

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

**Я и мой Ханты-Мансийск**  
**Примерные конспекты тематических  
мероприятий с родителями**

Воспитатель:  
Пустовалова Л.В.

**Ханты-Мансийск**

## Семейная викторина «Мама, папа, я – Ханты-Мансийская семья»

### Цели:

- вызвать интерес и желание как можно больше узнать о родном городе, уточнить и обобщить имеющиеся знания;
- развивать способность наблюдать, строить предположения, делать выводы;
- приобщать детей и их родителей к истории родного города, своеобразной его природы и живого мира;
- воспитывать любовь к малой родине, гордость за свою семью.

### Предварительная работа:

Рассматривание фотографий, иллюстраций, книг о Ханты-Мансийске, беседы об истории города, экскурсии по городу, заучивание стихотворений хантыйских и мансийских поэтов, чтение сказок местных сказительниц (Коньковой, Агаповой). Организация фотовыставок: «Я и мой город», «Наши экскурсии», «Моя семья»

### Ход викторины.

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости и участники сегодняшней викторины. Мы рады приветствовать вас в этом зале. Давайте познакомимся.

Встречаем команды семей...,

Оценивать выполнение заданий будет жюри в составе...

#### **1 конкурс** (домашнее задание) «Я люблю свою семью и свой город»

Каждая команда получила задание нарисовать свой семейный герб. Семья – это маленькое государство, со своими законами, особенностями, интересами. Герб своей семьи должна представить мама, как хранительница своего маленького государства.

Представление герба семьи.

Дети читают стихи о Ханты-Мансийске – городе, в котором родились и живут.

#### **2 конкурс.** «Я знаю свой город»

Задание детям: выберите иллюстрации о нашем городе. Назовите что это?

Задание взрослым: написать как можно больше названий улиц нашего города.

#### **3 конкурс.** «Рекорды нашего города»

Задание детям: сложить из разрезных деталей герб города.

Задание взрослым:

1. Назвать самую длинную улицу
2. Самое высокое здание
3. Самую «торговую» и «административную улицу».

#### **4 конкурс.** «Ханты-Мансийск – город тружеников»

Задание детям: назови профессию мамы, папы.

Задание взрослым: назвать самые распространенные профессии в городе Ханты-Мансийске.

Задание детям: я буду называть место работы, а вы должны назвать профессию.

Например: стройка – строитель, маляр, штукатур, каменщик и т. д.

Гараж, магазин, больница, школа, детский сад.

Задание взрослым: покажите пантомимой свою профессию.

*Музыкальная пауза.*

#### **5 конкурс.** «История нашего города»

**Ведущий:** Давным-давно, когда не было нашего города, а только непроходимая, дикая тайга и сплошные болота. Зверья здесь было всякого видимо-невидимо, а рыбы в реках лови – не переловишь. У семи холмов стояло хантыйское стойбище, а жили в нем охотники и рыболовы.

Задание детям: Сейчас вы превратитесь в геологов, надевайте рюкзаки. Посмотрите вокруг россыпи камней (мячи). Вам необходимо их собрать для исследования. Победит тот, кто за минуту соберет больше.

Задание родителям: вы рыболовы и охотники. Напишите как можно больше названий северных пород рыб и диких животных нашего края.

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** вот и закончилась наша викторина. Незаметно пролетело время. Пока жюри подводит итоги, посмотрите музыкальный номер.

*Танец или песня.*

Слово предоставляется жюри. Взрослым вручают грамоты, а детям сувениры. Ведущий благодарит участников за знания, смекалку, за дружбу и за проявленную взаимовыручку.

## **Заседание Клуба знатоков Ханты-Мансийска**

**Цель.** Закрепить знания о родном городе. Приобщать родителей к работе по воспитанию у детей патриотических чувств.

**Предварительная работа.** Экскурсии по городу "Золотые купола Ханты-Мансийска", "Прошлое и настоящее города", "Исторические места и памятники Ханты-Мансийска", "Архитектура ". Посещение музеев города. Познавательные занятия "Как рождался город Ханты-Мансийск", "Герб и флаг Ханты-Мансийска", "Улицы Ханты-Мансийска рассказывают", "Знаменитые земляки", "Боевая слава Ханты-Мансийска ", "Город, в котором я живу".

**Продуктивные виды деятельности:** коллективная аппликация "Мой город"; рисование "Праздничный Ханты-Мансийск"; оформление альбома о городе; конструирование из спичечных коробков "Наш микрорайон"; оформление выставок: "Прогулки по Ханты-Мансийску", "Вечерний Ханты-Мансийск", "Храмы ", "Город живет". Чтение отрывков из книг и разучивание стихотворений по теме.

**Задания родителям:** найти в литературе ответы на вопросы воспитателя; подобрать иллюстрации, фотографии и другие материалы о Ханты-Мансийске; принять участие вместе с ребенком в празднике "День города"; побеседовать с ним о родном городе.

### **Проведение викторины**

Групповая комната условно разделена на две зоны. Первая - студия, где будут выступать дети. На мольбертах размещены карта Ханты-Мансийского округа, иллюстрации, фотографии по теме. Мультимедийный проектор. Два стола со стульями. Вторая - зрительские места, занятые гостями (родителями).

