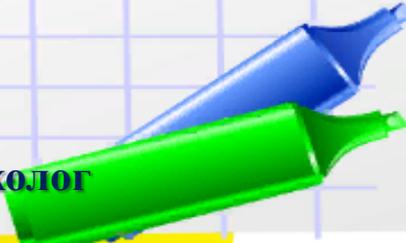


**В первый класс
с радостью**

Подготовила: Ващенко Юлия Алексеевна., педагог-психолог



СКОРО В ШКОЛУ...



Подготовила: Ващенко Юлия Алексеевна., педагог-психолог



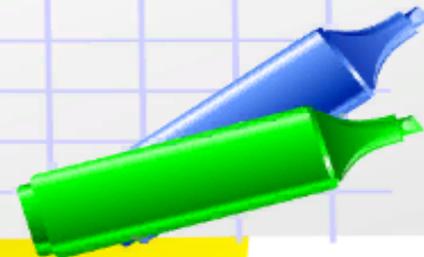
СКОРО В ШКОЛУ...



**«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому научиться».**

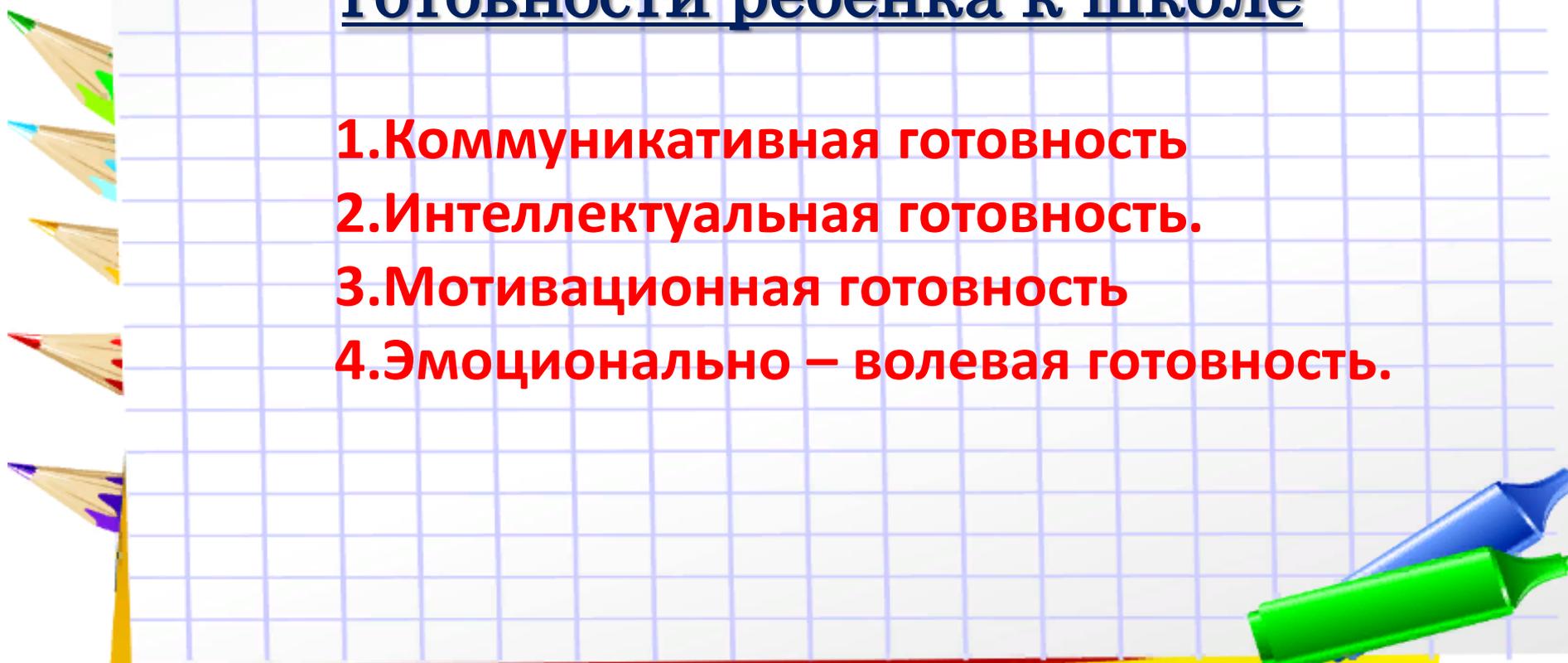
Венгер Л.А.





СКОРО В ШКОЛУ...

Критерии психологической готовности ребёнка к школе

- 
1. Коммуникативная готовность
 2. Интеллектуальная готовность.
 3. Мотивационная готовность
 4. Эмоционально – волевая готовность.

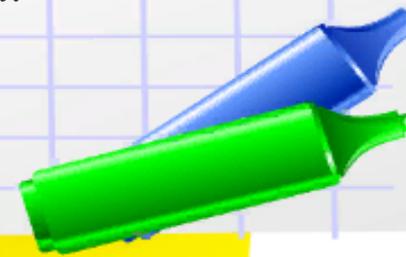


СКОРО В ШКОЛУ...



