

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Занятия по экологии в средней группе.
«Путешествие Капельки Капитошки»

Воспитатель
Пустовалова Л.В.

Ханты-Мансийск, 2021

Программное содержание:

закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег в тепле тает и становится водой; **закреплять** знания детей о временах года и сезонных изменениях в природе;

учить определять холодную и теплую воду, правильно обозначать ее словами; уточнить признаки воды и ее значение;

развивать тактильные ощущения детей;

воспитывать умение сопереживать доброй Капельке.

Словарная работа:

Материалы к занятию:

Куклы: Капелька Капитошка, Злючка Грязнючка; фланелеграф; иллюстрации с осенним, зимним, фонограмма с шумом дождя, воем вьюги, красная и зеленая лейки с теплой и холодной водой; два таза; салфетки и подносы по числу детей; формочки со льдом; прозрачный контейнер с весенним снегом; цветок в горшке; маленькая лейка; две бутылки с водой (у одной бутылки пробка намазана черной краской); два стола; стулья по числу детей; ширма

Ход занятия:

(В группе полукругом стоят стулья по числу детей. Перед стульями два стола)

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости кто-то пришел. Ребята, как вы думаете, кто это? Давайте познакомимся. Здравствуй! Тебя как зовут?

Капелька. Здравствуйте! Я – Капелька. Меня зовут Капитошка.

Воспитатель. А где ты живешь?

Капелька. Про свой дом я вам загадаю загадку.

Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать?

Дети. Воды.

Капелька. Правильно, мой дом – вода. Я живу в воде. Ребята, я люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие? Тогда все закройте глаза...

(Воспитатель вешает на фланелеграф иллюстрацию с изображением осени, звучит шум дождя).

Капелька. А теперь откройте глаза...

Воспитатель.

Если на деревьях
Листья пожелтели,
Если в край далекий
Птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льется,
Это время года

Как зовется?

Дети. Осенью.

Правильно, молодцы!

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, какой дождь идет осенью: теплый или холодный?

Дети. Осенью идет холодный дождь.

(Перед детьми два стола. На каждом столе по тазику, салфетки и подносы по количеству детей. На одном столе стоит красная лейка с теплой водой, а на другом столе зеленая лейка с холодной водой.)

Капелька. Ребята, я спрятала в одной лейке теплый летний дождик, а в другой лейке холодный осенний. Попробуйте, догадайтесь, где какой дождик.

Воспитатель. Давайте, ребята, попробуем отгадать, где какой дождик спрятала Капелька. Как можно отгадать?

Дети. Потрогать воду.

Исследовательская работа

Воспитатель. Сейчас девочки подойдут и станут вокруг стола с красной лейкой, а мальчики – вокруг стола с зеленой лейкой.

(Дети выполняют задание.)

Воспитатель. Девочки подставят руки под “дождик” и определят, какой “идет дождик” из красной лейки, теплый или холодный. (Воспитатель поливает девочкам на руки из красной лейки).

Воспитатель. Девочки, какой же дождик спрятался в красной лейке?

Девочки. В красной лейке спрятался теплый дождик.

Воспитатель. Когда идет теплый дождик?

Дети. Теплый дождик идет летом, когда тепло.

Воспитатель. Правильно, молодцы! А сейчас мальчики подставят руки под дождик и определяет, какой “дождик идет” из зеленой лейки – теплый или холодный? (Воспитатель поливает мальчикам на руки из зеленой лейки).

Воспитатель. Мальчики, какой же дождик спрятался в зеленой лейке?

Мальчики. В зеленой лейке спрятался холодный дождик.

Воспитатель. Когда идет холодный дождик?

Мальчики. Холодный дождик идет осенью, когда холодно.

Воспитатель. Вытрите руки салфетками, аккуратно положите их на место, садитесь на места (дети садятся на свои места).

Воспитатель. А сейчас мы немного отдохнем на стульчиках с закрытыми глазами.

(Включается фонограмма с воем вьюги. Воспитатель вешает на доску иллюстрацию с изображением зимы. Капелька прячется. Лейки и тазы убираются. На стол ставятся контейнеры со льдом.)

