

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Консультация для педагогов**  
*«Особенности возрастных периодов  
дошкольного возраста»*

Воспитатель  
Пустовалова Л.В.

Ханты-Мансийск, 2022

С точки зрения формирования ребенка как личности весь дошкольный возраст можно разделить на три части.

1 часть: возраст три-четыре года и преимущественно связана с укреплением эмоциональной саморегуляции.

2 часть: возраст 4-5 лет укрепление нравственной саморегуляции.

3 часть: возраст 6 лет - формирование деловых личностных качеств ребенка.

В дошкольном возрасте у них формируются более или менее устойчивые моральные представления, а также способность к нравственной саморегуляции.

Источниками моральных представлений детей являются взрослые, которые занимаются их обучением и воспитанием, а также сверстники.

В развитии личности дошкольника особая роль принадлежит общению.

В дошкольном возрасте, как и младенчестве и раннем возрасте, одну из главных ролей в личностном развитии ребенка играет мать. Характер общения матери с ребенком сказывается на формировании у него личностных качеств и видов поведения. Одобрение со стороны матери становится для ребенка дошкольного возраста одним из стимулов. Существенное значение для развития ребенка приобретают оценки, которые ему и его поведению дают взрослые люди.

Сначала дети усваивают нормы и правила так называемого «бытового» поведения, культурно-гигиенические нормы, а также нормы, связанные с отношением к своим обязанностям, с соблюдением режима дня, с обращением с животными и вещами. Положительное значение для усвоения таких правил имеют сюжетно-ролевые игры с правилами, распространенные в этом возрасте.

Довольно рано у ребенка в дошкольном возрасте возникает качество - это стремление к признанию и одобрению со стороны окружающих людей. Из данного качества как из общего корня при нормальном воспитании вырастают потребность в достижении успехов, целеустремленность, чувство уверенности в себе, самостоятельность и многие другие. С ними же связано становление таких важных качеств личности, как ответственность и чувство долга.

У ребенка в дошкольном возрасте формируются и личностные качества, связанные с отношениями к людям. Это в первую очередь внимание к человеку, к его заботам, бедам, переживаниям, успехам и неудачам. Сочувствие и заботливость по отношению к людям появляются у многих детей-дошкольников, причем не только в игровых ситуациях, но и в реальной жизни.

Желание заслужить похвалу и одобрение со стороны взрослых, установить и сохранить добрые отношения с людьми является для ребенка одним из наиболее значимых мотивов межличностного поведения в старшем дошкольном возрасте.

Дошкольный возраст характеризуется тем, что в данном возрасте дети придают большое значение оценкам, даваемым им взрослыми. Ребенок активно стремится получить похвалу, старается ее заслужить, у него укрепляется мотивация достижения успехов.

В младшем и среднем дошкольном возрасте продолжается формирование характера ребенка.