В студию входят дети, маршируют под речевку:

**1-й гость.** Откуда вы, дети?

**Дети.** Мы из Ханты-Мансийска

**2-й гость.** А что вы едите?

**Дети.** Только пельмени.

**1-й гость.** А город ваш древний?

**Дети.** Древнее бывают.

**2-й гость.** Чем округ гордится?

**Дети.** Здесь нефть и газ добывают.

**1-й гость.** Что ж вы умеете?

**Дети.** Много можем.

Дети занимают места за двумя столами.

**Председатель Клуба (воспитатель).** Добрый день, дорогие гости! Сегодня в студии дети подготовительной к школе группы. Они многое знают и хотят поделиться своими

знаниями с вами. Предлагаю гостям принять участие в заседании Клуба знатоков Ханты-Мансийска

Обращается к детям, сидящим за одним из столов, предлагает представиться. Дети называют свою фамилию и имя.

**Председатель.** О чем вы расскажете нашим гостям?

**1-й ребенок** (показывает на карте город Ханты-Мансийск). Наш город находится в Сибири и расположен на берегу реки Иртыша.

Ему исполнилось 427 лет. Наш город – центр Ханты-Мансийского округа.

**2-й ребенок.** В Ханты-Мансийске проживает около семи тысяч человек. Это люди разных национальностей: русские, татары, башкиры, украинцы. Всех их называют хантымансийцами.

**3-й ребенок.** У Ханты-Мансийска есть свой флаг и герб (показывает и рассказывает, что на них изображено).

**Председатель.** Вопрос гостя.

**Гость.** Как сейчас называется глава нашего города? (Мэр.)

**Председатель** обращается к детям, сидящим за другим столом, предлагает представиться. Дети называют свою фамилию и имя.

**Председатель.** А о чем расскажете вы?

**1-й ребенок.** 427 лет тому назад царь издал указ построить на реке Иртыше поселение, так возник Самаровский Ям. Для этого из Москвы приплыл отряд из стрельцов и казаков.

**2-й ребенок.** Вначале наш город был небольшим и представлял собой крепость, затем построили жилые дома, амбары, церковь.

**Председатель.** Наш гость хочет задать вопрос. Пожалуйста!

**Гость.** Где была построена первая церковь?

**2-й ребенок.** В Самарово, где сейчас она и стоит.

**3-й ребенок.** Еще в давние времена в нашем городе ловили рыбу, выделывали кожи, выращивали овощи. Ханты-Мансийские купцы торговали лесом, рыбой, оленьим мясом, пушниной.

**Председатель** предлагает посмотреть слайды, где изображены достопримечательности старого и современного города, и дает задание гостям узнать и назвать их.

**Председатель.** Сейчас знатоки... (называет детей по именам) расскажут о современном Ханты-Мансийске.

Один ребенок рассказывает и показывает иллюстрации, фотографии достопримечательностей города (площади, памятники, строения и т.п.). Второй называет улицы, третий ребенок рассказывает о знаменитых земляках: писателях, поэтах, художниках.

По окончании заседания Клуба знатоков председатель берет интервью у гостей "Что для вас значит ваш родной город?"

Затем благодарит знатоков и гостей за участие.

Дети вручают взрослым самодельные значки с изображением герба Ханты-Мансийска.

### **Игра «Что? Где? Когда?»**

**Цели:** обобщить знания детей о Ханты-Мансийске; закрепить знания об особенностях расположения города, о его достопримечательностях, о местах отдыха ханты-мансийцев, поддерживать и развивать интерес к родному городу.

В игре принимают участие две команды. Команда детей подготовительной группы и команда родителей. От каждой команды выбирается капитан. Он крутит волчок и руководит игрой команды. За правильные ответы выдаются фишки. Победителем является та команда, которая наберет большее количество очков. В конце игры вручаются призы.

#### **1 раунд «Особенности расположения Ханты-Мансийска»**

- 1 вопрос. Кто является основателем Ханты-Мансийска, в каком году город основан?
- 2 вопрос. Почему именно это место было выбрано для основания города?
- 3 вопрос. На берегу, какой реки расположен наш город?
- 4 вопрос. Назовите различия северной и южной части города.

#### **2 раунд «Достопримечательности города»**

- 1 вопрос. Какая улица соединяет северную и южную часть города?
- 2 вопрос. Назовите главную улицу города.
- 3 вопрос. Как называется главный парк в городе и почему?
- 4 вопрос. Как называются площади в Ханты-Мансийске?

#### **3 раунд «Чем славится Ханты-Мансийск?»**

- 1 вопрос. Назовите достопримечательности города.
- 2 вопрос. Зачем был построен автомобильный мост через Иртыш?
- 3 вопрос. Где находится Анфилада фонтанов?
- 4 вопрос. Какие музеи есть в нашем городе?

#### **4 раунд «Места отдыха ханты-мансийцев»**

- 1 вопрос. Назовите места отдыха горожан.
- 2 вопрос. В каком году построен концертно-театральный комплекс «Югра классик»?
- 3 вопрос. Какие знаменитые артисты выступали на сценах наших театров?
- 4 вопрос. Расскажите стихотворение о Ханты-Мансийске.  
Как мы любим город свой.

Каждый садик, каждый дом.  
Много зданий, много парков  
В нашем городе большом.  
В парках города гулянье,  
Веселится весь народ.  
И артистов и танцоров  
Мы встречаем круглый год.  
Воспитатель. Игра окончена, подводим итоги. Обе команды набрали равное количество очков. Получите призы.