

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Конспект ООД по программе «Социокультурные истоки»
Тема: *«Старание и терпение»* подготовительная к школе группа

Воспитатель:
Пустовалова Л.В.

Ханты-Мансийск, 2020

Цель: развивать духовно-нравственные качества детей.

Задачи:

1. Продолжать освоение социокультурной категории *«Мастера и рукодельницы»*
2. Продолжать развивать навыки работы в паре, в микрогруппах.
3. Способствовать обогащению словаря детей пословицами и поговорками.
4. Воспитывать у детей любовь к старанию и терпению.

Подготовительная работа: чтение русских народных сказок *«Морозко»*, *«Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»*, *«Крошечка Хаврошечка»*, *«Марья Моревна»*, работа с пословицами и поговорками о старании и терпении.

Материалы для занятия: выставка творческих работ *«Терпение и труд все перетрут»*, иллюстрация к сказке *«Морозко»*, листы с заданиями для детей.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Рады гостям,

Как добрым вестям!

Всех привечаем,

Душевно встречаем!

Дети: Доброго всем дня!

Дети встают вдоль стеночки для просмотра выставки рисунков.

Воспитатель: С давних времен люди высоко ценили старание и терпение.

Понимали, что это великий труд души, который дает человеку возможность учиться, достигать мастерства в любом деле.

Воспитатель. Посмотрите на выставку ваших рисунков. В каких делах вы проявили старание и терпение?

Что почувствовали, когда благодаря старанию и терпению что-то удалось сделать?

Элементы ресурсного круга. Как можно назвать ваши дела (*добрые, нужные, хорошие, полезные, приносящие радость и т.п.*) Дети высказываются по цепочке.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Жизнь дана на добрые дела. Старание и терпение рождает умение. Вы со мной согласны?

А теперь присаживаемся на места.

У вас на столах лежат листы с картинками. Рассмотрите их и отметьте + те, на которых изображены занятия, требующие старания и терпения (3 мин) (приложение 1)

Работа в паре. Внимательно выслушайте друг друга и придите к совместному решению. Обведите в кружочек те +, которые у вас совпали (3 мин.) – выслушивание одной пары, выяснение, есть ли другие варианты.

Ребенок пришивает пуговицу +

Ребенок смотрит телевизор

Ребенок играет на фортепиано +

Ребенок учит уроки +

Ребенок убирает игрушки +

Ребенок ухаживает за растениями +

Ребенок собирает ягоды +

Воспитатель: Свой ответ нужно начать так: мы думаем, что...

Давайте вспомним пословицы и поговорки о старании и терпении.

Предлагаю вам игру

«Доскажи словечко».

Труд человека кормит..... а лень портит.

Без труда не вынешь ирыбку из пруда.

Терпение и трудвсе перетрут.

Под лежачий камень и вода не течет.

Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

Дело мастерабоится.

С терпением в работене пропадешь.

К большому терпениюпридет и уменье.

Поспешишь – людей насмешишь.

Делу время –потехе час.

Давайте и мы немного отдохнем.

Физминутка: хороводная игра **«Как у бабушки Ларисы..»**

Как у бабушки Ларисы (*девочка в кругу, остальные ходят по кругу*)

Было семеро детей

Они не пили, не ели

Все на бабушку глядели

И все делали вот так (*имитирующие движения работы: стирка, полоскание белья, вышивание, укладывание младенца и т.п.*)

Как у дедушки Егора (*мальчик в кругу, остальные ходят по кругу*)

Было семеро детей.

Они не пили, и не ели,

Все на дедушку глядели,

И все делали вот так! (*колет дрова, пилит доски, прибивает гвозди и т.п.*)

Воспитатель: Отдохнули, а теперь опять за работу примемся, проходите на свои места.

Старанию и терпению нас учат наши русские народные сказки

Рассмотрите внимательно иллюстрацию и скажите, о какой сказке говорит она? (*приложение 2*)

Дети: Это рисунок к сказке **«Морозко».**

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Здесь изображен зимний лес, Морозушко, девушка на пеньке.

Воспитатель: Какие качества души помогли стариковой дочке выполнить задание **«Морозко»?** Я назову, а вы ответьте **«да или нет»**

- старание
- торопливость
- терпение
- лень
- уважение
- усердие
- трудолюбие?

Дети: Старание, терпение, уважение, усердие, трудолюбие.

Воспитатель: Я сейчас вам зачитаю отрывок произведения, а вы определите из какой сказки.

«На другую ночь отправился в дозор средний брат. Прошел он по берегу. Тихо на реке Смородине. Лёг средний брат под куст и заснул крепко. Как пошло время за полночь, взял Иванушка свой острый меч и пошел к реке Смородине. Спрятался под Калинов мост и стал караулить».

Дети: Это отрывок из сказки *«Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»*.

Воспитатель: Что помогло Ивану-крестьянскому сыну одолеть Чудо-юдо?

Дети: Любовь к родной земле, терпение, трудолюбие, умение стойко переносить трудности.

Воспитатель: Какие сказки о старании и терпении вы знаете? Вспомните и назовите их.

Дети: *«Морозко»*, *«Иван-крестьянский сын и Чудо-юдо»*, *«Марья Моревна»*, *«Крошечка Хаврошечка»*, *«Золушка»*.

Воспитатель. Молодцы, хорошо потрудились! А сейчас я хочу познакомить вас с еще одной пословицей *«Не везде сила: где умение, а где и терпение»*

Предлагаю вам обсудить то, о чем говорит нам эта пословица в группах. Время вам даю на это 2 минуты.

Свой ответ нужно начать так: мы посоветовались и решили...

(дать высказаться делегатам всех групп)

Итог воспитателя: Старание и терпение необходимы каждому человеку, чтобы достичь мастерства в любом деле. Что больше всего вам понравилось и запомнилось на нашем занятии? *(ответы детей)*

Вы сегодня хорошо постарались, терпеливо отнеслись ко всем заданиям. А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем отдыхать.

Используемая литература

1. Истоковедение. Том 5. Издание 5-е, дополненное. — М.: Издательский дом *«Истоки»*, 2012. — 224 с.
2. Рабочая тетрадь *«Мастера и рукодельницы»* для детей подготовительной группы по программе *«Социокультурные истоки»*