



МАДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 22
«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»



**Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «НЕПОСЕДЫ»**

**ПРОГРАММА
«Секреты разноцветной планеты»**



город Ханты-Мансийск, 2022 год

НАЗВАНИЕ ОДРЯДА: «Юные следопыты»

ЭМБЛЕМА:

ДЕВИЗ: *По планете мы шагаем
Её тайны раскрываем!*



ПЕСНЯ (на мелодию «Вместе весело шагать»

Муз.В.Шаинский, сл.А.Лактионова)

*Вместе весело шагать по планете, по планете, по планете.
Узнавать и изучать всё на свете, всё на свете , всё на свете.*

*Прошагаем мы лесами широкими,
Проплывём и морями глубокими.
Раз-загадка!Два-отгадка!Это здорово!
Следопыты открывают много нового!*

*Вместе весело шагать по планете, по планете, по планете.
Узнавать и изучать всё на свете, всё на свете , всё на свете.*

*Прошагаем мы лесами широкими,
Проплывём и морями глубокими.
Раз-тропинка!Два-тропинка!Вот открытие!
На планете разноцветной все мы жители!*



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от № 3 от 11.04.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 22
«Планета детства»
от 14.04.2022 № 201

**Образовательная программа летнего лагеря
с дневным пребыванием детей «Непоседы»
«Секреты разноцветной планеты»**

Возраст обучающихся: 6,5 - 8 лет
Срок реализации: 16.06.2022-14.07.2022

Автор программы:
Лактионова Анна Григорьевна

Адрес учреждения:

628002 Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Березовская, д. 21

Телефон/факс: (3467) 33-73-14, 33-65-66

Форма проведения: лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» для выпускников подготовительных групп МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» г. Ханты-Мансийска

Руководитель учреждения: заведующий Полякова Е.В

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка.....	5
1.2 Цели и задачи программы.....	6
1.3 Принципы программы.....	7
1.4 Планируемые результаты освоения программы.....	7

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Структура программы.....	8
2.2 Образовательная деятельность.....	9
2.3 Взаимодействие педагога с детьми.....	10
2.4 Самостоятельная деятельность детей.....	11
2.5 Формы взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.....	12
2.6 Взаимодействие с организациями города.....	13
2.7 Сетка мероприятий.....	14
2.7 Перспективный план.....	15

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Распорядок дня.....	25
3.2 Кадровое обеспечение.....	26
3.3 Механизм реализации.....	26
3.4 Место проведения.....	29

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	29
-------------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рыбе-вода, птице-воздух, зверю-лес, степи, горы.

А человеку нужна Родина.

И охранять природу, значит охранять Родину.

(М. Пришвин)

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МАДОУ «Детский сад №22 «Планета Детства» этим летом открывается летний экологический лагерь дневного пребывания «СЕКРЕТЫ РАЗНОЦВЕТНОЙ ПЛАНЕТЫ».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации дошкольников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение обучающихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребенку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей ее развития в дальнейшем поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребенок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, все воспринимая с любовью, испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно у него развивается наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие мира.

Тема создания летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение только к большим городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие в небольших городах и поселках. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим вблизи лесов и рек, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Модернизация дошкольного образования предполагает формирование у будущих граждан ключевых компетенций (комплекса знания, умений, навыков, ценностей в определенной деятельности). Особое внимание при этом уделяется экологическим знаниям необходимым не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к.

только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. *Вовлечь дошкольников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри сообществ, научить высказывать свои мысли и отстаивать их – это основа организации экологического лагеря, т.к. экологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.*

Новизна программы заключается в содержании, которое представлено в план-сетке таким образом, что каждый день имеет свой цвет, а все мероприятия запланированы с экологическими праздниками календаря природы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 6-7 лет, это обучающиеся старшего дошкольного возраста. Дети имеют разные знания в области экологии. За 21 день пребывания в лагере обучающиеся получают не только знания по экологии, но и знакомятся с основами биологии, ботаники, зоологии.






Основанием для разработки программы, документами, регламентирующими реализацию данной программы, являются следующие международные, федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты:


- Конвенция ООН «О правах ребенка». (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
- Декларация прав ребенка. (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)
- Конституция РФ, закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 04.10.1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- Закон РФ от 16.10.2004 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Закон автономного округа от 30.12.2009 № 250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
- Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года п 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования» (с изменениями на 29 апреля 2021 года).

1.1 Цель программы

Познакомить обучающихся с многообразием мира живой природы. Призвать задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете, стране, своём крае, малой Родины-Югры.

1.2 Задачи программы

-  Воспитание любви к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за Родину, желание быть частью великой страны России.
-  Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии природы, общества и человека.
-  Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизни.
-  Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, к жизни.
-  Становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самооценности природы.

 Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных старшему дошкольнику, ведение здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

1.3 Принципы

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведения;
- принцип практической направленности.

1.3 Планируемые результаты

Показатели в личностной сфере ребенка:

- осознание себя, как части великой страны, желание любить свою семью, свой край, свою Родину;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Показатели в сфере знаний ребенка:

- планета Земля—наш большой дом;
- Солнце—источник жизни на Земле;
- символы России;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и живых организмов и их приспособленность к условиям существования;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов;
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, условия их выращивания и правила ухода;
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода.
- многообразие растений животных, грибов, экологические связи между ними;
- человек —существо природное и социальное, разносторонние связи человека с окружающей средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология —наука об общем доме;
- экологически обоснованные правила соблюдения на природе.

Показатели в сфере умений ребенка:

- выполнять правила экологически обоснованного поведения на природе;

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за домашними животными;
- доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта;
- вести здоровый образ жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- выражать свое отношение к природе и людям в игре, в продуктивной деятельности (в рисовании), изготовление поделок, участие в инсценированной сказке.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Структура программы

В программу включены: темы, содержание работы, рекомендуемые формы и методы проведения мероприятий. Представлены различные формы подачи образовательного материала, которые подскажут, как сделать познавательную деятельность более интересной и практически направленной: ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, краткосрочные экологические проекты, изготовление из природных материалов, экскурсии, прогулки, экологические акции, составление памяток и др.

Программа имеет интегрированный характер, который позволяет по мере необходимости варьировать образовательный процесс, конкретизировать и структурировать ее содержание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также предоставляет возможность для развития творческих способностей всех обучающихся. Кроме того, экологическое направление способствует развитию определенных черт характера: внимания, усидчивости, целеустремленности, чувства ответственности. Значимость совместной деятельности, общность цели способствуют интенсивному развитию личности ребёнка. В программу включены научные знания, связь с другими предметами, выход за рамки традиционных занятий в детском саду. Посещение лагеря смены «Секреты разноцветной планеты» поможет сформировать умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обязательным условием для реализации данной программы является знакомство обучающихся со своей Родиной, символами своего государства: герб, гимн, флаг. Каждое мероприятие программы наполняет обучающихся не только знаниями и интересом, но и любовью к своему краю, к своей семье, к своей стране.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы учитывающий действительную, эмоционально-поведенческую природу старшего дошкольника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения.

