

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»  
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №22 «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»)



СОГЛАСОВАНА

Директор

Департамента образования

Администрации города Ханты-Мансийска

*[Signature]*  
О.Г. Тыщенко

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №22

«Планета детства»

Протокол от 16.04.2024 № 4

УЧТЕНО мнение

Родительского комитета

МАДОУ «Детский сад №22

«Планета детства»

Протокол от 04.11.2023 № 3

ПРИНЯТА

Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад №22

«Планета детства»

Протокол от 17.04.2024 № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»**  
**на 2024-2026 годы**

г. Ханты-Мансийск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |    |
|--|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....  | 4  |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 7  |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....  | 9  |
| Информационная справка об организации.....   | 9  |
| Сведения об организации .....  | 9  |
| РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....   | 11 |
| Качество образовательной деятельности .....  | 11 |
| Социальная активность и партнерство ДОУ .....  | 11 |
| Социальные окружение: .....  | 11 |
| Сведения об обучающихся.....   | 13 |
| Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива ДОУ .....   | 15 |
| Характеристика достижений ДОУ .....  | 15 |
| Анализ системы управления ДОУ .....  | 19 |
| Анализ реализации Программы развития .....   | 19 |
| Анализ образовательного процесса ДОУ .....   | 23 |
| Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса ..... | 25 |
| Основные формы работы с родителями (законными представителями).....  | 27 |
| КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....  | 31 |
| Основания для разработки Программы развития .....  | 32 |
| Цели развития ДОУ .....  | 33 |
| МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....  | 33 |
| Проект «Качество дошкольного образования».....   | 33 |
| Проект «Управление» .....  | 35 |
| Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ» .....   | 37 |

|   |    |
|---|----|
| Проект «Защита и надежность» .....  | 37 |
| Проект «Компетентный педагог» .....                                       | 39 |
| Мероприятия в ДОУ, способствующие профессиональному росту педагогов ..... | 41 |
| Основные направления развития организации .....                           | 41 |
| Мероприятия по реализации Программы развития .....                        | 42 |
| Механизмы реализации Программы развития .....                             | 46 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....                  | 46 |
| Критерии и показатели оценки реализации Программы развития .....          | 47 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |   |
|--|---|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Планета детства»</p>  |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li> <li>3. Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955).</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>11. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Программа развития» до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства ХМАО - Югры от 31.10.2021 N 468-п (ред. от 10.03.2023) «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования».</li> <li>12. Постановление Администрации города Ханты-Мансийска от 5 ноября 2013 г. n 1421 «Об утверждении муниципальной программы города Ханты-Мансийска "Развитие образования в городе Ханты-Мансийске"</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
| Сведения о разработчиках                  | <p>Ответственные: Полякова Елена Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» приказом от 01.09.2023 №488</p>  |
| Цели Программы развития                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов ДОУ.</li> </ol>   |
| Комплексные задачи Программы развития     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления ДОУ, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования ДОУ для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.</li> <li>6. Повышение безопасности в организации в отношении обучающихся и работников, родителей (законных представителей).</li> <li>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами разностороннего развития обучающихся.</li> </ol> |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>5. Создание условий получения дошкольного образования обучающимися с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
| Период реализации Программы развития                                     | с 2024 года по 2026 год – 3 года   |
| Порядок финансирования Программы развития                                | Средства субсидии на муниципальное задание.<br>Целевые субсидии.<br>Средства от приносящей доход деятельности.   |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Удовлетворительность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг.</li> <li>▪ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>▪ Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.</li> <li>▪ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>▪ Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся услугами дополнительного образования на 80%.</li> <li>▪ Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>▪ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>▪ Обновление технической базы на 40%.</li> <li>▪ «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства выпускников ВУЗов, СУЗов.</li> <li>▪ Быстрая адаптация к коллективу обучающихся детей-мигрантов.</li> <li>▪ По всем показателям МКДО ДОУ имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития                       | <p>Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Эффективное использование цифровых технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и обучающихся.</p> <p>Совершенствование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Выполнение требований органов надзора и контроля в сфере безопасности, в сфере образования и успешного участия в мониторинге качества дошкольного образования.</p> |
| <p>Контроль реализации Программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата - май каждого года реализации Программы развития.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития, ответственный назначается приказом заведующего ДОУ.</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет заведующий ДОУ.</p>  |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предпосылками к созданию Программы развития ДОУ на период 2024-2026 годы (далее - Программа развития) послужили: введение **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, обширного комплекса мероприятий в развитии системы образования, который реализуется по поручению Президента Российской Федерации, обновленный **Федеральный государственный стандарт дошкольного образования** (далее – ФГОС ДО). Новая **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (далее – **ФОП ДО**) отражает **современный культурно-исторический этап развития** российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), приобщение обучающихся (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития, создание условий для равного доступа к образованию для всех обучающихся дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей обучающихся, его инициативности, самостоятельности и ответственности, обеспечение психолого-педагогической поддержки

семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, достижение обучающимися на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в ДОО, готовом работать в новом режиме. Новое время диктует новые условия. В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Основной целью образовательной политики Ханты-Мансийского автономного округа в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения каждого ребёнка в школе. МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» является современной дошкольной образовательной организацией, соответствует изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая конкурентоспособность, использует образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекает к совместным мероприятиям ДОО социальных партнёров.

Программа развития составлена исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОО, территориальной специфики, специфики контингента обучающихся, потребности родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации Программы развития.

Необходимость введения данной Программы развития, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, педагогических и цифровых технологий. Программа создана с учетом мнения родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование обучающихся.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе анализа работы за предыдущий период 2018-2023 годы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и организации воспитания, управление дошкольным образованием на основе инновационных процессов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие дошкольного образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям обучающихся.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» на 2024 - 2026 годы является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Программа развития содержит систему мероприятий, направленных на достижение поставленной цели и задач. Сферой действия Программы развития является управленческая деятельность, материально-техническая база, образовательный процесс.

Для разработки Программы развития была создана рабочая группа (приказ от 01.09.2023 № 488), деятельность которой включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОО, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на муниципальном, региональном и федеральном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- разработка концепции образовательного учреждения;
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.



Назначением Программы развития МАДОУ «Детский сад № 22 «Планеты детства» на 2024 - 2026 годы является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие обучающихся нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Результатом работы МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» по направлениям являются повышением эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесением изменений в образовательную программу дошкольной организации.

В связи с окончанием срока действия предыдущей Программы развития (2018 – 2023 годы), в связи с переходом на ФОП ДО была осуществлена постановка целей и задач с учетом мероприятий, направленных на повышение качества образования и подведен проблемный анализ деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства».

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Информационная справка об организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства» расположено в жилом районе города Ханты-Мансийска. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 4654,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса составляет 1222,0 кв. м., площадь для прогулки групп – 716,0 кв. м.

### **Сведения об организации**

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Планета детства»

**Сокращенное наименование образовательного учреждения по Уставу:** МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Статус:** юридическое лицо

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

*Лицензия на образовательную деятельность*

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия 86ЛО1 № 0001980 регистрационный № 2740 от 22.09.2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

**Срок действия:** бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 86 ПО1 № 0006748

*Местонахождение. Транспортное расположение*

628002, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Березовская, дом 21.