Коммуникативная готовность -

готовность воспитанников к новым формам общения, новому отношению к окружающему миру и самому себе, обусловленная ситуацией школьного обучения.

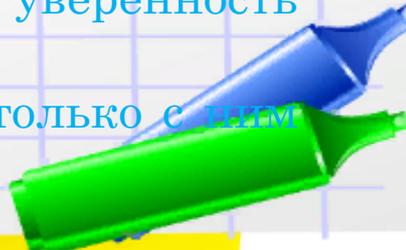
- 
- *играть и общаться с другими ребятами;*
 - *быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;*
 - *общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;*
 - *доброжелательность и отсутствие агрессивности.*
- 



СКОРО В ШКОЛУ...



Рекомендации родителям по формированию коммуникативной готовности:

- 
1. Удовлетворяйте естественную потребность ребенка в общении.
 2. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий, для прогулок, для общения.
 3. Поощряйте ролевые игры, в которых развиваются навыки общения, лидерские качества и умение подчиняться.
 4. Приучайте ребенка признавать и адекватно выполнять правила, предложенные взрослым.
 5. Давая негативную оценку действиям ребенка, нельзя говорить: «Ты не умеешь ...». В этих случаях ребенок утрачивает уверенность в себе, в своих силах, способностях.
 6. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми – только с ним самим.
- 



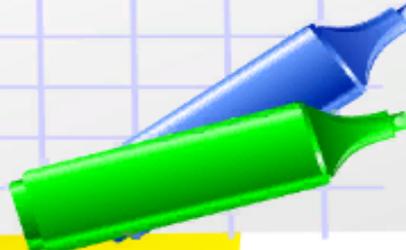
СКОРО В ШКОЛУ...



Интеллектуальная готовность -

наличие у ребенка специальных умений и навыков, таких как (умения сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать полученную информацию, то есть развитие познавательных психических процессов восприятия, памяти, внимания, мышления и речи.

К 6 - 7 годам ребенок должен знать:

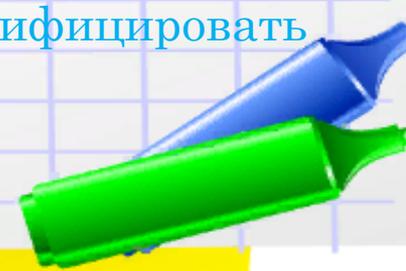
- 1. Свой адрес и название города, в котором он живет;**
 - 2. Название страны и ее столицы;**
 - 3. Имена и отчества своих родителей;**
 - 4. Времена года, их последовательность и основные признаки;**
 - 5. Названия месяцев, дней недели;**
 - 6. Основные виды деревьев и цветов;**
 - 7. Домашних и диких животных.**
- 



СКОРО В ШКОЛУ...



Рекомендации родителям по формированию интеллектуальной готовности:

- 
1. развивайте речь ребенка: обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них; следите за тем, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная
 2. развивайте память и внимание, учите ребенка приемам запоминания (запоминаемый материал разделить на части, проговаривать вслух, повторять на следующий день, повторять перед сном)
 3. учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов находить их сходства и различия, узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать предметы по группам, анализировать.
- 



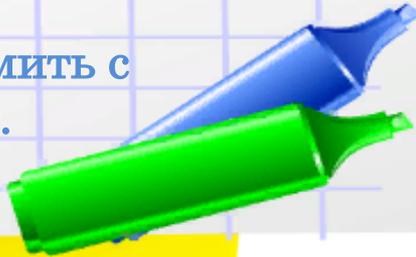
СКОРО В ШКОЛУ...



Мотивационная готовность -

это показатель, определяющий уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил и степень их принятия.

Рекомендации родителям по формированию мотивационной готовности:

1. Беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, рассматривайте свои школьные фотографии.
 2. Играйте с ребенком в школу, читайте литературные произведения о школе.
 3. Организовывать экскурсии в школы, знакомить с основными атрибутами школьной жизни.
- 



СКОРО В ШКОЛУ...



Эмоционально – волевая готовность

сформированная на высоком уровне произвольная регуляция поведения и эмоциональных состояний, сопровождающих учебные ситуации при качественном овладении новой деятельностью, в которой уясняются мотивы, определяются цели и мобилизуются усилия для их достижения.

Предполагает:

1. наличие у ребенка способностей ставить перед собой цель;
 2. намечать план действий, выполнять его, проявив определенные усилия, оценивать результат своей деятельности;
 3. уметь длительно выполнять не очень привлекательную для него работу.
- 

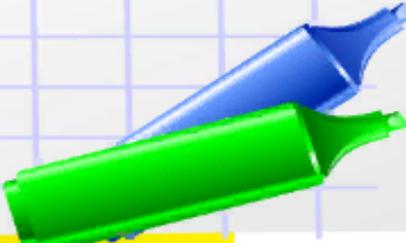


СКОРО В ШКОЛУ...