Педагоги создают в лагере эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическую общение с детьми о взаимодействии с природой.

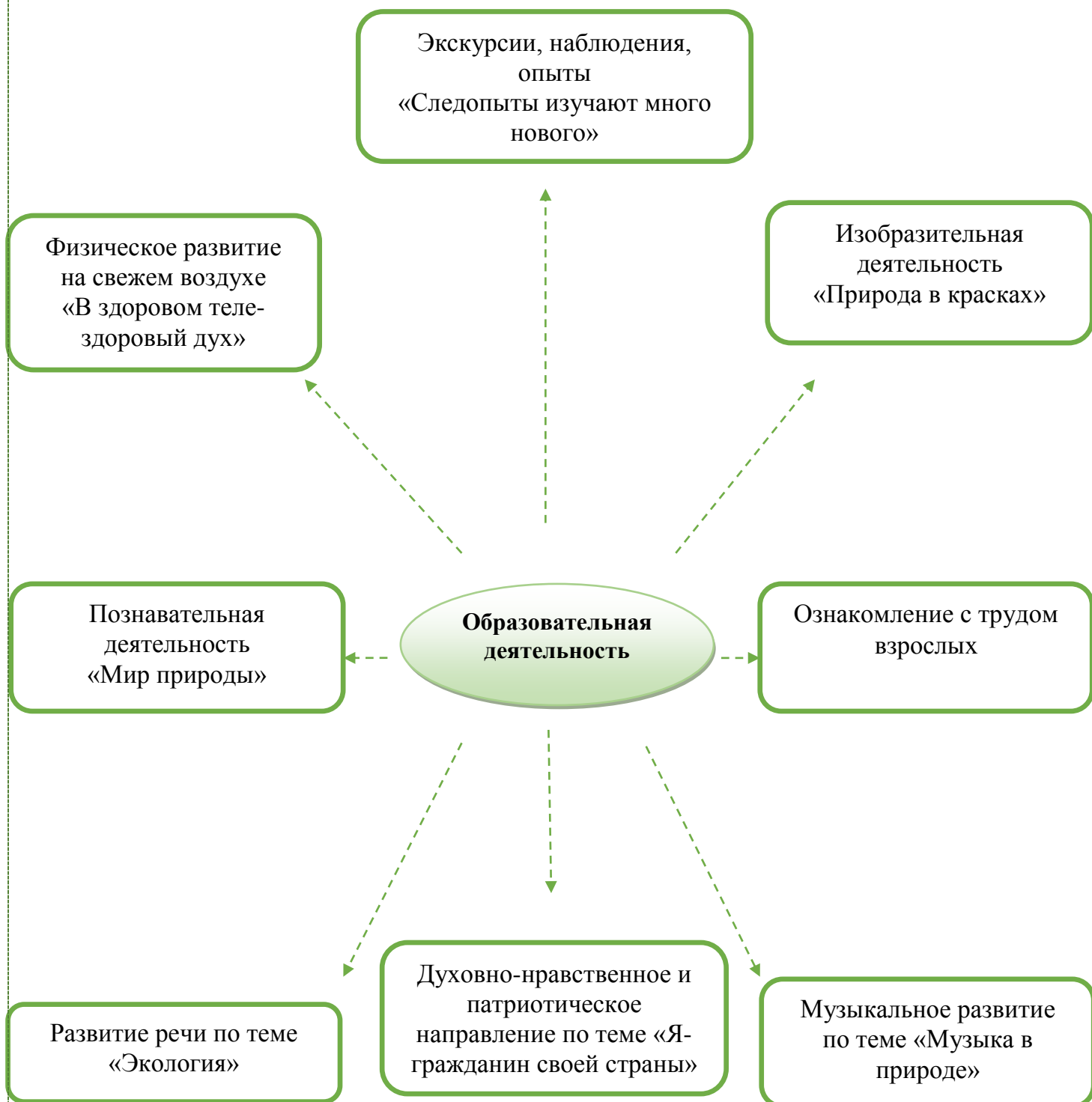
В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание в лагере проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе и к друг другу.

Практическая деятельность программы летнего лагеря с экологическим направлением осуществляется через исследовательские задания, практикумы, опыты и экскурсии.

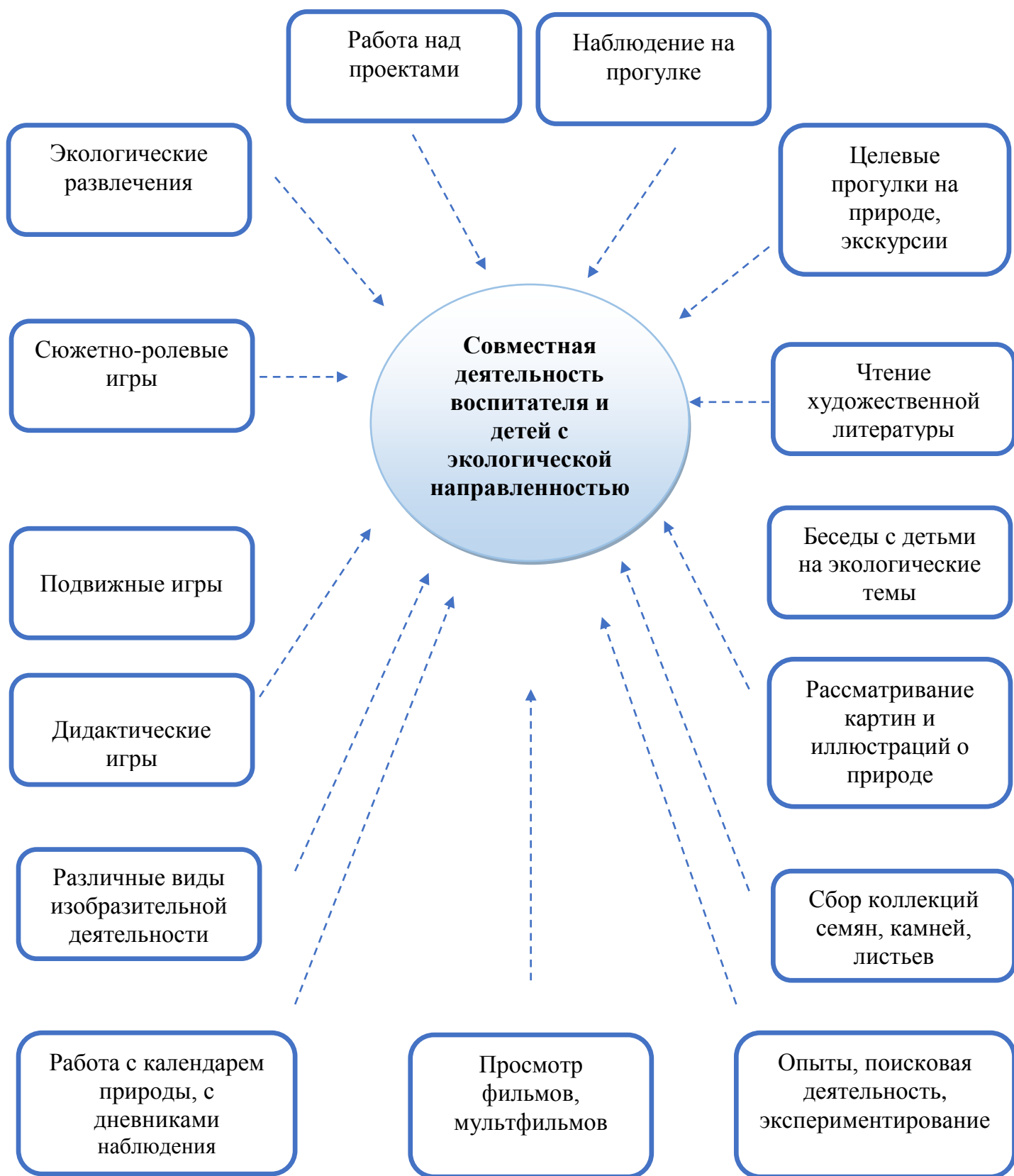
Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы целостной картины мира у детей. Данный вид деятельности

