

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Итоговое занятие
Тема «Когда мои друзья со мной»
Старший возраст

Воспитатель
Пустовалова Л.В.

Ханты-Мансийск, 2021

Цель: Продолжать формировать опыт социального взаимодействия.

Задачи:

- Актуализация имеющегося опыта общения у ребенка.
- Закрепление знаний и умений в области бесконфликтного общения.
- Практиковать детей в коллективном одобрении и осуждении положительных и отрицательных поступков.
- Развивать умения высказываться и слушать высказывания собеседника.
Развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь.
Продолжать учиться действовать с настольным театром, участвовать в театрализованной деятельности.

(В группе накрыт общий стол для чаепития, перед столом полукругом стулья, оформлена фотовыставка «Мы дружные ребята», стол с настольным театром, качели для инсценировки и другое оформление. Заходят дети).

Воспитатель. Ребята, проходите, Усаживайтесь удобнее. У нас сегодня будет чаепитие, потому - что мы ждём в гости принцессу Карамельку из страны Карамелии. Вчера пришло от неё письмо Карамельная страна. Вас приветствует друзья! Вы меня чуть подождите. Знаки дружбы покажите.

Если любите сюрпризы, позабудьте про капризы.

К чаепитию — сладкий приз. Это будет мой сюрприз.

Сюрприз ждет тех, кто умеет дружить и общаться, умеет быть веселым и дружелюбным.

Воспитатель. Ребята, а мы с вами знаем правила общения и дружбы?

Дети. Да!

Воспитатель. А вы хотите, чтобы с нами подружился принцесса Карамелька и все, все, все? Хотите получить сладкий сюрприз из страны Карамелии?

Дети. Да!

Воспитатель. Тогда давайте вспомним эти правила, повторим их и подарим Карамельке фотографию о нашей дружной группе.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья?

Дети: Друзья - этот те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь.

Воспитатель. Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет». Попробуем?

Игра «Да-да-да — нет-нет-нет»

Цель. Активизация внимания, создание положительного эмоционального настроения группы, закрепление правил поведения.

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да.)

Нашей дружбой дорожить? (Да-да-да.)

Мы научимся играть? (Да-да-да.)

Другу будем помогать? (Да-да-да.)

Друга нужно разозлить? (Нет-нет-нет.)

А улыбку подарить? (Да-да-да.)

Друга стоит обижать? (Нет-нет-нет.)

Ну, а споры разрешить? (Да-да-да.)

Чай с друзьями будем пить? (Да-да-да.)

Будем крепко мы дружить? (Да-да-да)

Звучит песня В. Шаимского «Улыбка».

Появляется принцесса Карамелька.

Карамелька: Здравствуйте, друзья. Вы меня узнали? Я принцесса Карамелька, из страны Карамелии. Какая замечательная песенка. О чём она?

Дети: О дружбе, улыбке

Карамелька. С чего же начинается знакомство и дружба?

Дети. С улыбки.

Карамелька. Почему важно улыбаться?

Дети. Потому что улыбка делает нас добрыми и веселыми.

Карамелька. Я знаю, что вы

научились знакомиться, называть друг друга по имени. Давайте поиграем с вами в игру «Назови ласково» (детей поднять, поставить в круг).

Вы называете каждого из вас ласковым именем и передаете по кругу сердечко.

Карамелька. Молодцы! Вы подарили друг другу улыбку и хорошее настроение, а это первый знак дружбы и общения. (Прикрепляет картинку «Улыбка» на доске). Я дарю вам рисунок улыбки.

Воспитатель. Ребята, Карамелька, садитесь.

Воспитатель. Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают эти ссоры?

Дети. Машинку не поделили, сломали постройку, мешают играть, рисунок испортили.

Воспитатель. Встречаются ли вам ребята, с которыми иногда трудно играть и дружить? Почему?

Дети. Обижают, жадничают, ломают постройки, отбирают игрушки.

Воспитатель. И так, самая частая причина ссор — когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же.

Воспитатель. Для совместной игры важно уметь действовать вместе, играть по правилам, уметь договариваться. Давайте это проверим.