Образовательное учреждение находится в нагорной части города Ханты-Мансийска, добраться можно наземным городским транспортом в двух направлениях (автобус №1, 1А, 5, 77, маршрутное такси 7А, 8Б, 13, 21, 26) до остановки «Лермонтово», далее пешком в течение 5 минут переход через проезжую часть по пешеходному переходу, оборудованному с обеих сторон светофором со звуковым сигналом и таймером до ДОУ, которое располагается в отдельно стоящем здании по ул. Березовская, д.21

*Материально-техническая база организации*

ДОУ находится в трехэтажном здании, комплектация – 15 групп. Проектная мощность 200 мест, эксплуатируется с 13.10.2012 года, общая территория ДОУ составляет 5450 кв. метров, сама площадь учреждения составляет 4654,2 кв. м. Кроме трехэтажного современного здания на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с обучающимися, спортивная площадка, площадки с цветниками и клумбами. Здание оснащено системами внешнего и внутреннего видеонаблюдения, пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопкой экстренного вызова, что обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса.

Материально-техническая база отвечает всем современным требованиям, в достаточном количестве имеется необходимое оборудование и инвентарь. Все помещения оборудованы современной мебелью и бытовой техникой. Имеется доступ в интернет ресурс. ДОУ оснащено информационным технологическим оборудованием: компьютеры, ноутбуки, принтера, сканеры, копировальные машины, мультимедийные проекторы и др.

В ДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, бассейн, хореографический зал, изостудия, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

*Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

Основными направлениями деятельности Учреждения по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

*Охрана безопасности детей*

Охрану ДОУ осуществляют представители охрannого агентства ООО ЧОО «СТЭЛС-БАСТИОН».

МБУ «Управление эксплуатации служебных зданий» осуществляет контроль за техническим обслуживанием здания. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Система пожаротушения представлена централизованной системой пожаротушения и огнетушителями. Регулярно, 2 раза в год, проводятся тренировочные выходы детей из здания, оформлены центры безопасности, проводятся инструктажи по технике безопасности.

В ДОУ имеется Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования: всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

#### *Режим работы организации*

ДОУ работает в режиме 12-часового пребывания обучающихся, 5 дней в неделю с 07.00 ч. до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Качество образовательной деятельности**

Среди разнообразных механизмов оценки качества образования одно из центральных мест занимает педагогический мониторинг, под которым понимается организованное наблюдение образовательных, управленческих, социально-педагогических процессов с помощью специально разработанных для этого показателей-индикаторов, отражающих причинно-следственную зависимость между субъектами, фактами и явлениями образовательной или иной деятельности.

**Взаимодействие ДОУ с другими организациями (образовательными, учебно-методическими, культурными, научными, медицинскими, органами местного управления и т.д.).**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей ДОУ с образовательными, культурными, общественными, учебно-методическими, научными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности обучающегося, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей ДОУ, поднимает статус ДОУ, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение обучающихся.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является обучающийся, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

### **Социальная активность и партнерство ДОУ**

ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики ДОУ социумом;
- формирование содержания обязанностей ДОУ и социума;
- сохранение имиджа ДОУ в обществе;
- установление коммуникаций между ДОУ и социумом.

### **Социальные окружение:**

В ДОУ ведется работа по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования. Взаимоорганизация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов обучающихся и их индивидуальных возможностей. Совместная работа позволяет обеспечить:

- полноценное социальное, физическое, интеллектуальное и эстетическое развитие обучающихся;
- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья;
- поднятие престижа ДОУ в социуме.

Целенаправленное взаимодействие ДОУ с различными учреждениями образования, культуры и спорта даёт положительные результаты в совершенствовании педагогического процесса, компетенции родителей (законных представителей) и главное способствует гармоничному развитию обучающихся, делает воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

ДОУ активно осуществляется социальное партнерство с МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр», БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», МБУ «Городская централизованная библиотечная система», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», БУ ХМАО-Югры «Театр кукол», МБУ «Культурно-досуговый центр «Октябрь», БУ ХМАО-Югры «Музей природы и человека», БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей», МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат», РЦ «Лучик».

Взаимодействие с учреждениями города строилось на договорной основе. В течение учебного года проводились совместные мероприятия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

С МБОУ «СОШ № 8» осуществлялась работа по преемственности, учреждения дополнительного образования проводили с обучающимися занятия по дополнительному образованию, «Институт развития образования» организовал и проводил курсы повышения квалификации для педагогических работников ДОУ, Центр диагностики и консультирования оказывал помощь педагогическому коллективу и родителям (законным представителям) по определению индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

С апреля 2023 года организовано сетевое взаимодействие в рамках соглашения о сотрудничестве с БУ «Государственная библиотека Югры», в рамках выездного читального зала обучающиеся и их родители (законные представители) могут заказать книгу или подборку книг определенной тематики из читального зала библиотеки. Книги доставляются сотрудниками библиотеки в ДОУ и по окончании срока передаются назад в библиотеку.

Направления работы МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- адаптация обучающихся, не посещающих ДОУ, к жизни в социуме;
- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие творческого потенциала, укрепление здоровья обучающихся.
- подготовка к школе обучающихся, не посещающих ДОУ.
- оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (речь, актуальное развитие познавательных процессов), детям-инвалидам;

- обучение языкам.
- Приоритетные направления работы:
- социально-коммуникативное развитие обучающихся;
- художественно-эстетическое развитие обучающихся.

### **Сведения об обучающихся**

В учреждении функционирует 15 групп. Количество групп и предельная их наполняемость определены в соответствии с санитарными нормами, утвержденными требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (действующими до 01.01.2027) (далее - СП 2.4.3648-20); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (действующими до 01.01.2027) (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20); требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (действующими до 01.03.2027) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Комплектование ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2013 №476 «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 03.10.2017 №966 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска, за определенными территориями города Ханты-Мансийска» и Уставом ДОУ.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 200 мест. Списочный состав составляет 410 обучающихся в возрасте 1,5 до 7 лет.

В группах имеются дети льготной категории: дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети из малоимущих семей, дети-инвалиды.

Разделение обучающихся на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом обучающихся, в ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности:

- 10 групп общеразвивающей направленности:
- 2 группы - II раннего возраста
- 3 группы - младшего возраста
- 2 группа - среднего возраста
- 2 группы - старшего возраста
- 3 группы - подготовительного возраста
- 3 разновозрастных группы компенсирующей направленности:
- 2 группы - для детей с РАС
- 1 группа - для детей с иными нарушениями (разновозрастная)

Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей

|                      |                 |                |
|----------------------|-----------------|----------------|
| от 2 года до 3-х лет | от 3-х до 5 лет | 5 лет и старше |
| 84                   | 196             | 130            |

Сведения о контингенте обучающихся:

- количество детей – 410;
- количество обучающихся мальчиков – 218;
- количество обучающихся девочек – 192.

Количество обучающихся коренной национальности:

- ханты - 26 детей;
- манси -22 ребенка;
- ненцы – 0 человек.

Количество детей-инвалидов – 9 человек.

Количество опекаемых – 1 ребенок.

Количество детей из многодетных семей – 89 человек.

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

| Состав семьи             | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Полная                   | 328              | 88,1%  |
| Неполная с матерью       | 43               | 11,6%  |
| Неполная с отцом         | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунство     | 1                | 0,3%   |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок             | 106              | 29%  |
| Два ребенка              | 177              | 47%  |
| три ребенка и более      | 89               | 24%  |

### Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива ДОУ

В ДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив. Благоприятный психологический микроклимат способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития дошкольников. ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 99 человек, педагогический коллектив насчитывает 47 человек: 1 заведующий детским садом, 2 заместителя заведующего по ВР, 2 методиста, 2 старших воспитателя, 34 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога.

