

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**

**«МУДРОЕ СЛОВО»**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Воспитатель**

**Пустовалова Л.В.**

**Ханты-Мансийск, 2023**

## ТЕМА «Мудрость»

### Занятие «Мудрое слово»

- Задачи:**
1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость»
  2. Развитие у детей умения слушать друг друга
  3. Формирование потребности в социальном соответствии
  4. Развитие эмоциональной сферы ребенка.

#### Ход занятия:

#### 1. Работа в круге «Умные книги».

Выставка познавательной литературы («умные книги» - энциклопедии, детские познавательные журналы, словари русского языка, энциклопедия «Мудрость великих» и др.)

- Как называются эти умные книги? (Энциклопедии, словари, сказки, пословицы, загадки).
- Что мы можем узнать из этих книг? (Разговор может идти как по каждой конкретной книге отдельно, так и в целом по «умным книгам».)
- Сегодня на занятии мы будем говорить с вами о мудрости и мудрых словах. С тех пор, как человек живет на Земле, звучит слово. Все мы живем, общаемся, дышим через слово. Мудрое слово порождает и объясняет жизнь. Нет жизни без слова мудрого и толкового, доброго и нежного, в котором соединяются вера, надежда, любовь и правда. В толковом словаре Ожегова прописано, что «мудрость – это ум». А где мы можем «почерпнуть» ум и знания? (Народные сказки, пословицы и поговорки)
- Как вы понимаете смысл пословицы «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок». (В сказках собраны знания, опыт, наблюдения людей, которые жили давным-давно).
- «Сказка к мудрости ступенька». Какой мудрости научили тебя наши сказки? (Можно использовать картинки с иллюстрациями к сказкам).
- «Репка» - трудолюбию, «Зимовье зверей» - согласию, «Гуси – лебеди» - послушанию, «Морозко» - уважению к старшим.
- Какую народную мудрость впитала в себя сказка «Три поросенка» - «Мой дом – моя крепость», «Никита Кожемяка» - «Кто за правое дело стоит, тот всегда победит», «Белая уточка» - «В хитрости и зависти нет ни проку, ни радости»?
- Где ещё русский народ выразил свои знания и опыт? (в пословицах и поговорках).
- Подумайте и скажите, о чем говорится в этих пословицах
- О дружбе:* «Старый друг лучше новых двух», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь».
- О труде:* «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», «Терпение и труд все перетрут», «Дело мастера боится».
- Об уме:* «Одна голова хорошо, а две лучше», «С умным разговаривать, что меду напиться», «Век живи, век учись».
- Каждая народная мудрость хранит в себе тайный смысл, а передают его слова. Нет жизни без слова, слова исходят из уст, но идут от разума и от сердца.

#### 2. Ресурсный круг «Мудрое слово».

*Подготовительный этап.*

Чтение стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах».

Слова бывают разные,

Слова бывают всякие,

Слова бывают ясные,

Твердые и мягкие,

Слова бывают смелые,

Упрямые, суровые,



Но непременно дело  
Стоит за каждым словом.  
Слова бывают разные-  
То дельные, то праздные  
То честные, правдивые,  
То льстивые, фальшивые.  
Есть чистые-алмазные,  
А есть бесстыдно грязные.  
Одни помогут выпрямить  
Другие душу вытравить.  
Слова высокой доблести  
И самой низкой подлости...

- Вежливые, добрые, ласковые, слова прощения и утешения, мудрые слова, мы можем слышать от взрослых, встречаем в сказках и сказах, былинах и рассказах, пословицах и поговорках.

### **Физминутка.**

Эй, ребята, не ленитесь  
На разминку становитесь  
Походим мягко как лисята  
И как мишка- косолапый  
И как зайчика-трусишка  
И как серый волк- волчок  
Вот свернулся еж в клубочек  
Потому что он продрог  
Лучик ежика коснулся  
Ежик сладко потянулся.

### *Основной этап*

Кого можно назвать мудрым и почему?

(показ образца ответ) - Я считаю, что мудрой можно назвать княгиню Ольгу, которая первая приняла христианскую веру, и рассказала о боге своему внуку Владимиру. А ты? (передаю колокольчик, далее разговор продолжается по кругу.).

- Я считаю, что мудрой можно назвать Василису Премудрую из сказки «Царевна – лягушка» .Она благодаря мудрости смогла обхитрить жен старших братьев.
- Я считаю, что мудрой можно назвать «Крошечку - Хаврошечку» она добрая, умная трудолюбивая смогла оставить с носом злых сестер и их мать»
- Я считаю, что мудрой можно назвать девочку из сказки «Дочь- семилетка» она отгадала сложные загадки царя и выполнила сложные задания чем очень сильно помогла отцу.
- Я считаю, что мудрым можно назвать «Морозко» он наградил Настеньку за труд, доброту, а злую и ленивую старухину дочку проучил.
- Я считаю, что мудрым можно назвать Никиту Кожемяку он сильный и мужественный. Он победил змея и вокруг Киева оборонительный вал создал.
- Я считаю, что мудрым можно назвать князя из сказки «Белая уточка» он сделал наказ жене она ослушалась и попала в беду а, он благодаря наблюдательности и мудрости спас ее и наказал ведьму.
- Я считаю, что мудрой можно назвать Настеньку из сказки «Аленький цветочек» она благодаря своей мудрости спасла и отца и принца.
- Я считаю, что мудрой можно назвать Золотую рыбку из «Сказки о рыбаке и рыбке» она наказала жадную старуху и та осталась у разбитого корыта.
- Я считаю, что мудрым можно назвать Конька – горбунка. Он верный и единственный друг, который мудрым советом и делом помогал Иванушке.

- Я считаю, что мудрой можно назвать Старушку из сказки «Цветик семицветик» она показала Жене, что 6 лепестков потраченных не принесли Жене радости а только беду, а седьмой который она потратила на больного мальчика ей принес душевную радость и пользу.

Разговор в круге по часовой стрелке. В заключение воспитатель обобщает все высказывания детей.

- Мудрость – это не только ум и знания, но и жизненный опыт. Мудрое слово порождало и объясняло жизнь. Нет жизни без слова мудрого и толкового, доброго и нежного, в котором соединяются вера, надежда, любовь и правда.

*Рефлексия* - Легко ли было ответить на этот вопрос?

### **3. Оформление страницы «Древо мудрости и познаний»**

- В народе говорят «Мудрость народная вечно живёт, силу от корня мудрость берёт».

Давайте представим жизнь людей на земле в виде дерева. Кто является корнями этого дерева, которое питается его великой мудростью? (Наши предки - прабабушки и прадедушки).

- Ствол и крупные сучья у дерева являются наши дедушки и бабушки.

- Кто может быть ветками дерева? (мамы и папы).

- А листочки дерева? (дети).

Воспитатель предлагает детям вместе с ним написать мудрые слова на листочках. Затем листочки прикрепляют к «Древу мудрости и познаний».

- Вот и закончили картину, «оживили» Древо мудрости и познаний» и можем впитывать великую мудрость через наши корни. Недаром говорят, что человек без знаний, как дерево без корней.