Рекомендации родителям по формированию волевой

ГОТОВНОСТИ:



- 
- 
- 
- 
1. Следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца;
 2. Приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте (организованность);
 3. Учите ребенка самостоятельно принимать решения (планируйте проведение выходных дней, дайте самостоятельность при выборе одежды);
 4. Играйте с ребенком в игры по правилам, игры, в которых есть правила и ребенок должен подчинить им свое поведение;
 5. Также развитию произвольности способствуют любые действия по заданному образцу: рисование узоров, конструирование из геометрических фигур, складывание из бумаги;
 6. Поддержите ребенка в его желании добиться успеха;
 7. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- 

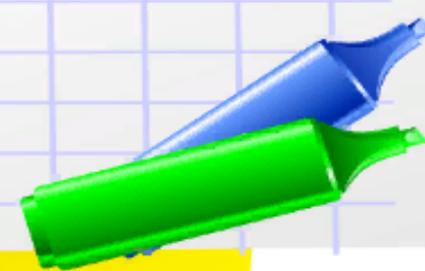


СКОРО В ШКОЛУ...

На заметку родителям!!!



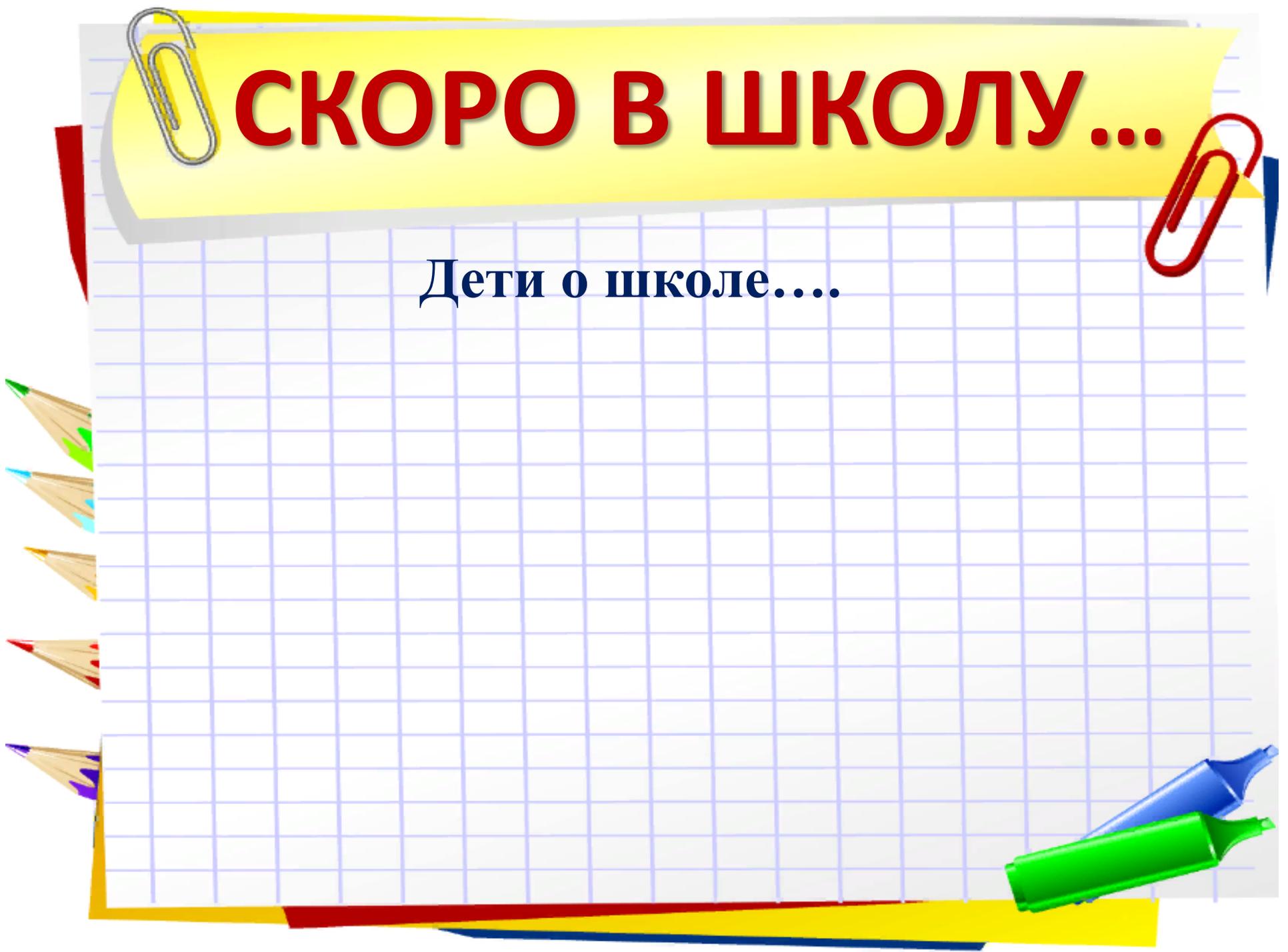
У детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к школе, у них гораздо чаще проявляются различные трудности обучения, среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.





СКОРО В ШКОЛУ...

Дети о школе....





СКОРО В ШКОЛУ...



Спасибо за внимание!!!