Медицинское обслуживание обучающихся в ДОУ в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-86-01-003296 от 22.04.2019, выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО – Югры, обеспечивается медицинским персоналом, который является штатным работником Бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» на основании договоров:

- о сотрудничестве от 10.04.2019 № 39;
- безвозмездного пользования от 10.04.2019 № 40 и № 41.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников  | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников                              | Стаж работы, кол-во работников                                    |
|---|--|---|
| Высшее – 30 чел.<br>Среднее специальное – 19 чел.<br>Обучаются в ВУЗах – 2 чел. | Высшая – 7 чел.<br>Первая – 10 чел.<br>Соответствие занимаемой должности – 14 чел. | До 5 лет – 11 чел.<br>5-10 лет – 29 чел.<br>Свыше 15 лет – 9 чел. |

### Характеристика достижений ДОУ

Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях, наши педагоги являются как участниками, так и победителями конкурсов, соревнований и фестивалей.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

| Наименование конкурса |
|-----------------------|
|-----------------------|

|   |
|---|
| Диплом куратора в подготовке призера Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень золотая!» Международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога» |
| Диплом победителя IV Международного Фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Проект по ранней профориентации обучающихся с ОВЗ «Играем в профессии»  |
| Диплом победителя IV Международного Фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Проект «В мире букв»  |
| Диплом победителя Всероссийского конкурса среди работников образования, организованного Научно-педагогическим форумом «Просвещение» «Инновационная программа – 2022»  |
| Диплом победителя II Всероссийского конкурса эссе «Горжусь профессией своей» в номинации «Педагог с большой буквы», организованного информационно-методическим порталом «Радуга Детства»  |
| Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию в конкурсе   |
| Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию в конкурсе   |
| Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Мама - главное слово» Всероссийского образовательного портала «Гениальные дети»  |
| Благодарственное письмо воспитателю от Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Осенний день календаря»                               |
| Благодарственное письмо воспитателю от Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе  |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе поделок в технике оригами «Искусство оригами»   |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»   |
| Благодарность за подготовку призера (2 место) в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче# на территории ХМАО – Югры   |
| Благодарственное письмо воспитателю от Всероссийского сетевого педагогического издания «IT» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Письмо Деду Морозу».   |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Забавный пингвин»   |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я соберу»   |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир»  |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»  |
| Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современный педагог – 2023». Конкурсная работа: Проект по ранней профориентации обучающихся с ОВЗ «Играем в профессии»   |



|   |
|---|
| Диплом 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современный педагог – 2023». Конкурсная работа: Проект по подготовке дошкольников к обучению грамоте через изобразительные средства «В мире букв»  |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Чудесный день весны»  |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»  |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Цветочная фантазия»   |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «Животные наших лесов»   |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском конкурсе творческих работ «Не играй с огнем»   |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»   |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей»  |
| Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе «Лучший подарок»   |
| Диплом в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу  |
| Диплом за активное участие в региональном проекте #ЮграЗаОхрануТруда и пропаганду безопасного труда в организации   |
| Диплом 3 степени конкурса профессионального мастерства в сфере образования «От сердца к сердцу» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры   |
| Диплом победителя заочного этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «От сердца к сердцу» Ханты-мансийского автономного округа-Югры в номинации «Лучшая медиавизитка»   |
| Благодарность за подготовку команд к участию в #ЯБДЮ-квесте   |
| Диплом 1 место регионального конкурса «Моя Югра» в номинации «Осенние превращения»  |
| Благодарность за подготовку призёра (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего»  |
| Благодарственное письмо Митрополита Ханты-мансийского и Сургутского Павла   |
| Диплом участника проекта «#СдавайтеБатарейкивЮгре» АО «Югра-Экология»   |
| Благодарственное письмо от Управления Госавтоинспекции УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре за активное сотрудничество в реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», в части разъяснения актуальных вопросов в области безопасности дорожного движения, а также значительный вклад в подготовку радиопрограммы «По дороге безопасности» в эфире окружной телерадиокомпании «Югра» |
| Благодарность за подготовку призёра (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего»  |

|  |
|--|
| <p>Диплом 1 степени за победу в конкурсе коллекций моделей одежды «ЭкоМода» регионального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», возрастная группа 3-6 лет</p>   |
| <p>Диплом за 3 место в городском конкурсе на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация»</p>   |
| <p>Благодарственное письмо за сотрудничество в организации и проведении городской конференции «Развитие системы самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся в городе Ханты-Мансийске: результаты и перспективы»</p>   |
| <p>Диплом участника городского смотра муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, «Комплексная безопасность»</p>   |
| <p>Диплом участника в городском смотре муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Комплексная безопасность» в соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 24.10.2022 № 760</p>   |
| <p>Благодарность Главы города Ханты-Мансийска коллективу за значительный вклад в реализацию межрегионального культурно-туристического проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири»</p>   |
| <p>Диплом 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы в области охраны труда в организациях города Ханты-Мансийска в номинации «Лучшая организация работы в области охраны труда среди организаций непромышленной сферы»</p>  |
| <p>Благодарственное письмо за подготовку победителя в конкурсной программе «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» за воспитание чувства любви к родному краю, уважения к истории, традициям малой родины, ответственности за сохранение культурного и природного населения, развитие интеллектуальных творческих способностей, художественных умений и навыков у подрастающего поколения</p> |
| <p>Благодарность Главы города Ханты-Мансийска за активную общественную деятельность и личный вклад в реализацию мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в городе Ханты-Мансийске</p>  |
| <p>Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска за целеустремленность, творческие идеи, неисчерпаемую энергию и профессиональный энтузиазм в организации и проведении зимних мероприятий по созданию праздничной атмосферы в Новогодней столице Сибири</p>  |
| <p>Благодарственное письмо Президиума Ханты-мансийской городской организации общероссийского Профсоюза образования за достойное представление педагогического опыта работы на региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры-2023»</p>   |
| <p>Благодарность Управления физической культуры и спорта Администрации города Ханты-Мансийска за активное участие и подготовку команды к открытым соревнованиям по лыжным гонкам среди обучающихся муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска</p>  |
| <p>Благодарственное письмо за личный вклад в организацию и проведение мероприятий в рамках городского форума «Мама и малыш»</p>  |
| <p>Благодарственное письмо ОНД и ПР (по г. Ханты-Мансийску и району) УНД и ПР Главного управления МЧС России</p>   |
| <p>Благодарность заместителя Главы города Ханты-Мансийска, Председателя организационного комитета в связи с 10-летием межрегионального культурно-туристского проекта «Ханты-Мансийск – Новогодняя столица Сибири», а также за активное участие и неоценимую помощь в его реализации</p>  |

### **Анализ системы управления ДОУ**

Управление МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию и качество образовательного процесса.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначенный и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации Программы развития;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, обучающихся и иных участников образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В ходе анализа управленческой деятельности ДОУ также были выявлены следующие проблемы:

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми формами работы;
- невысокая активность родительского комитета.

Для реализации Программы развития необходимо создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным ДОУ, реализующим стратегические и тактические цели.

**Вывод:** система управления МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **Анализ реализации Программы развития**

Программа развития учреждения за 2018-2023 годы выполнена в полном объеме. Все заявленные проекты «Здоровье», «Истоки», «Финансовая грамотность», «Юные друзья кадет», «Юные спасатели», «Ранняя профориентация обучающихся», «Семья», «Безопасность» получили реализацию в ДОУ через новые программы дополнительного образования для обучающихся и их родителей (законных

представителей). В ходе реализации проектов педагогический коллектив формировал представления обучающихся о мире, труде и профессиях, здоровом образе жизни, развивали у детей понятия гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных социальных ценностей посредством знакомства обучающихся с кадетским движением. Воспитывали у старших дошкольников чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. В ДОУ создана системы работы с семьей для обеспечения целостного развития личности дошкольников, повышения компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания, возрождения традиций семейного воспитания.