Воспитатель. Ребята, откройте глаза.... Интересно, в какое же время года мы попали?

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Дети. Зима.

Воспитатель. Дети, что бывает с водой зимой?

Дети. Вода замерзает.

Воспитатель. Во что она превращается зимой?

Дети. Вода превращается в лед.

Воспитатель. Правильно, молодцы! И наша Капелька Капитошка испугалась, что замерзнет, спряталась. Зато в подарок она нам оставила чудесные льдинки.

Исследовательская работа.

Воспитатель. Ребята, подойдите, пожалуйста, к столам... Возьмите в руки по одной льдинке.... Потрогайте пальчиком льдинки и скажите, какие они?

Дети. Твердые, холодные, гладкие, скользкие, мокрые.

(Воспитатель по мере необходимости помогает детям ответить).

Воспитатель. Молодцы! А сейчас положите льдинки обратно на поднос, вытрите руки салфеткой. Садитесь на свои места.

(Дети садятся на свои места.)

Воспитатель. Что будет со льдом, если его подольше подержать в комнате, в тепле?

Дети. Лед растает.

Воспитатель. Во что он превратится?

Дети. Лед превратится в воду.

Цветок. Пить! Пить!

Воспитатель. Ребята, смотрите, цветок хочет пить. Давайте его польем! Вот у меня бутылка с водой. Сейчас я ее перелью в лейку.

(Воспитатель берет бутылку, встряхивает. Пробка намазана черной краской. Вода окрашивается, становится грязной.)

Воспитатель. Смотрите, ребята, что это стало с водой?

Дети. Вода стала грязная, испачкалась.

Воспитатель. Можно такой водой поливать наш цветок?

Дети. Нет!

Воспитатель. Кто же это сделал?

(Появляется Злючка Грязнючка)

Злючка Грязнючка. Ха! Ха! Ха! Это я – Злючка Грязнючка. Теперь вы не напоите ваш цветок. Я вам сейчас все здесь испорчу!

Капелька. Ребята, помогите мне прогнать Злючку Грязнючку и полить цветок!

Воспитатель. Поможем Капельке?

Дети. Да!

Злючка Грязнючка. А я возьму и сяду на ваши игрушки, и они станут грязные!

Воспитатель. Ребята, что мы сделаем, чтобы игрушки опять стали чистыми?

Дети. Мы их помоем водой.

Злючка Грязнючка. А я сяду на овощи и фрукты!

Воспитатель. Ребята! А мы будем есть грязные овощи и фрукты?

Дети. Не будем.

Воспитатель. Что мы сделаем с грязными овощами и фруктами?

Дети. Мы их тоже вымоем.

Злючка Грязнючка. А я залезу на ваши руки!

Воспитатель. Хорошо ходить с грязными руками?

Дети. Плохо!

Воспитатель. Как мы сделаем наши ручки снова чистыми?

Дети. Мы руки помоем!

Злючка Грязнючка. Нет, мне здесь не нравится. Дети все – чистюли. Уйду я отсюда.

(Злючка Грязнючка уходит.)

Капелька. Ребята, спасибо, что помогли прогнать Злючку Грязнючку!

Воспитатель. Давайте польем наш цветок. У меня есть бутылка с чистой прозрачной водой. Сейчас я перелью эту воду в лейку. (Переливает). Кто польет цветок, поможет ему? (Поливает ребенок с воспитателем).

Воспитатель. Вот и подходит наше путешествие к концу. Давайте вспомним и расскажем Капельке:

Какая вода может быть на ощупь?

Дети. Теплая и холодная.

Воспитатель. Во что превращается вода на морозе?

Дети. Вода превращается в лед.

Воспитатель. Что происходит со снегом и льдом в тепле?

Дети. Снег и лед в тепле тают, становятся водой.

Воспитатель. Кому нужна вода?

Дети. Вода нужна всем для того, чтобы мыть разные предметы. Вода необходима растениям, животным, людям для жизни.

Воспитатель. Вода – друг человека. Ее надо беречь.

Капелька. Спасибо вам, ребята! Мне было очень интересно с вами.

До свидания!