

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Конспект образовательной деятельности  
в 2 группе раннего развития «Цыплята»  
(Духовно-нравственное воспитание)  
Тема: «В гости к бабушке и дедушке»**

**Воспитатель:  
Пустовалова Л.В.**

**Ханты-Мансийск, 2020**

**Тема:** «В гости к бабушке и дедушке»

**Возрастная группа:** 2 группа раннего развития.

**Форма совместной деятельности:** Сюрпризный момент, путешествие по сказке, игра, беседа, лепка.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Средства:**

**Наглядные:** Иллюстрации сказки «Курочка Ряба», домик-ширма, фигуры бабки и деда, курочка, яичко.

**Литературные:** Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».

**Музыкальные:** Звук разбившегося яйца, релаксирующая музыка для процесса лепки.

**Оборудование:** Домик-ширма, фигуры бабки и деда, курочка, сундучок с зернышками, тесто для лепки.

**Цель:** Формировать у детей представления о доброте, отзывчивости, сострадании к ближнему через сказочные образы.

**Задачи:**

**Обучающие:** Учить детей добрым поступкам на примере сказочных героев. Создать условия для желания проявить доброту, вызвать сочувствие, стремление помочь, попавшему в беду.

**Развивающие:** Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику пальцев рук, формировать образное мышление, чувственное восприятие.

**Воспитательные:** Воспитывать отзывчивость и доброту, любовь друг к другу, чувство ответственности за всё, что нас окружает.

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников:**

Привлечение к сопереживанию: поглаживание героев сказки по головке, обнимание, кормление курочки.

### Ход деятельности

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1 этап. Организационный.</b>	<b>С добрым утром глазки, вы проснулись?</b> (смотрим в бинокль) <b>С добрым утром ушки, вы проснулись?</b> (ладони к ушкам) <b>С добрым утром ручки, вы проснулись?</b> (хлопаем в ладоши) <b>С добрым утром ножки, вы проснулись?</b> (топаем) <b>С добрым утром солнце! Мы проснулись!</b> Любите, ребята, сказки? Вижу, заблестели глазки!	Выполняют движения, соответствующие тексту.

	<p>Сядьте, тихо посидите,          Мою сказку посмотрите!          (Звук «разбилось яйцо»!) Дед плачет, баба плачет!          Что же случилось?          Б.и Д.: «Мышка бежала, хвостиком махнула!          Вот, яичко и разбилось!»</p>	
<p><b>2 этап.</b>  <b>Основной.</b></p>	<p>-Что нужно делать, когда кто-то плачет?          (Пожалеть, погладить, обнять, помочь)          А кто может снести яичко? (Курочка)          А где же курочка? Поищем? Как ее позвать?          (цып-цып...)          - Курочка, курочка, снеси нам, пожалуйста, яичко!  <u><b>КУРОЧКА:</b></u> «Я не могу, я кушать хочу!»          -Что нужно сделать? (Помочь!)          -Что кушает курочка? (Зернышки)  <b>По дорожке мы пойдем,          Зернышки для курочки          Мы скорей найдем! Топ-топ...</b>          -Вот коробка! Красота!          Зернышек она полна!          Курочка зернышки склюет          И яичко нам снесет!          -Курочка снесла яичко, но оно только одно! А нас много! Все хотят яичко! Хотите порадовать и дедушку с бабушкой? Что мы можем сделать? (Помочь!)          Мы слепим яички для всех!          -Угостим Дедушку и Бабушку!          Угощайтесь, на здоровье!</p>	<p>Отвечают на вопросы          Шагают, ищут, зовут курочку, находят ее.          Простят вежливо          «Пожалуйста!»          Физминутка «По дорожке...»          Кормят курочку зернышками          Лепят яички из теста          Угощают дедушку и бабушку.</p>
<p><b>3 этап.</b>  <b>Заключительный.</b></p>	<p>Герои сказки благодарят детей за помощь.          Спасибо!          А теперь пора прощаться,          И со сказкой расставаться!          До свидания бабушка, дедушка и курочка!</p>	<p>Дети идут мыть руки.</p>