В дополнительном образовании было задействовано 75% обучающихся ДОУ.

За 2018-2023 гг. в ДОУ произошли позитивные изменения, такие как:

- всестороннее развитие и саморазвитие обучающихся, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей и успешный переход обучающихся к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- интеграция и координация создания единого пространства развития ребенка в условиях ДОУ, семьи и социума.
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- усилена информационная открытость, ведется официальная страница ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Программа развития на 2018-2023 годы предполагала в качестве Цели: обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития ДОУ и ставила перед собой следующие задачи:

1. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
2. Непрерывное накопление обучающимся социокультурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, духовно-нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его создании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни;
3. Сформировать у обучающихся представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребитель;
4. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
5. Сформировать у обучающихся начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
6. Создать систему работы с семьей, оказать помощь семьям, особенно молодым в приобретении практических навыков воспитания детей;
7. Формировать первичные знания и представления о безопасном поведении в быту, социуме, адекватно и осознанно действовать в той или иной обстановке, опасных ситуациях и способах поведения в них.

В результате деятельности, из проектов Программы развития были созданы программы дополнительного образования

| Программа   | Описание содержание  |
|---|--|
| <p>Парциальная программа<br/>«Планета дорожной безопасности»</p>          | <p><u>Цель:</u> формирование знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и к окружающему миру, воспитание навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать первичные знания и представления о безопасном поведении в быту, социуме. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, опасных ситуациях и способах поведения в них;</li> <li>2. Помочь овладеть элементарными навыками безопасного поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, на железной дороге, в сети Интернет и при использовании сотового телефона;</li> <li>3. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности;</li> <li>4. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др.</li> <li>5. Формировать целостную картину мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы;</li> <li>6. Повышение профессиональной компетенции педагогов в формировании у детей знаний о правилах безопасного поведения;</li> <li>7. Вовлечение родителей в педагогический процесс по формированию навыков безопасного поведения у детей.</li> </ol> |
| <p>Программа по формированию здорового образа жизни<br/>«Дельфиненок»</p> | <p><u>Цель:</u> формирование комплексной системы воспитания и развития обучающегося, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов ответственности в виде сохранения собственного здоровья.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в Учреждении в целом;</li> <li>2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей в условиях Крайнего Севера (закаливание, здоровьесберегающие технологии);</li> <li>3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;</li> <li>4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.</li> </ol>  |
| <p>Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности для</p>   | <p><u>Цель:</u> формирование основ финансовой грамотности у детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p><u>Задачи:</u></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими обучающимися;</p> <p>5. Познакомить обучающихся с экономическими терминами через экономический словарь, кроссворд, игру, значимость жизненно важных потребностей человека; заложить основы экономического образа мышления у обучающихся;</p> <p>6. Развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность;</p> <p>7. Воспитывать у обучающихся навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.</p>  |
| <p>Парциальная программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») как вариативная часть образовательной программы</p> | <p><u>Цель:</u> реализация парциальной программы «Верность родной земле» направленной на развитие личности обучающихся и педагогов, укрепление семьи, укрепление духовно-нравственной основы образования.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение всех участников образовательных отношений (дети, родители (законные представители), педагоги) к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;</li> <li>2. Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной организации, формирование активной педагогической позиции родителей;</li> <li>3. Развитие социального партнерства всех участников образовательных отношений;</li> <li>4. Создание условий для развития познавательной сферы обучающегося, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;</li> <li>5. Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты;</li> <li>6. Создание условий для первичной социализации обучающегося в окружающем мире;</li> <li>7. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы;</li> <li>8. Непрерывное накопление обучающимся социокультурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем (познавательных, социальных, духовно-нравственных, художественно-эстетических, исследовательских и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его создании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни;</li> <li>9. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества, государства.</li> </ol> |

|  |
|--|
| 9. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества, государства. |
|--|

### **Анализ образовательного процесса ДОУ**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельностью, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Согласно требованиям ФГОС ДО, образовательный процесс строился по основным направлениям развития: социально-коммуникативное; познавательное; художественно-эстетическое; речевое; физическое развитие с использованием разнообразных форм, методов, приемов, средств. Результаты освоения Программы развития сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет обучающегося на конец раннего возраста и конец дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной и самостоятельной деятельности детей.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Целью которого является развитие обучающегося и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Качественное образование - это во многом результат единства целей, задач, содержания, технологий и форм организации образовательного процесса. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. -352с.

#### *Парциальные программы:*

- 1) Пензулаева Л.И. «Физическая культура дошкольников»;
- 2) Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- 3) Николаева С.Н. «Юный эколог»;
- 4) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- 5) Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.;
- 6) Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»;

#### *Методические разработки:*

- 1) Парциальная программа «Планета дорожной безопасности» Авторский коллектив МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»;
- 2) Парциальная программа «Мой край - моя Югра» (краеведение) от 4 до 7 лет. Палагнюк Е.А., старший воспитатель;
- 3) Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности для детей 4-7 лет «Академия финансов для дошколят».

Палагнюк Е.А., старший воспитатель;

- 4) Парциальная программа по LEGO-конструированию (с 4 до 7 лет). Иордан А.Н., воспитатель;

5) Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности с элементами терренкура «На лыжах вокруг планеты» для обучающихся от 6 до 7 лет. Фомина Л.А., инструктор по физической культуре.

В настоящее время осуществлен переход к образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО с 01.09.2023.

*Вывод:* основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, программа воспитания, парциальные программы были реализованы в полном объеме. В ДОУ реализуются современные образовательные программы, методики и технологии дошкольного образования, используются информативные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

*Формы работы, применяемые по образовательным областям:*

- игровая беседа с элементами движений;
- игра;
- утренняя гимнастика;
- интегративная деятельность;
- дидактические упражнения;
- экспериментирование;
- ситуативный разговор;
- беседа;
- рассказ;
- чтение;
- проблемная ситуация и другие.

*Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ:*

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проблемного обучения;



- игровые технологии;
  - технологии интегрированного обучения.
- Современные методы образования дошкольников, используемые в образовательном процессе ДОУ:*
- словесные;
  - наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций);
  - практические;
  - методы по характеру образовательной деятельности детей;
  - информационно-рецептивный;
  - репродуктивный;
  - проблемное изложение;
  - частично-поисковый;
  - исследовательский;
  - активные методы.

**Вывод:** в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

*Освоение обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ*

Для отслеживания качества образовательной работы с обучающимися в ДОУ проводится 2 раза в год проводился мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ, который позволял определить качество продвижения обучающихся в освоении основной образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности. На основе карт педагогической диагностики педагоги дифференцированно подходили к обучению каждого обучающегося. Исходя из индивидуальных особенностей детей и оценки индивидуального развития каждого обучающегося (оценка: игровой деятельности, коммуникативной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной и двигательной формы активности) были своевременно скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

#### **Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ осуществляются действенные меры по обеспечению обучающихся качественным питанием. Питание осуществляется на основании «Примерного 10-дневного меню 12-ти часовым пребыванием детей» для организации питания детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в ДОУ организовано 5-ти разовое питание обучающихся:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин.