предполагает систематическую работу с «Календарем природы» и ведение тетрадей, блокнотов «Дневник следопыта».

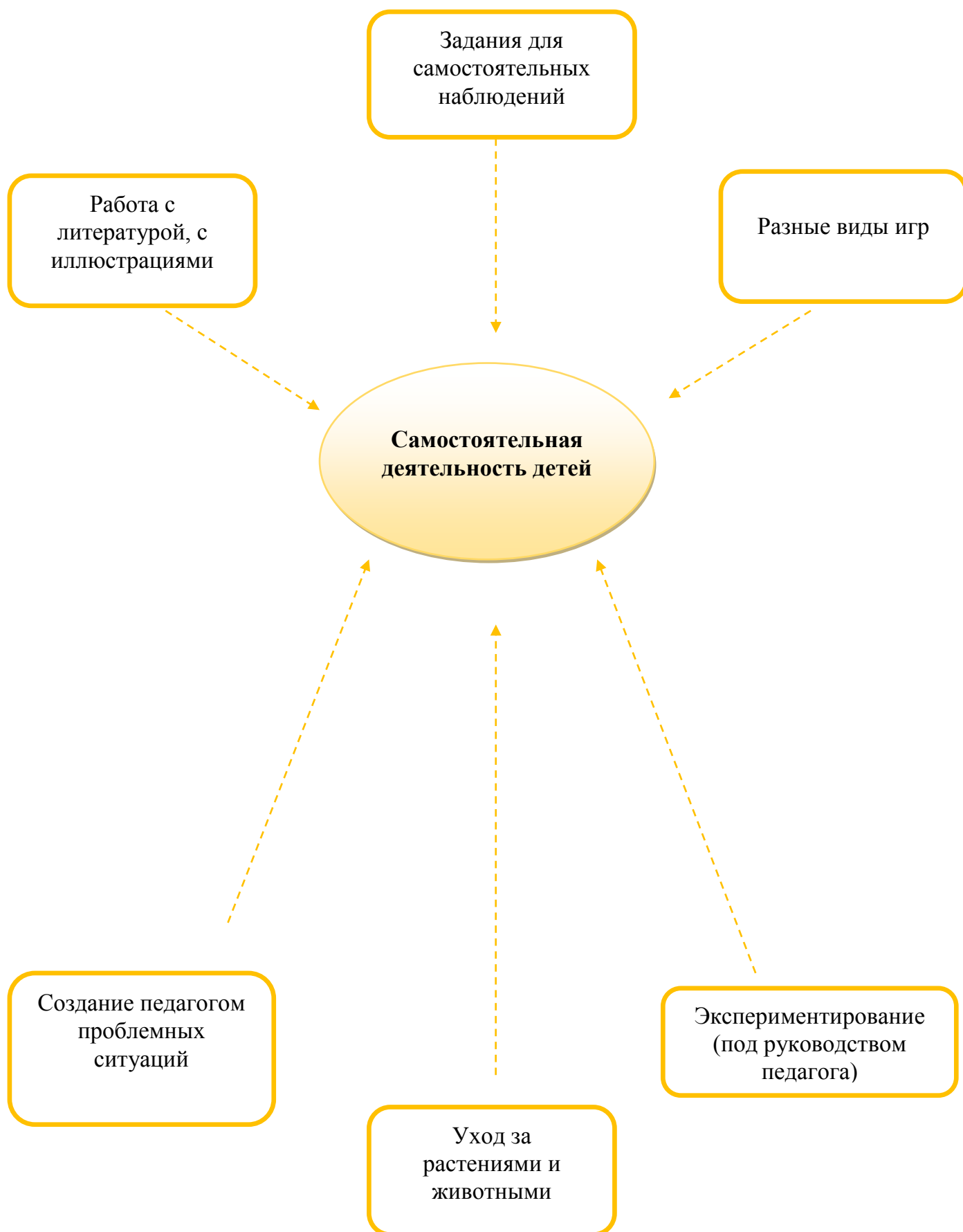
2.2 Образовательная деятельность



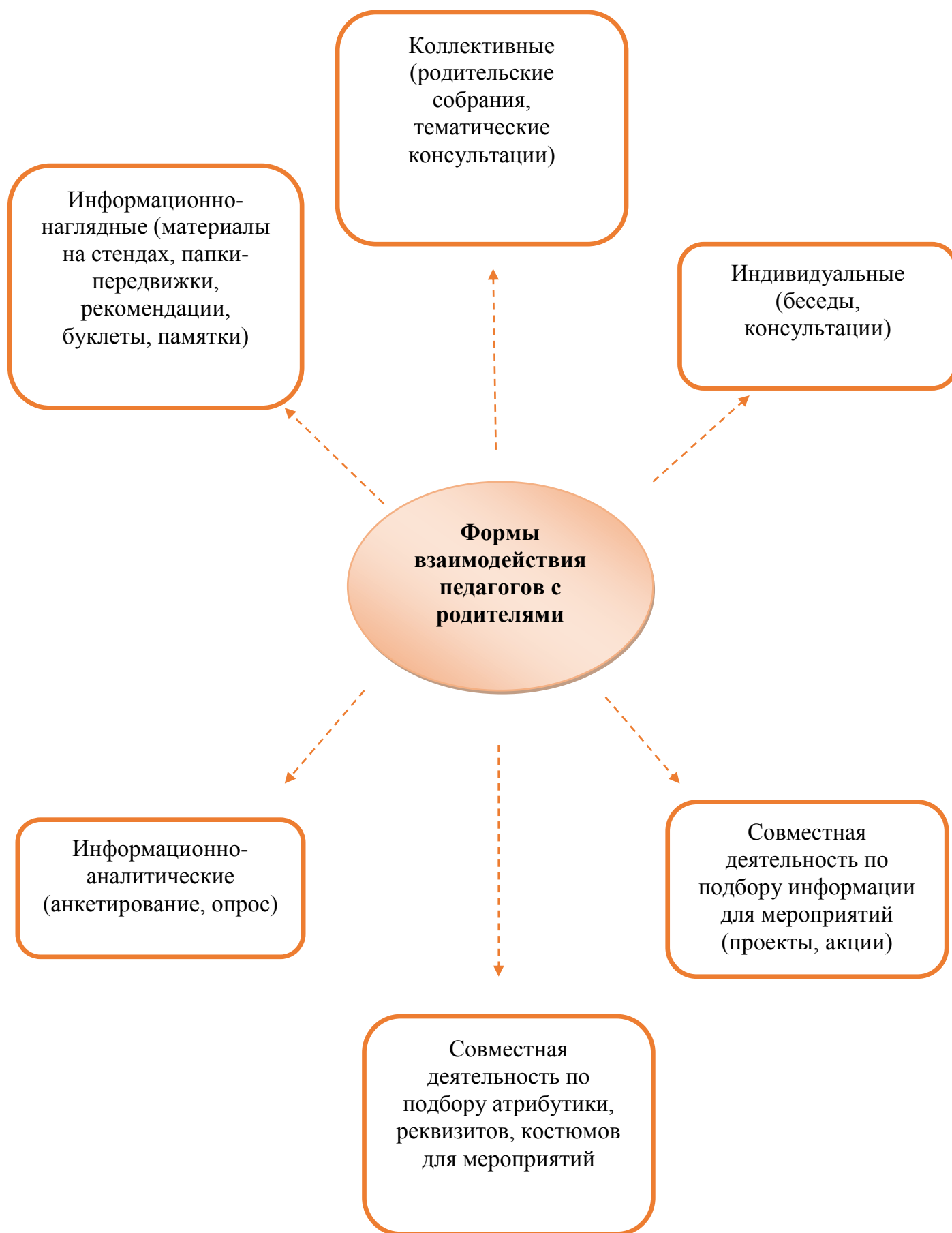
2.3 Совместная деятельность педагогов и детей