Ситуативная игра с элементами театрализации «Паук и муха на качелях»

Цель. Обогащение опытом эффективного взаимодействия в ситуации столкновения интересов.

Представьте двух друзей, паука и муху. Каждый из них хочет покачаться на качелях. Нам нужно помочь им не поссориться.

Выходят два ребёнка. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой. Детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.

Инсценировка стихотворения

В тихом лесу среди кустов и дорожек жили два друга, паук и муха.

Как-то они на прогулку пошли и на поляне качели нашли.

Паук навстречу качелям шагнул, муха качели к себе потянула.

Паук: «Я первый!» А муха: «Нет. Я!» Не уступают друг другу друзья.

Муха обиделась: «Значит, ты, теперь Паук, мне совсем не друг».

Карамелька. Почему муха решила не дружить с пауком?

Дети. Паук не уступил ей качели.

Карамелька. Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям?

Дети. Нет.

Карамелька. Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? Как бы вы поступили?

Дети. Я бы сказал: «Садись муха, давай я тебя покачаю».

Карамелька. Какое важное правило дружбы вы знаете?

Дети. Умение договариваться.

Карамелька помещает это правило на доску (схема)

Воспитатель. Встаньте ребята и сделайте круг.

Воспитатель. Ребята, как руки помогают нам дружить и общаться?

Дети. Мы можем прощаться и приветствовать друг друга с помощью рук.

Воспитатель. Верно! Хотите научиться играть парами?

Дети. Да.

Воспитатель. Нужно встать парами, лицом друг к другу и повторять за мной.

Игра «Пальчиковая гимнастика»

Дружат в нашей группе (Пальцы обеих рук ритмично соединяются в замок)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Ритмично касание пальцев обеих рук) Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять- (Поочерёдное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)

Начинай считать опять

Раз, два, три, четыре, пять - (Руки вниз - встряхнуть кистями). Мы закончили считать.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Я думаю, вашим друзьям с вами скучно не будет, садитесь ребята.

Воспитатель: Карамелька, ребята расскажут и покажут еще одну сказку, и мы вспомним еще одно правило дружбы.

«Новая сказка» (конусный театр)

Ходит Маша по лесу, собирает ягоды и видит — сидят на поляне звери. Подошла Маша к ним и спрашивает: «Вы кто? — Звери отвечают: «Я Лягушка - квакушка, а я волчок — серый бочок. Я Мишка косолапый, а я Лисичка-сестричка. Наш Зайка упал в ямку, и мы не можем его вытащить». Машенька говорит: «Я вам сейчас помогу. У меня есть палочка-выручалочка. Давай, Зайка, держись за палочку, а вы звери помогайте мне вытащить его. Раз, два тянем, вот и вытащили Зайку». Обрадовались звери, стали благодарить Машеньку.

(Все роли и действия сказки дети выполняют сами при помощи персонажей настольного театра.)

Карамелька: Ребята, какое важное правило поведения знает Машенька?

Дети: Друг другу помогай, из беды выручай.

Карамелька: Ребята послушайте стихотворение.

Если дело не идёт, и не спорится работа,

Друг всегда к тебе придёт,

С другом справитесь в два счёта.

Ну, а если и у друга
Что-то вдруг случится,
Поспеши к нему на помощь,
Ведь помощь пригодится!

Воспитатель: А вам когда-нибудь помогали друзья? В чём? Расскажите.

Дети: Машинку, куклу давали поиграть, построить гараж, утешали, жалели, когда обидели.

Воспитатель. Ну что же, друзья, вот и повторили мы с вами правила общения и дружбы. Будете ли вы и дальше учиться дружно жить, никого не обижать и не кому не причинять зла?

Дети. Да!

Воспитатель. Ребята, давайте расскажем Карамельке стихи о дружбе. Дети читают стихи.

Воспитатель. А еще Карамелька мы дарим тебе фотографию нашей дружной группы.

Карамелька! А я хочу вручить вам свой обещанный сюрприз (ставит на стол конфеты). Давайте будем пить чай.

Звучит песня В. Шаинского «Когда мои друзья со мной»