Педагогический коллектив ДОУ в системе проводит оздоровительную работу с обучающимися. Она проводится по трем направлениям: профилактическое, оздоровительное и закалывающие мероприятия. Весь комплекс направлен на качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья обучающегося. Созданы условия для реализации цели здоровьесбережения: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, бассейн, физкультурные центры в групповых комнатах, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. В группах воспитатели систематически проводят оздоровительные мероприятия: точечный массаж, корректирующую гимнастику, гимнастику после сна и другие оздоровительные методики. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с семьей, с привлечением родителей (законных представителей) к оздоровительным мероприятиям ДОУ. Проводятся музыкально-физкультурные развлечения совместно с родителями (законными представителями) старших и подготовительных групп «Веселые старты», «Папа, мама и я - спортивная семья» и др., развлечения с участием родителей (законных представителей) средних групп, участие в спортивных мероприятиях города, в различных конкурсах и фестивалях.

Итогом комплексной реализации оздоровительных программ явилась положительная динамика состояния здоровья обучающихся, это видно при проведении мониторинга здоровья детей.

Статистика по острой заболеваемости за 2020, 2021, 2022 годы

| Календарный год | Показатель пропусков на одного ребенка всего | Показатель пропусков на одного ребенка по болезни | Число ЧБД | Количество не болевших детей за год |
|-----------------|--|---|-----------|-------------------------------------|
| 2020            | 218  | 27  | -         | 17                                  |
| 2021            | 223  | 106   | -         | 21                                  |
| 2022            | 76   | 46  | -         | 23                                  |

Анализ заболеваемости детей по индексу здоровья за 2020, 2021, 2022 годы

Индекс здоровья обучающихся 2020 составляет - 10 %.

Индекс здоровья обучающихся 2021 составляет - 11 %.

Индекс здоровья обучающихся 2022 составляет - 11 %.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим помещений, водоснабжение и канализация централизованные, находятся в исправном состоянии.

Проводится систематическая работа по защите обучающихся от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика,

фитнесс, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги, в зимний период лыжи и пр. Расписание непосредственной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей. так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) остается актуальной темой на сегодняшний день. В ДОУ проводится систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями обучающихся, успешной адаптации вновь принятых детей: проводятся занятия для родителей (законных представителей), родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте всех участников образовательных отношений. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для обучающихся, специалистами ДОУ систематически проводились консультации, беседы, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Отзывы родителей (законных представителей) о занятиях по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Основной целью установления взаимодействия ДОУ и семьи является вовлечение родительской общественности в образовательную практику ДОУ для организации комфортного, интересного, полезного и эмоционально благополучного сотрудничества участников образовательных отношений.

Систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями обучающихся, успешной адаптации вновь принятых детей использовались практико-ориентированные формы сотрудничества:

- изучение семьи обучающегося (опрос, анкетирование, беседы, наблюдения);
- вовлечение в деятельность ДОУ (конкурсы, обмен опытом семейного воспитания посредством участия в общих родительских собраниях, выставках, совместных праздниках, развлечениях, досугах, семинарах-практикумах);
- педагогическое просвещение (групповые родительские собрания, родительские собрания-тренинги, индивидуальные и групповые консультации, наглядная информация, сетевое взаимодействие);
- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в сотрудничестве с родителями (законными представителями) (консультации, беседы, деловые игры, тренинги, педагогические советы).

▪ проведение групповых родительских собраний с обязательным соблюдением санитарных требований, установленных на период эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением COVID-19, по темам: «Игра как основной вид деятельности обучающихся младшего возраста», «Маленькая страна – детство», «Особенности образовательного процесса в средней группе», «Путешествие по стране «Развитие речи», «Роль семьи в формировании личности дошкольника», «Развитие речи детей старшего возраста», «Играют дети – играем вместе», результаты итоговой диагностики и достижения обучающихся группы, профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), программа летней оздоровительной работы «Лето – удивительная пора» (режим дня, физкультурно-оздоровительная работа на летний период), соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», тве жденных Под

государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в тесном контакте всех участников образовательных отношений: проводились мастер-классы для родителей (законных представителей), родительские собрания, выставки совместного детско-родительского творчества, индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

В ходе воспитательной работы педагоги ДОУ учитывали индивидуальные особенности семей обучающихся, использовали разнообразных формы и методы. Особое внимание уделялось родителям (законным представителям) обучающихся в первые месяцы после зачисления в ДОУ (адаптационный период). Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стали: общие собрания, индивидуальные и групповые консультации заведующего, администрации, специалистов, воспитателей, организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями (законными представителями); стендовая информация, взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети.

Благоприятные условия развития, обучения и воспитания дошкольников могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия ДОУ и семьи.

Для неорганизованных детей города создан Консультационный пункт, в котором родители (законные представители) могли получить бесплатные консультации специалистов ДОУ: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, воспитателей, музыкальных руководителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось по следующим направлениям: психопросветительское, консультативное, диагностическое.

С целью обеспечения открытости и объективности информирования общественности о деятельности ДОУ создан сайт. Задачи сайта: формирование целостного позитивного имиджа ДОУ, презентация достижения обучающихся и педагогического коллектива, его особенностей, истории развития, реализуемых образовательных программах, осуществление обмена педагогическим опытом. Сайт размещается по адресу: <http://www.kidsplanet-hm.ru>.

*Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг*

Результаты проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг

| Нормативный правовой акт о проведении анкетирования   | Период проведения | Результаты анкетирования |
|---|-------------------|--------------------------|
| Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 31.01.2022 № 53 «Об утверждении результатов проведения анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2021 году» | 2021 год          | 96,3%                    |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.12.2022 № 922 «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования»  | 2022 год | 95,6 %  |
| Рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2021 году (сайт Департамента образования и науки ХМАО – Югры) <a href="http://noko.mipnv.ru/results/spisok2021.php">http://noko.mipnv.ru/results/spisok2021.php</a> . | 2021 год | 96%<br>из 243 ДОУ -33,<br>2 место среди ДОУ<br>г. Ханты-Мансийска |

Результаты проведенного опроса за 2022 год

| Формулировка вынесенного на опрос (анкетирование) вопроса  | Варианты ответов |                  |
|--|------------------|------------------|
|  | Удовлетворены    | Не удовлетворены |
| Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги «присмотр и уход» в детском саду                   | 169              | 0                |
| Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, которые предоставляет детский сад, Вашему ребенку | 162              | 7                |
| Удовлетворены ли Вы материально-технической базой в детском саду                                       | 163              | 6                |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду  | 161              | 8                |
| Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду               | 155              | 14               |
| Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в детском саду                 | 160              | 9                |
| Итого (средний показатель)   | 162              | 7                |

