

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»)



Пустовалова Л.В.,
воспитатель

**“Старший
дошкольный возраст:
какой он?”**





ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Торжественное начало собрания. Приветствие друг друга.
2. Выступление педагога – психолога Бибиковой Н.А.
«Игры в которые мы играем»
3. Выступление воспитателя Пустоваловой Л.В.
Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на учебный год в соответствии с ФГОС, режим дня, сетка занятий; возрастные особенности детей 5-6 лет.
4. Соблюдение правил пожарной безопасности детьми в домашних условиях.
5. Разное

Режим дня

№ п/п	Режимные моменты	Время
1	Приём обучающихся. Самостоятельные игры	7.00 – 8.00
2	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
3	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 8.45
4	Самостоятельная деятельность детей Подготовка к НОД	8.45 – 8.55
5	Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.25 Перерыв 10 минут 9.35 – 09.55
6	Второй завтрак	10.00 – 10.05
7	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10– 11.40
8	Подготовка к обеду. Обед	12.00 – 12.30
9	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.00
10	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры	15.00 – 15.10
11	Подготовка к полднику. Полдник	15.10 – 15.30
12	Образовательная деятельность НОД во второй половине дня. Чтение художественной литературы. Игровая деятельность обучающихся	15.30 – 17.15
13	Подготовка к ужину. Ужин	17. 15 – 17.35
14	Самостоятельные игры обучающихся. Уход домой	17.45 – 19.00

Сетка занятий

День недели	Название НОД	Время поведения
Понедельник	1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> 2. <i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	09:00 – 09:25 09:30 – 09:55
	<i>II половина дня</i> 3. <i>Подготовка к обучению грамоте/Основы безопасности</i>	15:30 – 15:55 16:05 – 16:30
Вторник	1. <i>Речевое развитие</i>	09:00 – 09:25
	2. <i>Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)</i> <i>II половина дня</i> 3. <i>Физическое развитие</i>	09:35 – 10:00 16:00 – 16:25
Среда	1. <i>Познавательное развитие (ФЭМП)</i>	09:00 – 09:25
	2. <i>Музыкальное развитие</i> <i>II половина дня</i> 3. <i>Физическое развитие (бассейн)</i>	10:00 – 10:25 15:30 – 15:55
Четверг	1. <i>Речевое развитие</i>	09:00 – 09:25
	2. <i>Изобразительная деятельность (рисование)</i> <i>II половина дня</i> 1. <i>Физическое развитие</i>	09:35 – 10:00 15:50 – 16:15
Пятница	1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	09:00 – 09:25
	2. <i>Музыкальное развитие</i>	09:40 – 10:05