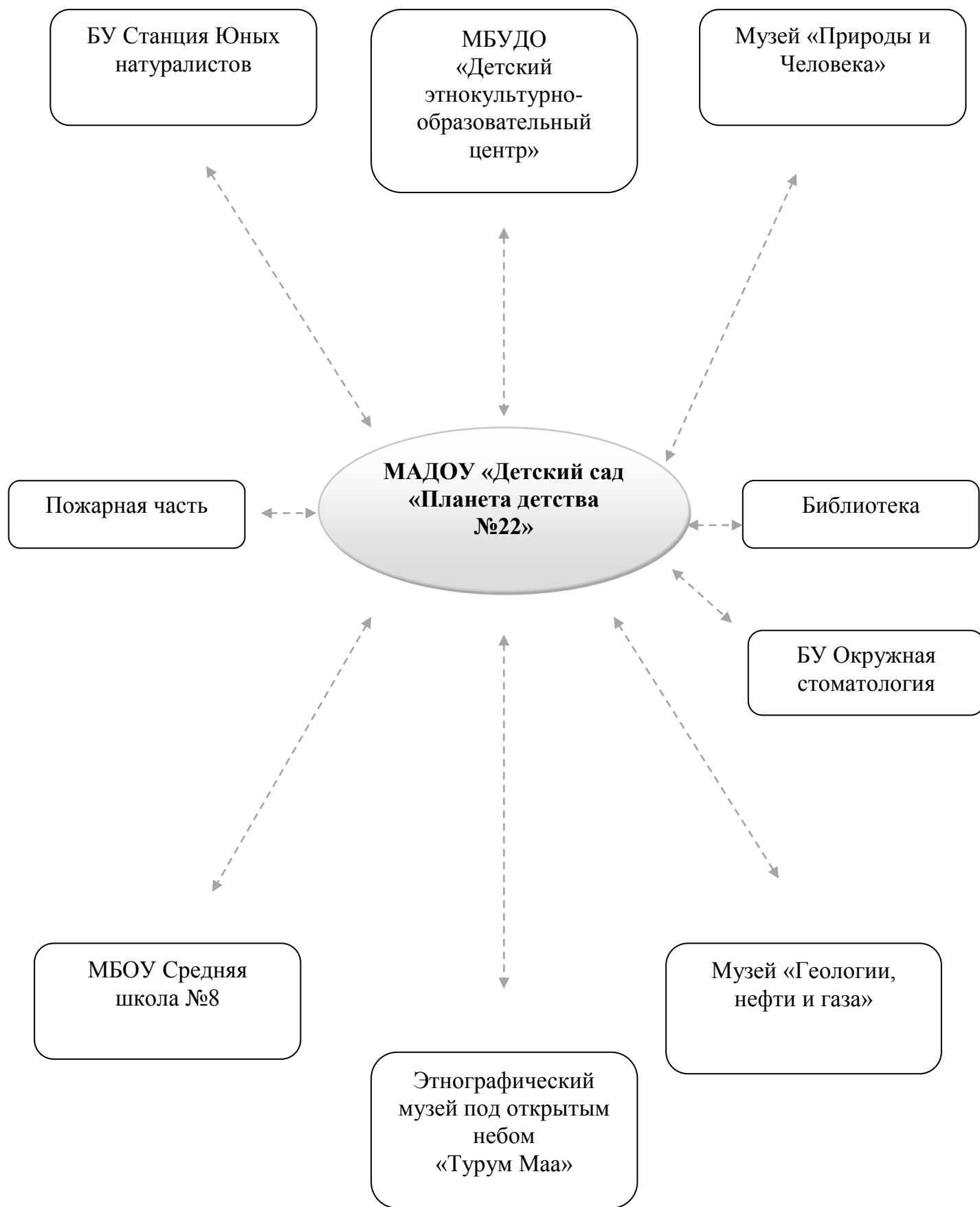
2.4 Самостоятельная деятельность детей



2.5 Формы взаимодействия с семьями обучающихся



2.6 Взаимодействие с организациями города



План-сетка мероприятий смены на июнь-июль 2022года

<p>16.06 День любителей лета. День знакомств</p> <p>СИМВОЛЫ РОССИИ герб гимн флаг</p>	<p>17.06 День борьбы с засухой. МЕРОПРИЯТИЕ</p> <p>ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ «Секреты разноцветной планеты»</p>	<p>20.06 День защиты слонов. 16.06-Всемирный день морских черепах</p> <p>ДЕНЬ ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА</p>	<p>21.06 День летнего солнцестояния</p> <p>Всемирный День жирафа. День кинолога</p> <p>ДЕНЬ ЖЕЛТОГО ЦВЕТА</p>	<p>22.06 15.06-Всемирный день ветра</p> <p>ДЕНЬ СИНЕГО ЦВЕТА.</p>	<p>23.06 ДЕНЬ КРАСНОГО ЦВЕТА</p>	<p>24.06 Международный день фей.</p> <p>МЕРОПРИЯТИЕ «Праздник цветов»</p>
<p>27.06 26.06-День выдры. 27.06-Международный день рыболовства. Всемирный день микроорганизмов. ДЕНЬ СИНЕГО ЦВЕТА</p>	<p>28.06 ДЕНЬ ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА</p>	<p>29.06 Всемирный день тропиков.</p> <p>ДЕНЬ КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА</p>	<p>30.06 Международный день астероида</p> <p>ДЕНЬ ОРАНЖЕВОГО ЦВЕТА</p>	<p>01.07. День солнечных очков.</p> <p>МЕРОПРИЯТИЕ «День здоровья»</p>	<p>04.07. 03.07-Всемирный день без полиэтилена новых пакетов.</p> <p>ДЕНЬ БЕЛОГО ЦВЕТА</p>	<p>05.07 ДЕНЬ СЕРОГО ЦВЕТА</p> <p>День Эколога</p>
<p>06.07. День плетения венков</p> <p>ДЕНЬ РОЗОВОГО ЦВЕТА</p>	<p>07.07. День Ивана Купала День работника заповедников</p> <p>МЕРОПРИЯТИЕ «В гостях у Водяного»</p>	<p>08.07. День семьи.</p> <p>МЕРОПРИЯТИЕ «День семьи»</p>	<p>11.07. Всемирный день шоколада 10.07-День «Не наступайте на пчел»</p> <p>ДЕНЬ КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА</p>	<p>12.07. ДЕНЬ КРАСНОГО ЦВЕТА</p>	<p>13.07. ДЕНЬ В ПОЛОСочку</p>	<p>14.07. МЕРОПРИЯТИЕ «Прощай лагерь секреты разноцветной планеты»</p>

2.7 Перспективный план

Дата	День	Мероприятия
16.06 День любителей лета.	1 день ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! Здравствуй лагерь «Секреты разноцветной Планеты»	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Мой вес и мой рост».</p> <p>Тропинка патриота (Оформление уголка «Символы России».)</p> <p>Тропинка «Знакомство» (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания, разучивание девиза и гимна отряда, рассматривание эмблемы отряда).</p> <p>Праздник «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! Здравствуй лагерь «Секреты разноцветной планеты»</p> <p>Тропинка безопасности, знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря).</p> <p>Акция «Наша площадка – территория без мусора»</p> <p>Музыкальная тропинка (Гимн России)</p> <p>Спортивная тропинка (игры на свежем воздухе)</p>