В мае 2023 года был проведен опрос относительно удовлетворенности родителей (законных представителей) обучением и воспитанием детей в ДОУ. Цель исследования – определить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией работы ДОУ. В исследовании приняли участие 141 представитель родительской общественности и были получены следующие данные:

| № п/п | ПРИЗНАКИ / ДОУ   | ОЦЕНКА  |     |
|-------|--|---|-----|
|       |  | 2022-2023 учебный год   |     |
| 1     | Моему ребенку нравится ходить в детский сад  | Полностью согласен – 84 (59,6%)<br>Скорее согласен – 43 (30,5%)<br>Скорее не согласен – 6 (4,3%)<br>Полностью не согласен – 2 (1,4%)<br>Затрудняюсь ответить – 6 (4,3%) | 4,4 |
| 2     | Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | Полностью согласен – 87 (61,7%)<br>Скорее согласен – 42 (29,8%)<br>Скорее не согласен – 5 (3,5%)<br>Полностью не согласен – 0<br>Затрудняюсь ответить – 7 (5%)          | 4,4 |

|   |   |  |     |
|---|---|--|-----|
| 3 | В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка    | Полностью согласен – 62 (44%)<br>Скорее согласен – 52 (36,9%)<br>Скорее не согласен – 10 (7,1%)<br>Полностью не согласен – 0<br>Затрудняюсь ответить – 17 (12,1%)        | 4   |
| 4 | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду | Полностью согласен – 76 (54,3%)<br>Скорее согласен – 47 (33,6%)<br>Скорее не согласен – 10 (7,1%)<br>Полностью не согласен – 1 (0,7%)<br>Затрудняюсь ответить – 6 (4,3%) | 4,2 |
| 5 | Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду             | Полностью согласен – 86 (61%)<br>Скорее согласен – 47 (33,3%)<br>Скорее не согласен – 4 (2,8%)<br>Полностью не согласен – 0<br>Затрудняюсь ответить – 4 (2,8%)           | 4,4 |
| 6 | Меня устраивает управление детским садом                          | Полностью согласен – 98 (69,5%)<br>Скорее согласен – 37 (26,2%)<br>Скорее не согласен – 5 (3,5%)<br>Полностью не согласен – 0<br>Затрудняюсь ответить – 1 (0,7%)         | 4,6 |
| 7 | Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада | Полностью согласен – 95 (67,4%)<br>Скорее согласен – 36 (25,5%)<br>Скорее не согласен – 7 (5%)<br>Полностью не согласен – 0<br>Затрудняюсь ответить – 3 (2,1%)           | 4,5 |
| 8 | Меня устраивает питание в детском саду                            | Полностью согласен – 82 (58,2%)<br>Скорее согласен – 42 (29,8%)<br>Скорее не согласен – 13 (9,2%)<br>Полностью не согласен – 1 (0,7%)<br>Затрудняюсь ответить – 3 (2,1%) | 4,3 |
| 9 | Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду | Полностью согласен – 64 (45,4%)<br>Скорее согласен – 44 (31,2%)<br>Скорее не согласен – 6 (4,3%)<br>Полностью не согласен – 0<br>Затрудняюсь ответить – 27 (19,1%)       | 3,8 |

|    |  |   |            |
|----|--|---|------------|
| 10 | Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе | Полностью согласен – 82 (58,2%)<br>Скорее согласен – 46 (32,6%)<br>Скорее не согласен – 5 (3,5%)<br>Полностью не согласен – 1 (0,7%)<br>Затрудняюсь ответить – 7 (4,3%) | 3,9        |
|    | <b>Средний бал</b>   |   | <b>4,2</b> |

Результаты анкетирования показывают преобладание высоких оценок родителей (законных представителей) относительно работы ДОУ (средний балл – 4,2) т.е. удовлетворительный. Баллы по отдельным параметрам анкеты показывают, что родителей (законных представителей) больше всего беспокоит подготовка к школе в условиях ДОУ, учет сотрудниками ДОУ мнения родителей в своей работе. Родители (законные представители) отметили, что желают активно взаимодействовать с ДОУ по самым различным аспектам образовательного процесса и готовы прислушиваться к мнению педагогических работников.

### КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Концепция развития ДОУ построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого обучающегося. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющие обучающегося успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, ДОУ и социального окружения.

#### *Аксиологические основы развития обучающегося в ДОУ*

Аксиологический подход в самореализации детей дошкольного возраста в социуме предполагает общение и сотрудничество с каждым обучающимся как с наивысшей ценностью жизни. Воспитание духовности, нравственности, человечности является приоритетным направлением деятельности ДОУ. Реализация данного подхода обеспечивает возрождение нравственного и социокультурного потенциала, физического здоровья обучающихся, создание комфортных условий для самореализации, ситуаций успеха в игровой и духовно-творческой деятельности. Личностно-ориентированное образование направлено на развитие и становление личности дошкольника, ориентацию на познавательные, нравственные, духовные ценности, в связи с этим возникает категория «личностные ценности». Личностные ценности выступают формой функционирования смысловых образований в личностных структурах. Их становление связано с динамикой процессов сознания, через которое происходит познание окружающего мира, осознание собственного «Я» в этом мире с ориентацией на вечные ценности – Человек, Семья, Отечество, Культура, Мир, Земля и др. В результате постижения данных ценностей обучающийся учится саморегуляции поведения в настоящем и будущем, научается создавать продукты духовно-творческой деятельности для других, тем самым осваивает первые шаги самореализации.

Концептуальной идеей коллектива ДОУ является установка, где каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированной у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ДОУ).

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОУ строится на следующих основных положениях:

- приоритет обучающегося;
- доступность дошкольного образования;
- качество дошкольного образования;
- привлекательность дошкольного образования;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- социализация выпускников ДОУ в обществе.

### Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития ДОУ на 2018-2023;
- потенциал развития ДОУ на основе SWOT - анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки Программы развития ДОУ по итогам SWOT – анализа

| Внутренняя среда  | Внешняя среда  |
|---|--|
| <p><i>Сильные стороны (стратегия развития):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ конкурентоспособность ДОУ;</li> <li>▪ стабильный педагогический коллектив;</li> <li>▪ накопительный опыт образовательной и оздоровительной деятельности;</li> <li>▪ удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ;</li> <li>▪ благоприятный психологический климат в ДОУ;</li> <li>▪ постоянное повышение квалификационного уровня педагогов.</li> </ul> | <p><i>Сильные стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ привлечение внимания общества и органов муниципальной власти к проблемам ДОУ и дошкольного образования;</li> <li>▪ увеличение уровня доходов работников в сфере образования;</li> <li>▪ сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов;</li> <li>▪ поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>▪ использование в работе интерактивных методов общения с родителями (законными представителями).</li> </ul> |
| Внутренняя среда  | Внешняя среда  |
| <p><i>Слабые стороны (стратегия компенсации):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ высокая наполняемость групп;</li> </ul>  | <p><i>Угрозы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>▪ слабая включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей (законных представителей) понимает подготовку к школе;</li> <li>▪ устаревшая материально-техническая база;</li> <li>▪ отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</li> <li>▪ недостаточное финансирование системы образования;</li> <li>▪ повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога;</li> <li>▪ эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</li> </ul> |
|---|---|

По итогам проведенного SWOT – анализа, стратегическим направлением развития ДОУ может стать:

- реализация ФГОС ДО с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

### **Цели развития ДОУ**

Обеспечение доступности дошкольного образования Ханты-Мансийска и удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на период с 2023 по 2026 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Инвариантной целью развития ДОУ, как части системы образования Ханты-Мансийска выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</b></p> | <p><b>Вариативная цель развития ДОУ, как образовательной организации направлена на создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства</b></p> |
|---|---|

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Проект «Качество дошкольного образования»**

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- **создать систему** методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- **организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива** для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

| № п/п | Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»   | Планируемый результат   | Сроки проведения | Финансирование           | Ответственные   |
|-------|--|---|------------------|--------------------------|---|
| 1     | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ  | Проблемно ориентированный анализ качества                                   | 2024 г.          | Без финансирования       | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2     | Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ  | Повышение качества образовательного процесса в ДОУ                          | 2024 – 2026 гг.  | Без финансирования       | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3     | Информатизация образовательного процесса в ДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, МИМИО - оборудования на группы); создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение | Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования | до 2026 г.       | Бюджетное финансирование | Заведующий, хозяйством, документовед                      |

|                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| исследовательских и проектных работ |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|

### Проект «Управление»

#### Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ

Создание цифровой образовательной среды, включающий следующие компоненты:

- **Электронный образовательный компонент;**
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- **информационные системы и технологии** – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.;
- **внедрение электронного документооборота**, в том числе кадрового.

