

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» с учётом ФГОС ДО.

На начало учебного года было укомплектовано 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Количественный состав обучающихся в группах на начало учебного года 418 обучающихся. Уровень развития обучающихся анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей программы. Педагогами предоставлены результаты диагностики на конец учебного года, которые обобщались, сопоставлялись и анализировались. Данные представлены в таблицах и диаграммах.

Группы II раннего возраста «Капельки», «Гномики»

Уровень	Начало учебного года	Процентное соотношение	Конец учебного года	Процентное соотношение
Художественно-эстетическое развитие				
Высокий	0	0	26	35,1%
Средний	32	43%	41	55,4%
Низкий	42	57%	7	9,5%
Всего обследовано обучающихся:	74	100%	74	100%
Речевое развитие				
Высокий	0	0	17	23%
Средний	21	28%	49	66%
Низкий	53	72%	8	11%
Всего обследовано обучающихся:	74	100%	74	100%
Познавательное развитие				
Высокий	8	23%	17	23%
Средний	34	66%	49	66%
Низкий	32	11%	8	11%
Всего обследовано обучающихся:	74	100%	74	100%
Физическое развитие				
Высокий	0	0	17	37%
Средний	26	41%	19	41%
Низкий	48	22%	10	22%
Всего обследовано обучающихся:	74	100%	74	100%

обучающихся:



Младшая группа «Цыплята»

Уровень	Начало учебного года	Процентное соотношение	Конец учебного года	Процентное соотношение
Социально-коммуникативное развитие				
Высокий	11	30%	15	38%
Средний	12	34%	21	52%
Низкий	13	36%	4	10%
Всего обследовано обучающихся:	36	100%	40	100%
Речевое развитие				
Высокий	10	28%	15	37,5%
Средний	14	39%	18	45%
Низкий	12	33%	7	17,5%
Всего обследовано	36	100%	40	100%

обучающихся:				
Познавательное развитие				
Высокий	12	33%	16	40%
Средний	15	42%	17	42,5%
Низкий	9	25%	7	17,5%
Всего обследовано обучающихся:	36	100%	40	100%
Физическое развитие				
Высокий	8	22%	13	32,5%
Средний	19	53%	25	62,5%
Низкий	9	25%	2	5%
Всего обследовано обучающихся:	36	100%	40	100%
Художественно-эстетическое развитие				
Высокий	5	14%	17	42%
Средний	18	50%	16	40%
Низкий	13	36%	7	18%
Всего обследовано обучающихся:	36	100%	40	100%



Средние группы «Светлячки», «Солнышко»

Уровень	Начало учебного года	Процентное соотношение	Конец учебного года	Процентное соотношение
Социально-коммуникативное развитие				
Высокий	30	41%	39	53,4%
Средний	33	45%	33	45,2%
Низкий	10	14%	1	1,4%
Всего обследовано обучающихся:	73	100%	73	100%
Речевое развитие				
Высокий	29	40%	46	63%
Средний	35	48%	26	35,6%
Низкий	9	12%	1	1,4%
Всего обследовано обучающихся:	73	100%	73	100%
Познавательное развитие				
Высокий	26	36%	44	60,3%
Средний	39	53%	28	38,3%
Низкий	8	11%	1	1,4%
Всего обследовано обучающихся:	73	100%	73	100%
Физическое развитие				
Высокий	24	37%	37	57%
Средний	25	38%	23	35%
Низкий	16	25%	5	8%
Всего обследовано обучающихся:	65	100%	65	100%
Художественно-эстетическое развитие				
Высокий	13	18%	23	31%
Средний	47	64%	45	62%
Низкий	13	18%	5	7%
Всего обследовано обучающихся:	73	100%	73	100%



ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ



Старшие группы «Почемучки», «Радуга»

