

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

**Игровой досуг
«Ладушки-ладошки»**

**Воспитатель
Пустовалова Л.В.**

Ханты-Мансийск, 2022

Образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с малыми формами устного народного творчества;
- учить играть в игры со словом, ритмом, движением;
- развивать эмоциональную сферу детей, умение выражать радость, удивление, обиду;
- развивать артикуляцию, мелкую моторику, речевую активность, интонационную выразительность;
- воспитывать интерес к артистическому творчеству.

Содержание образовательной деятельности

Педагог. Ребята, сегодня мы с вами будем играть, но не игрушками, а с нашими руками. Да-да, именно с ними. (*Показывает ладони.*) Покажите мне ваши руки.

Дети показывают.

А знаете ли вы, как ласково можно назвать руки? *Дети отвечают.*

Верно, «ручки», «рученьки», «ладушки». Давайте их погладим и скажем им ласково: «Ладушки-ладошки». *Дети гладят свои ручки.*

Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки»

Ладушки-ладошки,

Дети поглаживают поочередно правую и левую кисти рук.

Звонкие хлопушки,

Хлопают в ладоши.

Прыгали-скакали,

Хлопают по коленям.

Деток забавляли,

Выполняют круговые движения кистей рук — «фонарики».

Узелок вязали,

Выполняют круговые движения рук — «моталочка» с поворотом корпуса вправо.

Узелок вязали,

Повторяют «моталочку» с поворотом корпуса влево.

А потом ...пропали!

Прячут кисти рук под мышки, скрестив руки на груди.

Где ручка правая?

Держа руки под мышками, смотрят через правое плечо — «ищут».

Где ручка левая?

Повторяют те же движения влево.

Что же мы наделали.

Берутся обеими руками за голову, горестно ею покачивают.

Да нет. Вот ручка правая!

С удивлением в голосе выставляю вперед правую руку.

Вот ручка левая!

Радостно восклицают и выставляют вперед левую руку.

Снова наши ручки (*повторяют движения*)

Прыгали-скакали,
Деток забавляли,
Узелок вязали,
Узелок вязали,
А потом... устали
Опускают руки
И легли как подушка
Соединяют пальцы рук и ладони вместе перед собой — «подушка».
Под правое ушко
Соединенные ладони подносят к правому уху, слегка наклоняют голову.
Баю-бай, баю-бай,
Покачиваются в такт мелодии
Поскорее засыпай,
По ресничкам бегают
солнечные зайчики,
Просыпайтесь девочки,
Просыпайтесь мальчики
Приподнимают голову с подушки, открывают глаза.
Педагог. Все ли детушки поспали?
Дети отвечают.
А сны сладкие видали?
Дети отвечают.
Мы не станем больше спать,
Лучше мы пойдем гулять!
А вместе с нами пойдут гулять и наши пальчики.
А как? А вот так.
Педагог и дети садятся на пяточки на ковер, сжимают руки в кулачки, отставляют в сторону большие пальцы рук и кладут их себе на бедра.

Пальчиковая игра «Прогулка»

Вот большой идет гулять:
Дети выставляют большие пальцы.
Топ, топ, топ, топ.
передвигают их от бедра к коленям
А вторые догонять:
Выставляют указательные пальцы.
Топ-топ, топ-топ, топ-топ, топ.
передвигают их так же, в ускоренном темпе.
Третьи пальчики
Повторяют действия со средними пальцами, ускоряя движения рук.
Бегом, бегом, бегом.
Повторяют действия с безымянными пальцами.
А четвертые прыжком,
прыжком, прыжком.
Повторяют действия с безымянными пальцами.
Пятый пальчик поскакал,

скакал, скакал

Повторяют действия с мизинцами.

И в конце пути... упал! Бух!

Передвинув мизинцы, резко опускают их вниз, упираются ладонями в пол.

Пальчиковая игра «Мизинчик»

Маленький Мизинчик

Дети сжимают руки в кулачки, выпрямляют только мизинцы.

Плачет, плачет, плачет,

Сгибают и выпрямляют мизинцы рук, говорят жалостливо — «пальчик плачет».

Безмянненький не поймет

Выставляют безмянненькие пальцы рук, остальные в кулачках. Качают головами

- Что все это значит?

Средний пальчик очень важный,

Выставляют средние пальцы рук, остальные в кулачках. Зажимают средними пальцами рук уши —

Не желает слушать!

Указательный спросил:

Выставляют указательные пальцы рук

Кладут указательные пальцы на живот.

Может, хочет кушать?

Из пальцев делают ложку

А Большой бежит за рисом,

Несет рису ложку,

Говорит:

Не надо плакать,

Кормит из ложки мизинчик

На, поешь немножко!

Как Мизинчик кашу съел:

— Ням-ням-ням, ням-ням-ням,

Сразу он повеселел: — Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Может он теперь опять

С пальчиками поиграть!

Раскрывают ладони, пальцы в стороны

Шевелят всеми пальцами рук.

Пальчиковая игра «Мизинчик»

Наши пальчики играли,

И гуляли, и плясали.

А теперь мы, детвора,

В лес отправимся. Ур-р-а!

Только вот молва идет -

Птица в том лесу живет.