**Цель:** модернизация системы управления ДОУ и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

**Задачи:**

- **развивать** государственно-общественное управление в ДОУ;
- **обеспечить** открытость деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур;
- **совершенствовать** процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями (законными представителями) и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами города, округа;
- **формировать** положительный имидж ДОУ.

| № п/п | Мероприятия проекта «Управление»   | Планируемый результат                        | Сроки проведения            | Финансирование     | Ответственные  |
|-------|--|--|-----------------------------|--------------------|--|
| 1     | Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ  | Статистические данные                        | В течение отчетного периода | Без финансирования | Заведующий хозяйством, зам. зав. по ВР                   |
| 2     | Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) | Документация ДОУ В течение отчетного периода | В течение отчетного периода | Без финансирования | Заведующий хозяйством, делопроизводитель, зам. зав по ВР |
| 3     | Совершенствование системы оказания дополнительных  | Стабильно функционирующая система            | 2024-2026                   | Без финансирования | Заведующий хозяйством,                                   |

|   |   |  |                      |                    |  |
|---|---|--|----------------------|--------------------|--|
|   | образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых коррективов   | дополнительного образования  |                      |                    | зам. зав. по ВР                            |
| 4 | Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования и др.)  | Увеличение материально-технической базы ДОУ  | 2024-2026 (ежегодно) | -                  | Заведующий хозяйством                      |
| 5 | Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ) | Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ | 2024-2026            | Без финансирования | Заведующий хозяйством, старший воспитатель |
| 6 | Систематический контроль качества оказываемых образовательных услуг   | Качественное предоставление оказываемых услуг  | 2024-2026            | Без финансирования | Методист                                   |
| 7 | Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)   | Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ  | 2024-2026            | -                  | Методист                                   |
| 8 | Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ   | Комплектование и подбор материалов   | 2024-2026            | Без финансирования | Методист                                   |

|   |  |                        |      |                    |  |
|---|--|------------------------|------|--------------------|--|
| 9 | Составление новой Программы развития ДОУ | Программа развития ДОУ | 2026 | Без финансирования | Заведующий,<br>зам. зав. по в/р<br>Творческая группа |
|---|--|------------------------|------|--------------------|--|

### Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

*Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС)*

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития ДОУ.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Цель: обеспечение формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ.

Задачи:

- рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;
- привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

| № п/п | Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ДОУ»                             | Планируемый результат  | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные  |
|-------|---|------------------------|------------------|--------------------|--|
| 1     | Приобретение игрушек и развивающих пособий                                    | Повышение рейтинга ДОУ | 2024-2026        | Бюджетные средства | Заведующий хозяйством,<br>старший воспитатель                  |
| 2     | Пополнение физкультурных атрибутов  | Повышение рейтинга ДОУ | 2024-2026        | Бюджетные средства | Заведующий хозяйством,<br>старший воспитатель                  |
| 3     | Приобретение музыкальных инструментов и костюмов                              | Повышение рейтинга ДОУ | 2024-2026        | Бюджетные средства | Заведующий хозяйством,<br>старший воспитатель                  |
| 4     | Приобретение мимиоустройств для работы с детьми в общеобразовательных группах | Повышение рейтинга ДОУ | 2024-2026        | Бюджетные средства | Заведующий хозяйством,<br>старший воспитатель,<br>документовед |

### Проект «Защита и надежность»

*Усиление антитеррористической защищенности организации*

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников в ДОУ.

Задачи:

- создать условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
- создать безопасные условия труда для сотрудников ДОУ.

| № п/п | Мероприятия проекта «Защита и надежность»  | Планируемый результат   | Сроки проведения | Финансирование     | Ответственные   |
|-------|--|---|------------------|--------------------|---|
| 1     | Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ). Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением. Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до сотрудников ДОУ. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения | Правильное ведение документации, все мероприятия проведены в срок, наличие схемы оповещения, сотрудники прошли инструктаж, проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС, разработаны памятки по действиям сотрудников и обучающихся при возникновении ЧС, наличие схемы эвакуации сотрудников и детей | 2024-2026        | Без финансирования | Заведующий<br>Заместитель заведующего по обеспечению безопасности, ответственные по направлениям массовых мероприятий на территории ДОУ |

|   |   |   |           |  |   |
|---|---|---|-----------|--|---|
|   | в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ |   |           |  |   |
| 2 | Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности  | Сформированность у обучающихся навыков и положительных привычек безопасного поведения | 2024-2026 | Без финансирования                     | Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты             |
| 3 | Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций  | Выполнение должностных инструкций   | 2024-2026 | Без финансирования                     | Заведующий, Заместитель заведующего по обеспечению безопасности |
| 4 | Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ  | Повысилась родительская компетентность  | 2024-2026 | Без финансирования                     | Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель              |
| 5 | Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки   | Безопасность детской площадки   | 2024-2026 | Без финансирования +бюджетные средства | Заведующий, заведующий хозяйством                               |

### Проект «Компетентный педагог»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

**Задачи:**

▪ **выстроить** систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы. в процедуре аттестации на квалификационную категорию;

▪ **организовать** эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

▪ **повысить** мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

| № п/п | Мероприятия проекта «Компетентный педагог»  | Планируемый результат                              | Сроки проведения     | Финансирование                          | Ответственные   |
|-------|---|--|----------------------|---|---|
| 1     | Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования  | Совершенствование работы педагогического персонала | 2024-2026 (ежегодно) | Без финансирования                      | Методист  |
| 2     | Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей обучающихся | Рост профессионального мастерства педагогов        | 2024-2026            | Без финансирования + бюджетные средства | Методист  |
| 3     | Повышение престижа профессии педагога:<br>▪ участие педагогов ДОУ в окружных, городских, международных мероприятиях и конкурсах;<br>▪ социальная защита педагогов – система материальной поддержки • материальное стимулирование педагогов в зависимости  | Повышение престижа профессии педагога              | 2024-2026            | Без финансирования + бюджетные средства | Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |



|   |  |   |                       |  |   |
|---|--|---|-----------------------|--|---|
|   | от качества и результатов их педагогической деятельности   |   |                       |  |   |
| 4 | Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ. Оптимизация индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ. Курсы повышения квалификации «Работа с детьми ОВЗ». Посещение опорно – методических площадок | Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования | 2024 – 2026 постоянно |  | Методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели |

#### Мероприятия в ДОУ, способствующие профессиональному росту педагогов

| № п/п | Название   | Цели и задачи   |
|-------|--|---|
| 1     | Тренинг для педагогов «Я-педагог» (1 раз в месяц в последний понедельник месяца) | Цель: эмоциональное благополучие педагогов в образовательной среде.<br>Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ активизировать процесс самопознания и взаимопознания у педагогов;</li> <li>▪ создать условия для групповой сплоченности;</li> <li>▪ формировать адекватную самооценку профессиональных качеств и уровня притязаний;</li> <li>▪ освоить способы снятия эмоционального напряжения и возможностей его предотвращения;</li> <li>▪ побуждать участников к анализу своей личной и профессиональной деятельности;</li> <li>▪ создать благоприятное эмоциональное настроение, способствующее сплочению педагогического коллектива.</li> </ul> |