17.06 День борьбы с засухой	МЕРОПРИЯТИЕ ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ <i>Гость дня—юный</i> <i>следопыт Сережа</i>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Правильное дыхание—залог здоровья».</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Праздник «Открытие лагеря «Секреты разноцветной планеты»</p> <p>Тропинка безопасности (знакомство с техникой безопасности в лагере)</p> <p>Тропинка творчества (занятие по изо «Конкурс экологических плакатов «Мы рисуем лес»)</p> <p>Праздник «Открытие лагеря «Секреты разноцветной планеты»</p> <p>Спортивная тропинка</p> <p>Музыкальная тропинка (У друзей нет выходных)</p>

<p>20.06 День защиты слонов. 16.06-Всемирный день морских черепах</p>	<p>3 день. <i>День зеленого цвета</i> «Леса, луга и их обитатели» Гостя дня— <i>черепаха</i></p>	<p>Танцевальная тропинка (Разучивание танца «Разноцветная планета»)</p> <p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Моем руки—прочь болезни и микробы».</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами. Беседа о лесе, луге, его обитателях, растениях, значении леса в экосистеме.</p> <p>Практическое занятие «Лист—важнейший орган растения»</p> <p>Спортивная тропинка («Быстрее, выше, сильнее»)</p> <p>Музыкальная тропинка (Вместе весело шагать по просторам)</p> <p>Речевая тропинка «Разноцветные сказки Н.В.Нищевой» (зеленая сказка)</p> <p>Интеллектуальная викторина «Зеленые животные и насекомые»</p> <p>Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Тропинка творчества «Пластилинография» (лепка картины «Слон в Африке»)</p> <p>Рисование мелками на асфальте черепахи.</p> <p>БУ Станция Юных натуралистов</p>
<p>21..06 День летнего солнцестояния. Всемирный День жирафа. День кинолога.</p>	<p>4 день. <i>День желтого цвета</i> «Солнце ярко светит всем детям на планете» Гость дня— Незнайка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Речевая тропинка (Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле»).</p> <p>Экскурсия к реке с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения водоема»</p>

		<p>Музыкальная тропинка (У жирафа пятна...)</p> <p>Экологическая акция «Чистый берег».</p> <p>Опыты «Какая лужа высохнет быстрее», «Свойства воды»</p> <p>Экологический десант «БУНТ» (большая уборка нашей территории).</p> <p>Творческая тропинка (Конкурс рисунков «Мировой океан кричит SOS!»).</p> <p>Спортивная тропинка (подвижные игры на улице)</p> <p>Интеллектуальная тропинка «Рыбы наших водоемов»</p> <p>Опыт «Определение возраста рыбы»</p> <p>Дидактическая игра «Рыбная ловля»</p>
<p>22.06 15.06-Всемирный день ветра.</p>	<p>5 день. <i>День синего цвета</i> «Воздух и жизнь» <i>Гостя дня—Ветер</i></p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Тропинка здоровья «Береги глаза».</p> <p>Экологический десант «Чистота и порядок – дело наших рук»</p> <p>Музыкальная тропинка (веселый ветер, «Непогода» -видео)</p> <p>Опыты «Свойства воздуха»</p> <p>Речевая тропинка «Разноцветные сказки Н.В.Нищева (синяя сказка)</p> <p>Творческая тропинка (изготовление игрушки «Ветерок»)</p> <p>Наблюдение «Ветер в природе»</p> <p>Экскурсия на полянку, возле детского сада</p> <p>Дидактическая игра</p>
<p>23.06</p>	<p>6 день. <i>День красного цвета</i> <i>Гость дня-Божья коровка</i></p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Как снять усталость с ног».</p>