Птица не простая,

Птица вот какая:

Днем на дереве сидит,

То ли дремлет, то ли спит,

Ночью по лесу летает,
Малых детушек пугает.
Все головушкой вертит,
Во все стороны глядит,
Во-о-от такая голова.
Что за птица-то?
Дети. Сова!
Педагог. А вы Совушку боитесь?
Дети. *Нет!*
Педагог. А назад не воротитесь?
Дети. *Нет!*
Педагог
Что ж, тогда пойдем гулять, Сову –
Совушку встречать.

Пальчиковая игра - попевка «Сова»

В лесу
Дети соединяют запястья рук, разведя расставленные пальцы в стороны.
Темно,
Закрывают ладонями глаза, локти отводят в сторону.
Все спят
Давно...
Соединяют пальцы и ладони вместе — «подушка». Кладут «подушку» себе на правое плечо, наклоняют к правому плечу голову.
Одна Сова не спит,
Приставляют сомкнутые большие и указательные пальцы к глазам — «глаза».
На суку сидит
Убирают руки за спину, выгибают грудь — «важная Сова».
Да как полети-ит!
Разводят руки в стороны, «летают» по залу.

Игра проводится еще раз.

Педагог
Летела Сова —
Большая голова.
Как она летела —
Во все стороны глядела.
Глядь — навстречу... мышки!
Дети садятся на корточки, прижав к себе руки — «лапки»
А в лапках у них... шишки.
Потирают сжатыми кулаками друг о друга, слушают издаваемый при этом звук.
Сколько вокруг мышек?
Разводят руками, приподняв плечи — удивляются, повернувшись вправо-влево.
Сколько у них шишек?
Протягивают вперед сомкнутые кулаки — «ишишки».
Педагог. Эти шишки для бельчат?

Дети. Нет.

Педагог. Эти шишки для зайчат?

Дети. Нет.

Педагог. Для кого они?

Дети. Для Кошки. Проучить ее немножко мы решили.

Педагог. Погодите, поподробней расскажите!

Пальчиковая игра «Два мышонка»

Два мышонка

Дети садятся на пол на пяточки, прижимают к себе руки — «лапки».

У окошка

Поднимают руки над головой, соединяют кончики пальцев — «круглое окно».

Поджидали как-то

Соединяют кулачки под щечками «ждем кошку».

Кошку.

В лапках камешки

И шишки,

Сжимают руки в кулаки, развод, в стороны — «взяли камни».

В кошку кинули их мышки:

Кидают воображаемые «камни» в кошку, поочередно правой и левой рукой, говорят сердито.

— Будешь, злая Кошка, знать,

Малышей как обижать! Пи-пи-пи...

Педагог

Ой, спрятались в норки мышата,

Согнув спину, прячут голову в колени — «спрытались в норку».

А вместе с ними мои ребята!

Педагог встает, ходит по залу — «ищет ребят».

Выходите-ка, мышата!

Выходите-ка, ребята!

Нет, не выходят. Ну, ничего, знаю я одну потешку. Услышат ее ребята — обязательно выйдут!

Пальчиковая игра «Ай, туки, туки, туки»

Русская народная потешка

Ай, туки, туки, туки,

Дети постукивают указательным пальцем правой руки по левому.

Застучали молотки,

Стучат правым кулачком по левому.

Застучали молотки,

Стучат левым кулачком по правому.

Заиграли локотки.

Слегка приподнимают и опускают отведенные в сторону локти.

Кулачок — на бочок,

Показывают правый кулак, ставят его на правый бок.

Кулачок — на бочок,

*Показывают левый кулачок, ставят его на левый бочок.
Будет танец «Гопачок».
Топают ногами, руки на поясе.
Чоки-чок, чоки-чок,
Стучат правым каблуком
Бойко пляшет башмачок.
Топают ногами.
Чоки-чок, чоки-чок,
Постукивают левым каблуком.
Оторвался каблучок!
Прыгают на правой ноге, обхватив левую под коленом двумя руками.
Что же делать?
Стоят на двух ногах, руки внизу, слегка приподнимают плечи.
Как нам быть?
Обращаются друг к другу и разводят руки в стороны.
Надо каблучок прибить!
Сжимают руки в кулаки — «молотки», затем садятся на ковер.
Ай, туки, туки, туки,
Сидя на ковре, постукивают указательным пальцем правой руки по левому.
Застучали молотки,
Стучат правым кулаком по левому каблуку, согнув ногу
Застучали молотки,
Стучат левым кулаком по правому каблуку.
Мы прибили каблучки!
Встают, разводят руки в стороны.
В новых башмаках опять
Сможем весело плясать!
Покачивают выставленной вперед правой ногой.*

Звучит веселая музыка - дети танцуют с воспитателем танец «Барбарики»

Педагог. Вот какие у нас ручки, наши ладошки-ладошки! Все-то они умеют: и каблучок могут прибить, и танец весело сплясать, то они в лапки мышат превратятся, то крыльями совы станут, то они крепкие, как камешки, то мягкие, как подушка. Хорошо нам с ними, весело. А что интересного они в следующий раз нам приготовят? Какую новую историю расскажут и покажут? Молчат наши пальчики, видно, устали. Да и нам, ребятки, отдохнуть пора. Скажем гостям «До свидания!»

Педагог и дети машут рукой, уходят.