Уровень	Начало учебного года	Процентное соотношение	Конец учебного года	Процентное соотношение
Социально-коммуникативное развитие				
Высокий	27	38%	49	68%
Средний	29	40%	23	32%
Низкий	16	22%	0	0%
Всего обследовано обучающихся:	72	100%	72	100%
Речевое развитие				
Высокий	23	32%	38	53%
Средний	30	42%	23	32%
Низкий	19	26%	11	15%
Всего обследовано обучающихся:	72	100%	72	100%
Познавательное развитие				
Высокий	35	45%	44	56%
Средний	36	46%	32	41%
Низкий	7	9%	2	3%
Всего обследовано обучающихся:	78	100%	78	100%
Физическое развитие				
Высокий	24	35%	36	53%
Средний	38	56%	30	44%
Низкий	6	9%	2	3%
Всего обследовано обучающихся:	68	100%	68	100%
Художественно-эстетическое развитие				
Высокий	11	14%	29	38%
Средний	48	62%	43	56%
Низкий	18	24%	5	6%

Всего обследовано обучающихся:	77	100%	77	100%
--------------------------------------	----	------	----	------



Общий результат усвоения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО: опираясь на результаты итогового мониторинга, можно отметить, что работа с обучающимися по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития обучающихся ДООУ.

Анализ уровня развития выпускников ДООУ

Результаты обследования педагогами-психологами: мониторинг детского развития готовности к школе подготовительных групп: «Цветик-Семицветик», «Звёздочки», «Акварельки» осуществлялся согласно методическому комплексу с использованием метода наблюдения, беседы,

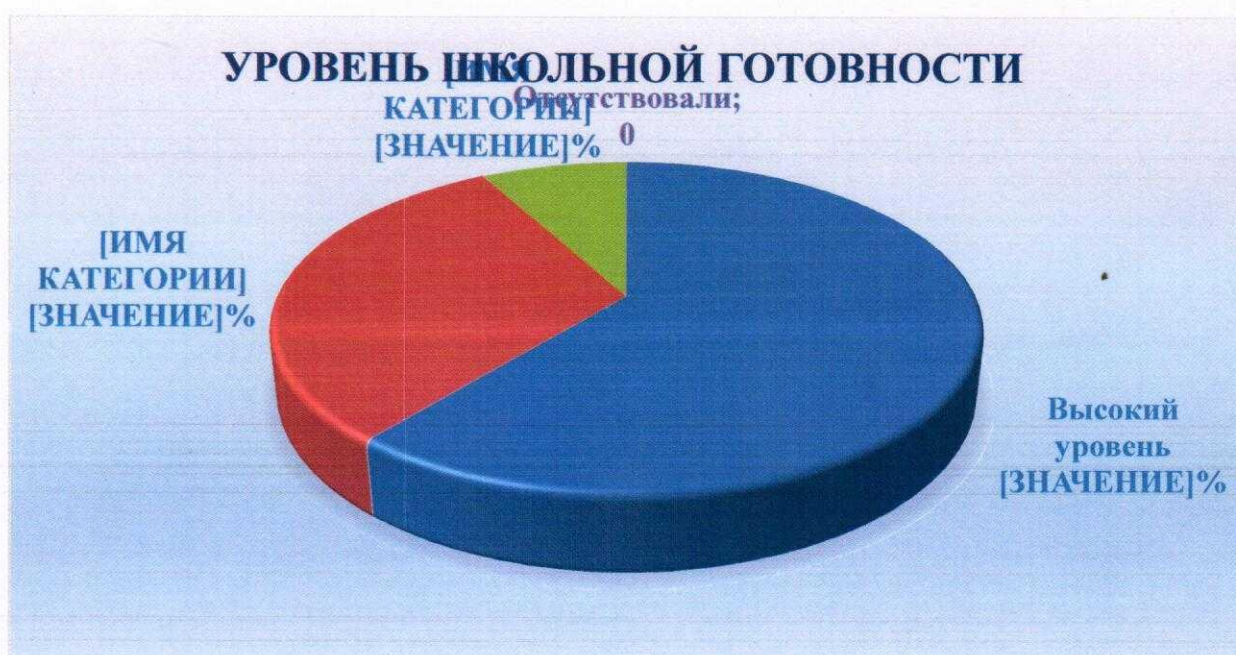
критериальных диагностических методик и тестовых методов. Обследовано 107 обучающихся (14 детей отсутствовали на момент обследования).

Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы обучающихся:

- 1-я группа - 65 человек, показавшие высокий уровень школьной готовности, 61%;
- 2-я группа - 33 обучающихся показали при обследовании средний уровень школьной готовности, 31%;
- 3-я группа - 9 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий - 8%.

№	Уровень школьной готовности	Количество обучающихся	Процентное соотношение
1	Высокий	65	61%
2	Средний	33	31%
3	Низкий	9	8%
4	Всего	107	100%

обследованы - 107
не обследованы — 12 обучающихся по причине отсутствия на период диагностики



Вывод: исходя из полученных данных, можно сказать, что уровень развития обучающихся ДОО подготовительного к школе возраста относительно интеллектуальной готовности к школе на данном этапе - средний и высокий. У 9 детей снижен уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе, то есть у них частичное овладение основными психологическими качествами (снижена коммуникативная функция речи, психические процессы на сниженном уровне, мелкая моторика развита недостаточно, преобладает игровая мотивация к учебной деятельности). Кроме того, по результатам диагностики мотивационно-личностной сферы у 3-х детей (9%) - выявлена заниженная или низкая самооценка и у 2-х (6%) детей отмечается выраженная тревожность.

Результаты обследования речевого развития учителя-логопеда: обследование устной речи обучающихся состоит из шести частей: обследования звукопроизношения; фонематического восприятия, анализа, синтеза и фонематических представлений; обследование слоговой структуры слова; словаря, грамматического строя речи и словообразования. Выявлены следующие показатели:

Уровень речевого развития	Конец учебного года	Процентное соотношение
Высокий	49	43%
Средний	45	40%
Низкий	19	17%
Всего:	113	100%

обследованы 113 обучающихся
не обследованы 6 обучающихся по причине отсутствия на период диагностики



Результаты освоения ООП ДО в подготовительной группе

Уровень	Начало учебного года	Процентное соотношение	Конец учебного года	Процентное соотношение
Физическое развитие				
Высокий	69	60%	75	67%
Средний	34	30%	39	33%
Низкий	11	10%	0	0%
Всего обследовано обучающихся:	114	100%	114	100%
Социально-коммуникативное развитие				
Высокий	49	43%	57	50%
Средний	56	49%	57	50%
Низкий	9	8%	0	0%
Всего обследовано обучающихся:	114	100%	114	100%
Речевое развитие				
Высокий	25	22%	45	39%
Средний	63	55%	50	44%
Низкий	26	23%	19	17%
Всего обследовано обучающихся:	114	100%	114	100%
Познавательное развитие				
Высокий	33	29%	56	49%
Средний	65	57%	53	46%
Низкий	16	14%	5	5%
Всего обследовано обучающихся:	114	100%	114	100%
Художественное развитие				
Высокий	27	24%	38	33%
Средний	68	60%	76	67%
Низкий	19	16%	0	0%
Всего обследовано обучающихся:	114	100%	114	100%



Анализ показывает наличие динамики освоения обучающимися содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников:

- демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - 53,6%, что составляет больше половины от общей доли обучающихся;
- демонстрирующих средний уровень усвоения материала - 41%, что составляет меньшую половину от общей доли обучающихся;
- демонстрирующих низкий уровень усвоения материала составляет - 5,4%.

ЗНАНИЕВЫЙ КОМПОНЕНТ



Вывод: на конец учебного года характерен прирост числа обучающихся, демонстрирующих высокий и средний уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей. Показатели готовности обучающихся подготовительных групп к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в ДОУ.

Заведующий



Е.В. Полякова