		<p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Речевая тропинка «Разноцветные сказки Н.В.Нищевой» (красная сказка)</p> <p>Познавательная тропинка «Интересные факты из жизни божьих коровок»</p> <p>Творческая тропинка. Аппликация «Божьи коровки» (коллективная работа)</p> <p>Спортивная тропинка (Мой веселый звонкий мяч)</p> <p>Наблюдение за Божьей коровкой</p> <p>Музыкальная тропинка (Божья коровка)</p> <p>Рассматривание картины, иллюстраций «Природа нашего края», «Насекомые нашего края»</p>
<p>24.06. Международный день фей.</p>	<p>7 день МЕРОПРИЯТИЕ ПРАЗДНИК ЦВЕТОВ</p>	<p>Тропинка здоровья «Содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах».</p> <p>Речевая тропинка (Беседа «Значение цветов для природы и человека»).</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Праздник цветов</p> <p>Просмотр мультфильма «Дюймовочка»</p> <p>Музыкальная тропинка «Вальс цветов»</p> <p>Спортивная тропинка</p> <p>Познавательная тропинка «Цвет цветов»</p> <p>Наблюдение за цветами на поляне</p> <p>Опыт «Влияние солнца на цветы»</p> <p>Творческая тропинка. Оригами «Цветы из гофрированной бумаги»</p> <p><i>«Детский этнокультурно-образовательный центр»</i></p>
<p>27.06 26.06-День</p>	<p>8 день. <i>День синего цвета</i> «Спаси и сохрани!»</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Содержимое аптечки.</p>

<p>выдры.</p> <p>27.06- Международный день рыболовства.</p> <p>Всемирный день микробиозмов.</p>		<p>Первая медпомощь при травмах»</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Познавательная игра «Что я за животное?»»</p> <p>Музыкальная тропинка</p> <p>Спортивная тропинка</p> <p>Творческая тропинка (Раскраски карандашами (ребята раскрашивают морских обитателей и вырезают)</p> <p>Книжное путешествие «Писатели-друзья природы» (выход в библиотеку)</p> <p>Опыты с водой</p> <p>Наблюдение за рыбами в аквариуме</p> <p>Дидактическая игра «Самые, самые...»</p>
<p>28.06</p>	<p>9 день. <i>День зеленого цвета</i> «Зеленая планета» Гость дня— <i>Лесовик</i></p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Беседа «Учиться беречь природу». Правила поведения в природе. Экскурсия в парк «Самаровский чугас».</p> <p>Практическое занятие «Определение сторон света по компасу».</p> <p>Интеллектуальная викторина «Природа моего края».</p> <p>Практическое занятие «Огород на подоконнике» (Высаживание лука в землю, морковных верхушек в песок)</p> <p>Спортивная тропинка (В гостях у леса)</p> <p>Музыкальная тропинка «Музыка леса»</p>
<p>29.06 Всемирный день тропиков.</p>	<p>10 день <i>День коричневого цвета</i> «Кладовая жизни»</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Природная медицина».</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Экскурсия «Разнообразие лекарственных растений родного края».</p>

		<p>Практическое занятие «Использование лекарственных растений».</p> <p>Творческая мастерская «Конкурс поделок из природного материала» «Природа и фантазия».</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Спортивная тропинка (Самый ловкий)</p> <p>Музыкальная тропинка</p> <p>Речевая тропинка. Беседа на тему «Кладовая природы»</p> <p>Интеллектуальная игра «Мы всё знаем»</p> <p>Опыты с песком, глиной и водой.</p>
<p>30.06 Международный день астероида</p>	<p>11 день <i>День оранжевого цвета</i> «Растительный мир».</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Речевая тропинка. Беседа «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы ХМАО</p> <p>Практическое занятие «Корень—важнейший орган растения»</p> <p>Спортивная тропинка (Игры на свежем воздухе).</p> <p>Музыкальная тропинка (Оранжевое солнце)</p> <p>Речевая тропинка «Наша планета оранжевого цвета» (пустыни)</p> <p>Интеллектуальная викторина «Животные пустыни»</p> <p>Практическое занятие «Уход за домашними животными»</p> <p>Тропинка творчества. Пластилинография. (Лепим космос на плоскости)</p>
<p>01.07. День солнечных очков.</p>	<p>12 день. МЕРОПРИЯТИЕ «День здоровья».</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья. Игра «Здоровье в саду и на грядке».</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p>

		<p>Речевая тропинка. Беседа «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки».</p> <p>Тропинка здоровья «Разговор о правильном питании»</p> <p>Спортивная тропинка. (Подвижные игры с мячом)</p> <p>Познавательная тропинка «Что мы знаем о здоровом образе жизни»</p> <p>Праздник «День здоровья»</p> <p>Музыкальная тропинка «Флэш моб»</p> <p>Инсценированные сказки «Петя и зубы»</p> <p><i>БУ Окружная стоматология</i></p>
<p>04.07.</p> <p>03.07-Всемирный день без полиэтиленовых пакетов.</p>	<p>13 день.</p> <p>«День пожарной безопасности»</p> <p>День белого цвета</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Здоровый лес-чистый воздух»</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Речевая тропинка. Беседа о правилах пожарной безопасности, от мусора до пожара один шаг» <i>Пожарная часть</i></p> <p>Дидактическая игра «Сортировка мусора»</p> <p>Творческая тропинка. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса».</p> <p>Конкурсная программа «Огонь и человек»</p> <p>Акция «Наш двор – цветущий двор»</p> <p>Спортивная тропинка (Подвижная игра «Наведи порядок»)</p> <p>Познавательная тропинка «Пакет в природе»</p> <p>Опыты с пакетами и пластиком.</p> <p>Подготовка костюмов из бросового материала</p> <p>Постановка сказки «Строим Экогородок»</p>
<p>05.07.</p> <p>День эколога</p>	<p>14 день.</p> <p><i>День серого цвета</i></p> <p>МЕРОПРИЯТИЕ ЭКОМОДА</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Тропинка здоровья «Русская каша-сила наша»</p>

		<p>Интеллектуальная тропинка. КВН «Наши пернатые друзья».</p> <p>Музыкальная тропинка. Игра «Звуки».</p> <p>Минутка тишины «О чем говорят птицы?».</p> <p>Акция «Мы против мусора»</p> <p>Праздник «Экомода из комода»</p> <p>Спортивная тропинка</p> <p>Опыты с картоном и бумагой</p> <p>«Музей природы и человека»</p>
<p>06.07. День плетения венков</p>	<p>15 день. <i>День розового цвета</i></p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Речевая тропинка. Культура поведения в общественных местах.</p> <p>Тропинка здоровья</p> <p>Беседа о правилах этикета.</p> <p>Тропинка творчества. Конкурс рисунков «Все дети на свете - мои друзья»</p> <p>Плетение венков.</p> <p>Спортивная тропинка. Игры на свежем воздухе</p> <p>Музыкальная тропинка (Сауло)</p> <p>Экскурсия в парк Самаровский Чугас</p> <p>Опыты с камнями</p> <p>Наблюдение за бабочками</p>
<p>07.07. День Ивана Купала День работника заповедников.</p>	<p>16 день. МЕРОПРИЯТИЕ «В гостях у Водяного».</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Красивая осанка».</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Интеллектуальная тропинка «Наши водоемы»</p> <p>Речевая тропинка. Беседа о реке, озере, болоте, его обитателях, растениях, значении леса в экосистеме.</p> <p>Практическое занятие «Пресная вода—важный компонент всего живого на Земле»</p>

