

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Консультация-практикум для родителей
«О развитии игровых навыков взрослыми в использовании игр и упражнений»

Воспитатель
Пустовалова Л.В.

Ханты-Мансийск, 2022

Игра «Солдатики»

В эту игру можно играть дома и на улице во время прогулки. По приказу командира - взрослого солдатик-ребенок солдатик поворачивается налево, направо, поднимает левую, правую руку. По аналогии можно играть в робота - ребенок должен дотронуться до левого (правого) уха, глаза. Если ребенок испытывает затруднения при выполнении команды, ему нужно помочь: например, повернуться налево вместе с ним, держа ребенка за плечи. Желательно напоминать ребенку, что правой является та рука, которой он рисует или пишет.

Игра «Убиральная машина»

Обычно родители хорошо знают как заставить своего ребенка убирать за собой игрушки. Однако требование беспрекословного выполнения не только сложно (ведь ребенок еще не научился подчиняться необходимости), но и опасно, так как формирующаяся воля ребенка может сломаться на всю жизнь. Тем не менее переходить от «хочу» к «надо» необходимо. Предлагаем вариант игры, где «хочу» и «надо» соединяются: пусть ребенок побудет «убиральной машиной». «Включите» его и сами периодически проверяйте, хорошо ли «убиральная машина» работает. Иногда ее приходится «чинить». Дети могут быть в роли машины совершать настоящие чудеса. Эта игра хороша для тех, у кого еще не сформирована собранность или произвольность.

Упражнение «Учимся чувствовать время»

Очень важно приучать ребенка чувствовать время. Есть даже исследования, в которых утверждается, что чувство времени связано с интеллектуальным развитием. Категорию времени ребенок осваивает долго. Пожалуй, о сформированности временных представлений заниматься надо. Ощущение времени тесно связано с умением планировать свою деятельность, контролировать результаты. Следовательно, оно связано с произвольностью. Время - это цепь событий, выражение их последовательности. Формирование ощущения времени развивает «Последовательные» виды деятельности: чтение письма. Дошкольник видит мир как бы вне времени, целиком. Для него несущественно, где начало и где конец. При освоении чтения или письма ребенок может, как при рисовании, начать читать и писать в обратном порядке, а может и в прямом. Для него этот порядок пока не важен. Только с освоением элементов времени усваивается строгий порядок чтения и письма. Формировать у ребенка чувство времени можно на любых занятиях (представление о временах года, сутках, минутах, месяцах). Скажите, что играть в компьютерные игры он может ровно полчаса: это половина круга, который пройдет большая минутная стрелка. Пусть ребенок сам скажет вам, прошли полчаса или нет. Проверьте его. При выполнении домашнего задания (чтение) объявите ребенку, что читать надо 15 (20) минут. Покажите ему на часах, как изменит свое положение стрелка. Во время игр на улице, когда уже пора домой, скажите ему, что он должен идти домой через 5 минут - это ровно столько, сколько времени ему надо, чтобы обойти дом. Помните, чем большее пространство

самостоятельно освоил ребенок, тем легче ему представить длительный временной промежуток.

Упражнение «Зеркало - 1»

Если ребенок «зеркалит», вспомните, что подобное можно вылечить подобным. Продиктуйте ему буквы, цифры, числа, которые он обычно изображает неправильно. А потом приставьте зеркало. Пусть ребенок сравнит зеркальное изображение с тем, что написано на листе. Пусть напишет буквы и цифры так, как они видны в зеркале.

Задание «Разложи картинки»

Полезно разложить по порядку картинки, связанные одним сюжетом, и придумать о них связный рассказ. Такие картинки часто встречаются в детских журналах. Можно взять старые «Веселые картинки» и вырезать оттуда сюжетные иллюстрации, перепутав порядок событий.

Рисование историй (последовательность событий)

Нужно придумать и нарисовать сказку или последовательные картинки к существующим сказкам: что было в начале, что стало в конце.

Упражнение «Зеркало - 2»

Попросите ребенка повторить вашу позу в зеркальном изображении.

Игры с фишками

Они дают представление о натуральном ряде чисел, развивают внимание, зрительное восприятие, умение работать вместе.

Игра в лото

Игра развивает внимание, логическое мышление, произвольность.

Игра «Почта»

Разделите лист бумаги на четыре квадрата. Попросите ребенка нарисовать простую картинку (треугольник, кружок, цветок, рыбку) по словесной инструкции. Например: «Нарисуй красный кружок в левом верхнем углу нижнего правого квадрата». Начинать лучше с простых «адресов», заканчивать сложными. Если ребенок затрудняется, можно начать игру с целого листа бумаги: «Нарисуй рыбку в верхнем левом углу».

Упражнение «отыскивание букв по Азбуке»

Участвовать могут несколько детей, тогда азбука должна быть большая и висеть на стене. Спрашивайте аналогично предыдущему заданию: «Какая буква находится на две буквы вниз и одну буквы направо от буквы М?»

Игра «Левее-правее»

Вариант игры «Холодно - горячо». Наряду со словами «Горячо - холодно» говорим «левее - правее», пока ребенок ищет спрятанный сюрприз или какой-то предмет.

Игра «Отгадай число»

Взрослый задумывает число 9в пределах десятка или сотни, в зависимости от подготовки ребенка), а ребенок пытается его отгадать за наименьшее количество ходов. Тот, кто загадал число, может отвечать только «больше» или «меньше». Потом партнеры меняются. Когда число загадывает взрослый, он может объяснить ход своих рассуждений и даже нарисовать картинку числового ряда (можно взять портновский сантиметр).

Игровое задание «Поиск клада»

Нарисуйте приблизительный план комнаты (с мебелью) или всей квартиры. На нем обозначьте место, где вы спрятали для ребенка сюрприз. Пусть ребенок отыщет его по плану. В случае затруднения можно комментировать поисковую активность словами «горячо - холодно», а также «левее - правее», «выше - ниже».

Упражнение «Придумай и отгадай загадку»

Вы с ребенком по очереди отгадываете придуманные загадки, например: «Белое, холодное, пушистое?» (Снег.) Загадки могут быть про вещи и предметы, расположенные рядом с играющими, в поле их зрения.

Игра «Следопыты»

Предложите ребенку найти все круглое, все квадратное, деревянное. Похвалите за усилия. В такие игры лучше играть совместно с другими детьми: сестрами, братьями, детьми-соседями. Эти игры уместны на прогулке, по дороге в магазин, в утомительной очереди, в транспорте, дома и на даче.

Упражнения на развитие тонкой моторики рук

Виды работ:

- Штриховка
- Раскраска
- Копирование контура булавкой (рисунок переносим на другой лист бумаги с помощью булавки, обкалывая контур рисунка).

- Завязывание, развязывание узелков и бантиков, заплетание и расплетание. (Это может быть работа с бельевой веревкой, со шнурками).
- Вырезание ножницами по контуру.
- Изготовление мелких поделок из бумаги.
- Работа с мелким конструктором, мозаикой.