#### Основные направления развития организации

*1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).*

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

*2. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной*

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст обучающихся |
|----------------|------------------------------------|---------------------|
|----------------|------------------------------------|---------------------|

|                                |  | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
|--------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| <i>Физкультурно-спортивная</i> | <i>Гидрореабилитация</i>                                       | -   | -   | -   | +   |
|                                | <i>Футбол</i>  | -   | -   | +   | +   |
| <i>Социально-гуманитарная</i>  | <i>Социокультурная адаптация детей «Веселый день рождения»</i> | +   | +   | +   | +   |
|                                | <i>Логопедические занятия «Говорунчик»</i>                     | -   | +   | +   | +   |
|                                | <i>Английский язык «Английский в радость»</i>                  | -   | -   | -   | +   |
|                                | <i>Подготовка к школе «В школу с радостью»</i>                 | -   | -   | -   | +   |
| <i>Художественная</i>          | <i>Вокальный ансамбль «Соловухи»</i>                           | -   | -   | +   | +   |
|                                | <i>Хореография</i>   | -   | -   | +   | +   |

### *3. Организация условия для обучения детей с ОВЗ в организации*

Анализ ресурсов ДОУ, необходимых для обучения детей с ОВЗ. Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей ОВЗ.

### *4. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся*

Проведение оценки состояния степени адаптации детей-мигрантов и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### *5. Оптимизация работы с кадрами*

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в ДОУ.

### *6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО*

Назначение координатора на уровне ДОУ, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в ДОУ, с целью стабильно достижения показателей МКДО.

## **Мероприятия по реализации Программы развития**

| № п/п  | Мероприятие  | Ответственный                                 | Срок             | Результат   | Выполнение |
|--|--|---|------------------|---|------------|
| <b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>   |  |   |                  |   |            |
| 1  | Оценка состояния РППС  | Старший воспитатель                           | Февраль 2024     | Оформление аналитической справки  |            |
| 2  | Составление плана модернизации РППС  | Старший воспитатель                           | Март 2024        | План  |            |
| 3  | Закупка и установка оборудования по плану  | Специалист по закупкам, заведующий хозяйством | 2025             | Акты приемки  |            |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |  |   |                  |   |            |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования  | Заместитель заведующего по ВР                 | Январь-март 2024 | Анкетирование и опрос родителей   |            |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Заместитель заведующего по ВР                 | март 2024        | Протокол заседания педсовета  |            |
| 3  | Разработка программ дополнительного образования  | Методист                                      | Май-август 2024  | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |            |
| <b>3. Ведение госаблика</b>  |  |   |                  |   |            |
| 1  | Мониторинг ведения госаблика   | Методист                                      | Раз в квартал    | Справка   |            |

|  |  |   |                           |  |  |
|--|--|---|---------------------------|--|--|
| 2  | Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения  | Методист  | Январь 2024               | План   |  |
| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>         |  |   |                           |  |  |
| 1  | Анализ доступных образовательных платформ  | Методист  | Январь-февраль 2024       | Оформление аналитической справки                           |  |
| 2  | Проведение заседания педагогического совета  | Заместитель заведующего по ВР                                     | Февраль 2024<br>Март 2024 | Протокол заседания педсовета                               |  |
| 3  | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе   | Методист  | Март 2024                 | Протокол   |  |
| 4  | Закупка оборудования   | Специалист по закупкам, заведующий хозяйством                     | Апрель- май 2025          | Договор поставки и акт приема-передачи товара              |  |
| 5  | Установка оборудования, подготовка помещений   | Заведующий хозяйством   | Май-июнь 2025             | Акт выполненных работ                                      |  |
| 6  | Повышение квалификации педагогов   | Методист  | 2024                      | Обучены 50% педагогов                                      |  |
| 7  | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения   | Методист  | Июль 2024                 | Анкеты для педагогов и родителей (законных представителей) |  |
| <b>5. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ</b> |  |   |                           |  |  |
| 1  | Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Заместитель заведующего по обеспечению безопасности | Первое полугодие 2024     | Приказы<br>Локальные нормативные акты ДОУ                  |  |

|  |   |   |                       |                              |  |
|--|---|---|-----------------------|------------------------------|--|
| 2  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством   | Апрель 2024           | Утвержденные планы           |  |
| 3  | Разработка плана проведение учений и тренировок по АТЗ  | Заведующий<br>Заместитель заведующего по обеспечению безопасности | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы           |  |
| 4  | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности   | Заведующий<br>Заместитель заведующего по обеспечению безопасности | Второе полугодие 2024 | Утвержденные планы внедрения |  |
| <b>6. Организация условия для обучения обучающихся с ОВЗ</b>   |   |   |                       |                              |  |
| 1  | Анализ ресурсов ДОУ, необходимых для обучения детей с ОВЗ   | Старший воспитатель   | Январь 2024           | Справка                      |  |
| 2  | Составления плана мероприятий по улучшению условий необходимых для обучения детей с ОВЗ   | Старший воспитатель   | Февраль 2024          | План мероприятий             |  |
| 3  | Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей с ОВЗ   | Старший воспитатель   | Март 2024             | Дорожная карта               |  |
| <b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b> |   |   |                       |                              |  |
| 1  | Выявление проблем адаптации обучающихся-мигрантов   | Педагог-психолог  | Январь 2024           | Доклад на педсовете          |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по адаптации обучающихся-мигрантов   | Педагог-психолог  | Февраль 2024          | План мероприятий             |  |
| <b>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>                 |   |   |                       |                              |  |

|   |   |                      |                       |                      |  |
|---|---|----------------------|-----------------------|----------------------|--|
| 1 | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования | Специалист по кадрам | Февраль 2024          | Перечень             |  |
| 2 | Разработка мероприятий по повышению привлекательности работы в ДОУ и ускоренной адаптации студентов к работе        | Специалист по кадрам | Февраль-март 2024     | План мероприятий     |  |
| 3 | Поиск кандидатов на вакантные должности из студентов  | специалист по кадрам | По мере необходимости | Заклученные договора |  |

### **Механизмы реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опроса и анкетировании для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОУ, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОУ.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития обучающихся.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения обучающихся с особыми потребностями детей- мигрантов.

8. Организация выполняет все требования органов надзора и контроля в сфере безопасности.

#### Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Направления развития организации  | Критерии и показатели оценки  |
|---|---|
| 1. Модернизация РППС  | Обновление РППС на 40% Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОУ  |
| 2.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. | Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. |
| 3. Ведение госаблика  | Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.<br>Ответственный за госаблик проходит ежегодно обучение по ведению госаблика.<br>Госаблик ДОУ участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госаблик региона.  |
| 4.Цифровизация образовательного и управленческого процесса  | Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60% документооборота ДОУ в электронный вид.   |
| 5.Усиление антитеррористической защищенности организации  | Отсутствие происшествий на территории ДОУ.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.  |
| 6. Создание условий для обучения детей с ОВЗ  | Обучение вновь принятых на работу в ДОУ работников по программе для работы с ОВЗ.   |
| 7. Адаптация детей-мигрантов  | Повысилась адаптивность детей-мигрантов на 20% в первые 6 месяцев посещения ДОУ.  |
| 8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества  | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в ДОУ больше 2-х лет.<br>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».   |
| 9. Успешное выполнение показателей МКДО   | По всем показателям МКДО ДОУ имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники ДОУ обучены по программе подготовки экспертов и успешно  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>принимают участие в команде координаторов МКДО По всем показателям МКДО ДОУ имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники ДОУ обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО.</p> |
|--|--|