		<p>Спортивная тропинка (Игры на свежем воздухе).</p> <p>Музыкальная тропинка (Чунга -Чанга)</p> <p>Практическое занятие «Уход за водоемами»</p> <p>Тропинка творчества «Животные водоемов»</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>МБОУ Средняя школа №8</p>
<p>08.07. День семьи.</p>	<p>17 день. МЕРОПРИЯТИЕ «День семьи»</p>	<p>Зарядка</p> <p>Минутки здоровья «Как следует питаться»</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Мероприятие «День семьи»</p> <p>Улица полна неожиданностей: просмотр видеофильма «Опасные шалости».</p> <p>Тропинка творчества. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>Интеллектуальная тропинка. Игра-путешествие «В городе дорожных наук»</p> <p>Спортивная тропинка (Игры на свежем воздухе).</p> <p>Музыкальная тропинка (Акуленок, я-малыш))</p> <p>Речевая тропинка «сказка про зайчат»</p> <p>Практическое занятие «Я-пешеход»</p>
<p>11.07. Всемирный день шоколада 10.07-День «Не наступайте на пчел»</p>	<p>18 день. <i>День коричневого цвета</i> «Природа нашего края».</p>	<p>Зарядка</p> <p>Тропинка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся».</p> <p>Тропинка патриота (исполнение гимна России)</p> <p>Речевая тропинка. Беседа «Основы лесоводства. Человек и лес». Игра «Биение сердца дерева», «Окна Земли», Коллективное чтение рассказов о растениях леса.</p> <p>Практическое занятие. «Познакомимся с деревом».</p>

		Музыкальная тропинка (Гимн ЮГРА) Спортивная тропинка (Веселые старты) Творческая тропинка «Рисование шоколадом» Просмотр фильма «Чарли и шоколадная фабрика» Опыты с шоколадом, какао Дидактическая игра «У каждого своего дома»
12.07.	19 день <i>День красного цвета</i> «Наши таланты»	Тропинка здоровья «Если хочешь быть здоров – одевайся по погоде». Речевая тропинка «Растения и животные красной книги ХМАО» Познавательная тропинка «Что мы знаем о красной книге» Мероприятие «Фестиваль талантов» Наблюдение за растениями <i>«Этнографический музей Турум Маа»</i>
13.07.	20 день. <i>День в полосочку</i> <i>День игры</i>	Зарядка Тропинка здоровья «Мой вес и мой рост». Тропинка патриота (исполнение гимна России) Конкурс поделок «Творческая мастерская» Музыкальная тропинка Беседа «Кто носит полоски?». Практическое занятие «Определение колец и возраста дерева». Дидактическая игра «Найди полоски» Интеллектуальная викторина «Природа моего края». Практическое занятие «Огород на подоконнике» (подведение итогов) Спортивная тропинка (Игры народов Севера.)
14.07.	21 день МЕРОПРИЯТИЕ «До свидания, лагерь!»	Зарядка Тропинка здоровья

	<p>Тропинка патриота</p> <p>Закрытие лагерной смены «До новых встреч».</p> <p>Спортивная тропинка («Россия вперед!»)</p> <p>Танцевальная тропинка (Россия вперед)</p> <p>Акция «БУНТ – большая уборка нашей территории»»</p>
--	--

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Распорядок дня

Время	Режимные моменты
8.30-8.40	утренний прием: осмотр детей, термометрия
8.40-8.50	утренняя гимнастика, гигиенические процедуры
8.50-9.00	завтрак
9.00-9.15	линейка, ознакомление с планом на день
9.15-12.15	работа по плану отряда: игры на свежем воздухе, конкурсы, коллективно-творческие дела, спортивные игры, соревнования, экскурсии
10.30	витаминный напиток /сок
12.15-12.30	оздоровительные процедуры
12.30-13.00	обед
13.00-15.15	дневной сон
15.15-15.30	воздушные процедуры, игровой массаж
15.30-15.45	полдник
15.45-16.00	работа по плану отряда

16.00-17.30	прогулка на свежем воздухе, экскурсии, игры, развлечения
17.30	уход домой

3.2 Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги детского сада, имеющие опыт работы в лагерях разно профилейной направленности. Обязательным условием для кадров во время работы в лагере является сплочённость коллектива единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Штатным расписанием утверждены следующие кадровые единицы на смену:

- Начальник лагеря - 1
- Воспитатель - 2
- Музыкальный руководитель - 1
- Руководитель по изо деятельности - 1
- Инструктор по физической культуре - 1
- Медицинский работник - 1

Обслуживающий и технический персонал – согласно штатному расписанию детского сада.

Заведующий детским садом утверждает структуру лагеря, штатное расписание, должностные обязанности, образовательную программу, режим дня. Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом. Подбор кадров осуществляется начальником лагеря. Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря руководит работой лагеря и несет ответственность за состоянием воспитательной, образовательной, досуговой деятельности, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением охраны здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность проводимой работы. Вожатые проводят воспитательную работу, организуют активный отдых воспитанников, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализуют программу смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

3.3 Механизм реализации

Наименование этапа, задачи	Средства реализации	Ожидаемые результаты
I. Подготовительный период (апрель-май 2022 г.)		
<ul style="list-style-type: none"> • сформировать нормативно -правовую и методическую базу; • провести необходимые обследования 	<ul style="list-style-type: none"> • разработка положений о деятельности летнего лагеря, должностных инструкций, приказов и т.д.; • генеральная уборка 	<ul style="list-style-type: none"> • сформирован количественный состав детей в смене; • обеспечена поддержка деятельности со стороны представителей социальных

<p>используемых помещений, материально-технической базы и подготовить акты проверок</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести рекламную кампанию среди родителей подготовительных групп детского сада, организовать сбор заявлений, составить и утвердить список будущих участников смены • выявить основные направления деятельности лагеря по запросам родителей; • наладить взаимодействие с заинтересованными в совместной деятельности учреждениями и организациями города; • сформировать кадровый состав; • организовать методическую подготовку кадров (семинар для педагогов, санитарно-гигиеническая подготовка, инструктажи по ПБ, ОТ и ТБ • рассмотрение программы на педагогическом совете ДОУ 	<p>помещений, ремонт и приобретение оборудования, инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск, распространение рекламной продукции; • сбор заявлений от родителей, медицинских справок о здоровье ребенка; • соцопросы, анкетирование; • заключение договоров о сотрудничестве; • разработка проекта плана ключевых дел смен; • проведение методического семинара, инструктивного сбора вожатых; • оформление уголка по охране жизни и здоровья детей. • внесение дополнений и изменений в программу 	<p>партнеров города;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключены договоры о сотрудничестве; • сформирована нормативно-правовая база; • помещения лагеря готовы к приему детей. • подготовлен пакет документов на каждого участника отряда • обсуждение и утверждение плана участниками отряда в начале смены • организована методическая учеба и проведены необходимые инструктажи • утверждение программы приказом заведующего
---	---	---