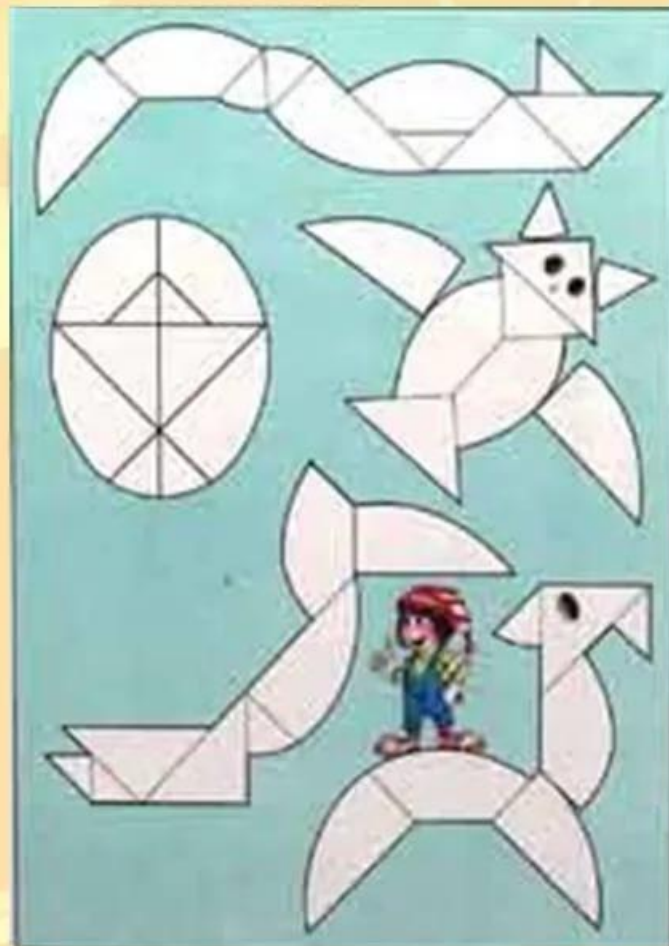
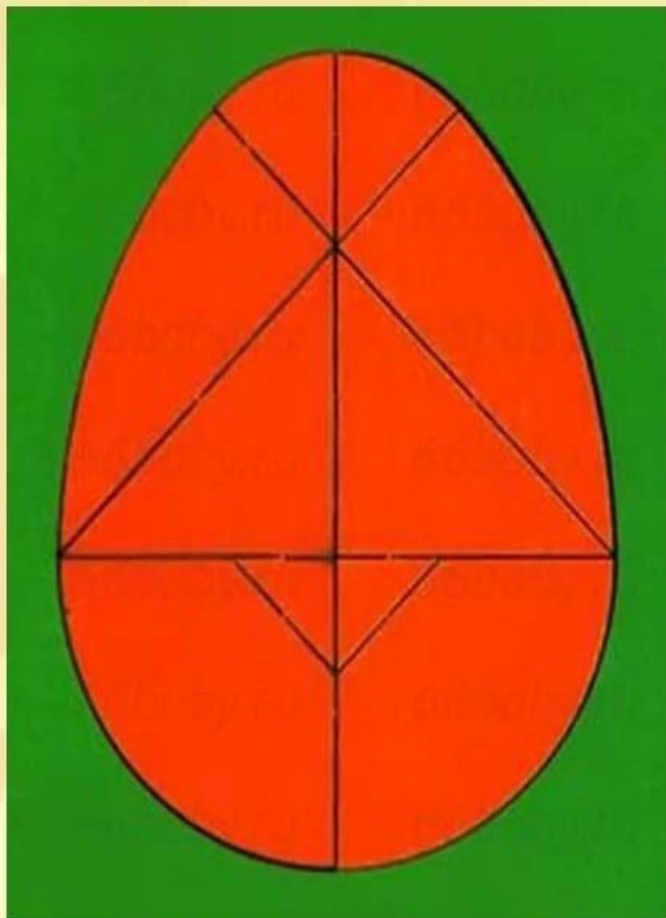
Палочки Кюизенера



Логические блоки Дьенеша



«Колумбово яйцо»



**Математические игры:
«Логоформочки 3», «Математические корзинки»,
Кораблик «Плюх-плюх», «Чудо соты», «Головоломка
Пифагора» и другие игры Воскобовича.**

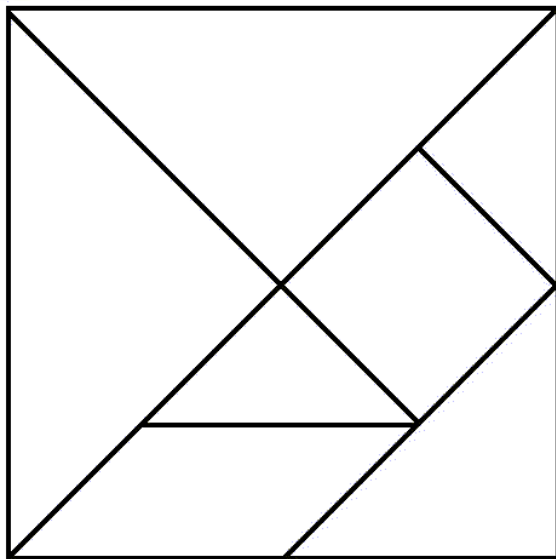











Задачи-шутки

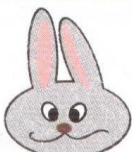





- Из какой посуды нельзя ничего съесть?
- * У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?
* Сколько орехов в пустом стакане?
- Двое пошли — 3 гвоздя нашли. Следом четверо пойдут — много ли гвоздей найдут?
- В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?
- 7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики?
- Какая птица выводится из яйца, а сама яиц не несет?
- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?
- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки, на каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?







Игры «Сложи узор», «Танграмм»










Логические таблицы

Составление рассказа по схеме



План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.





Памятка «Чтобы воспитать человека»

Нужно!

- 1.Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
- 2.Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- 3.Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
- 4.Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.
- 5.Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.
- 6.Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
- 7.Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

Нельзя!

- 1.Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
- 2.Относиться к ребенку, как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
- 3.Использовать ребенка, как средство для достижения пусть самых благородных, но своих целей.
- 4.Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).
- 5.Перекидывать ответственность за воспитание на педагогов, бабушек и дедушек.

Спасибо за внимание!