II. Организационный период (первые 3 дня смены)

<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для сплочения детского временного коллектива: выявить интересы и потребности, мотивы детей к участию в деятельности лагеря; • познакомить детей 	<ul style="list-style-type: none"> • презентация программы лагеря; • инструктажи по ТБ в лагере и в поездках по городу • игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидеров, определение 	<ul style="list-style-type: none"> • дети приняли правила и требования лагеря, определились в выборе игровых видов деятельности, замотивированы на дальнейшую совместную деятельность; • выявлены лидеры;
--	--	---

<p>друг с другом, педагогами и вожатыми, программой лагеря, правилами, требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать работу органов самоуправления. 	<p>функционала в системе самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор органов самоуправления, распределение обязанностей, разработка атрибутики, обсуждение и выработка законов, традиций, правил 	<ul style="list-style-type: none"> • органы самоуправления приступили к выполнению своих функций; • совместно с детьми обсужден план мероприятий; • смена открыта.
III. Основной период		
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытия творческого потенциала и возможностей для их реализации в творческой и социально-значимой деятельности; • формирование коммуникативных, организаторских умений детей; • оздоровление и пропаганда здорового образа жизни; • обмен опытом и апробация новых форм работы с детьми; • привлечение внимания родительской общественности к новым формам организации летнего отдыха детей в городе. 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность; • работа органов самоуправления; • познавательные, интеллектуальные, художественные, спортивные, экологические, правовые, ролевые, трудовые КТД и социально-значимые проекты в условиях лагеря; • участие в межлагерных городских мероприятиях; • экскурсии по городу, в музеи, библиотеку, спортивные и культурно-исторические места города; • профилактические акции 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективная работа органов самоуправления; • создан благоприятный микроклимат в коллективе: присутствуют атмосфера радости, праздника, общности целей, сплоченность, дружба; • дети познакомились с новыми ролями, попробовали свои силы в различных видах деятельности, получили новые знания и позитивный опыт социального взаимодействия, проявили личностные качества: порядочность, добросовестность и ответственность в исполнении поручений, уважение к сверстникам и взрослым, инициативность в реализации общественно-полезных дел и социальных проектов; • творческий продукт деятельности (газеты, видеосюжеты, концертные номера, выставки рисунков, поделок и др.)
IV. Итоговый период (3 последних дня смены)		
<ul style="list-style-type: none"> • выявить динамику развитых способностей и личностных качеств детей; • проанализировать результаты продуктивной деятельности и 	<ul style="list-style-type: none"> • диагностические исследования (вожатый – педагог-психолог); • итоговые выставки творческих работ, гала-концерт, фото, газеты, видеосюжеты и видеоролики; • коллективный анализ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Возрастает количество детей, у которых на высоком и достаточном уровне сформированы коммуникативные, организаторские умения; • дети удовлетворены своим отдыхом во время летних каникул, получили

<p>органов самоуправления за смену, выполнение плана, поощрить активных участников смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить уровень удовлетворенности детей и родителей, представителей общественности жизнедеятельностью лагеря 	<p>огоньки прощания, подведение итогов смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор – прощание: награждение дипломами, грамотами и подарками активных участников 	<p>моральное удовлетворение от позитивной оценки своего творческого труда, изменили уровень объективности к самооценке,</p> <ul style="list-style-type: none"> • качественно закреплён уровень знаний о нормах безопасного поведения • родителями востребована работа летнего лагеря на базе ДОУ
---	---	--

3.4 Место проведения

Лагерная смена будет организована в помещении подготовительной группы МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства» (групповая комната, спальня из расчета на 25 обучающихся) с организацией 3-х разового питания в группе и выдачей усиленного полдника в конце дня, помещения детского сада: спортивный и музыкальный зал, изостудия, медицинский кабинет с изолятором и процедурной; игровая и спортивная площадка на территории детского сада. Детский сад сдан в эксплуатацию в 2013 году и соответствует всем требованиям санэпиднадзора, пожарного надзора, лицензионным требованиям Обнадзора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. / Москва: ЭлизеТрэйдинг; ЦГЛ, 2004 – 246с.
2. Буровичок – Югорка. Раскраска. / Лебедева, О. / Екатеринбург: ОАО «ИПП «Уральский рабочий», 2008. – 20с.
3. Гончарова Е.В. Региональная программа экологического образования дошкольников: «Экология для малышей». Учебное пособие / Под общей редакцией Г.Н. Гребенюк. Тюмень 2000г.
4. Гончарова Е.В. «Экология для малышей: методические рекомендации для педагогических работников». Тюмень 2000 г.
5. Ковалёва Г. А. «Воспитывая маленького гражданина...» Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2003;
6. Куриков В. Ханты-Мансийский автономный округ: с верой и надеждой в третьем тысячелетии. Екатеринбург, Зевс, 2000. 6. Сказание о земле Югорской. //Под ред. Западной Н.Л., Тюмень, ИФА, 2005. 7. Шорыгина Т.А. Беседы о русском севере. М., Сфера, 2008.
7. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
9. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
10. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
11. Нищева Н. В. Мир природы. Животные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

12. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
15. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
16. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
17. Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
18. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
19. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб.,
20. Нищева Н. В. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. Выпуски 1 и 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
21. Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
22. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
23. Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. — СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
24. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
25. Шайдурова Н. В. Методика обучению рисованию детей с 5 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
26. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. - Москва: «Просвещение», 2002 г.
27. Плешаков А.А. От земли до неба атлас –определитель. –Москва: «Просвещение», 2012г.
28. Плешаков А.А. Зеленые страницы. –Москва: «Просвещение», 2012г.
29. Плешаков А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики. –Москва: «Просвещение», 2012г.
30. Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» /Текст публикуется в авторской редакции. - Москва: «КАПАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005г.
31. Сказки народов Севера / Сост. Е.Н. Самойлова. Перев. На хант. яз. Е.А. Нёмысова. Художник Л.А. Иванов. //СПб.: «Алфавит», 1995. - 160с.
32. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: методическое пособие. Санкт-Петербург: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014 г.
33. Экология ХМАО. Под редакцией В.В. Плотникова. – Тюмень: СофтДизайн, 1997. – 228 с.
34. Югра в творчестве художников. 1993.- 15с

