



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

**ПРИКАЗ**

**О создании родительского клуба «Год до школы»**

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 459             | 29.08.2023       |

Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», с целью оказания психолого-педагогической поддержки семьям, оказания всестороннего психолого-педагогического сопровождения детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о деятельности родительского клуба «Год до школы» (далее – Положение, Клуб) согласно Приложению 1 к настоящему приказу;
  - 1.2. План работы Клуба на 2023-2024 учебный год (далее – План работы) согласно Приложению 2 к настоящему приказу.
2. Назначить куратором Клуба - педагога-психолога Золотову Ирину Александровну.
3. Куратору организовать деятельность Клуба в соответствии с Положением и Планом работы, утвержденным настоящим приказом.
4. Заместителю заведующего по воспитательной работе (Божкова И.В.) в срок до 01.09.2023 года ознакомить работников с данным приказом под подпись.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Божкову И.В., заместителя заведующего по воспитательной работе.

Заведующий

Е.В. Полякова



Положение о родительском клубе «Год до школы»

МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

**1. Общее положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность родительского клуба «Год до школы» МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – Клуб, ДОО).

1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители (законные представители) могут получать консультативную и методическую помощь по психолого-педагогическому сопровождению родителей будущих первоклассников.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОО, договором об образовании между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка и настоящим Положением.

1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет педагог - психолог ДОО в тесном контакте с заместителем заведующим по воспитательной работе ДОО, старшим воспитателем, специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и воспитателями ДОО.

1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ДОО с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.



## 2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цель Клуба - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школьному обучению, успешной их адаптации к школе, а также привлечение родителей к сотрудничеству, преемственности с коллективом ДОО в плане единых подходов в воспитании и обучении детей.

2.2. Основными задачами Клуба являются:

- оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам адаптации ребенка к школе;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к школе;
- обучение родителей находить выход из проблемных ситуаций, связанных с подготовкой к школьному обучению и обучением детей к школе;
- выявление и транслирование положительного опыта по вопросам адаптации ребенка к школе;
- способствование установлению доверительных отношений между родителями (законными представителями) и коллективом ДОО.

2.3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- целенаправленность - привлечение всех сотрудников ДОО к осуществлению целенаправленной деятельности по подготовке семьи и ребенка к школе;
- сознательное отношение родителей (законных представителей) и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;
- стимулирование внутренних ресурсов семьи - настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;



- доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий служб ДОО и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

### **3. Функции Клуба**

3.1. В Клубе проводится деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **4. Участники Клуба**

4.1. В Клубе принимают участие педагоги ДОО и все желающие родители (законные представители) обучающихся подготовительных групп и обучающихся разновозрастных групп компенсирующей направленности за год до перехода на другую ступень обучения.

### **5. Деятельность Клуба**

5.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ДОО не реже 1 раза в месяц с сентября по май каждого учебного года.

5.2. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОО осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

5.3. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ДООУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

5.4. Форматы работы Клуба:

- мини-беседы, лекции (решение теоретических вопросов);
- групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей;
- моделирование практических (проблемных) ситуаций;
- обсуждение и передача опыта конкретной семьи;
- игровая деятельность и упражнения;
- художественно-творческая деятельность;



- круглые столы;
- дискуссии;
- тренинги и отдельные элементы тренинга;
- релаксационные паузы;
- развлечения.

#### 5.5. Права и обязанности участников Клуба:

##### 5.5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом подготовки детей к школе;

##### 5.5.2. ДОО имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт подготовки детей к школе.

### **6. Ожидаемые результаты:**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах готовности ребенка к школе, воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОО, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОО в целом.

### **7. Правила поведения родителей на заседаниях Родительских клубов:**

- на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнер, помощник;

- контролировать поведение своего ребенка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребенка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественным, открытым, раскрепощенным.



Приложение 2 к приказу  
МАДОУ «Детский сад № 22  
«Планета детства»  
«29» августа 2023 г. № 459

**План работы родительского клуб «Год до школы» на 2023-2024 учебный  
год в МАДОУ № 22 «Детский сад «Планета детства»**

| Мероприятие  | Сроки    | Содержание   | Цели  | Ответственный  |
|--|----------|--|---|--|
| Анкетирование с целью выявления интересов родителей по организации работы клуба «Год до школы» | Сентябрь | Анкеты для родителей   | Выявление интересов родителей по организации работы Клуба «Год до школы»  | Золотова И.А.<br>Бибикова Н.А.                                 |
| <b>Блок мероприятий: «В школу с интересом!»</b>  |          |  |   |  |
| Семинар – практикум. «В первый класс с радостью!»  | Октябрь  | 1.Видеоролик – интервью с детьми «Что такое школа?»<br>2.Консультация педагога-психолога «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение».<br>3.Пригласить на собрание учителей нач. классов, которые выступят с рассказом о своей школе, ответят на вопросы родителей. | 1. Формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе.<br>2. Овладение способами общения с ребенком в семье для укрепления его желания учиться.<br>3. Развитие познавательных процессов и предпосылок учебных умений, расширение словарного запаса. | Золотова И.А.<br>Бибикова Н.А.                                 |
| Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»  | Октябрь  | Анкеты для родителей   | Диагностика готовности к школьному обучению   | Золотова И.А.<br>Бибикова Н.А.                                 |
| Занятие - практикум: «Здоровый школьник – залог успеха»  | Декабрь  | <b>Теоретическая часть:</b><br>1.Охрана зрения;<br>2. Сохранение осанки;<br>3. Профилактика плоскостопия;<br>4. Закаливание;<br>5. Значимость режима дня.<br><b>Практическая часть:</b><br>1.Спортивный конкурс «Вместе-дружная семья»   | 1.Формирование ответственного отношения за здоровье детей.<br><br>2. Приобщение родителей к активным формам укрепления здоровья.  | Медицинский работник<br><br>Инструктор по физической культуре. |



|   |         |   |  |  |
|---|---------|---|--|--|
| Памятка для родителей «Психологическая готовность к обучению в школе» | Январь  | Определение уровня развития познавательных интересов, готовности к принятию новой социальной позиции, самооценка, наличие опосредованной школьной мотивации (желание учиться), а также достаточное развитие интеллектуальной сферы, уровня общения и произвольного поведения.   | Повышение уровня осведомленности родителей в вопросах готовности ребенка к школе.  | Махнина Г.Н.<br>Бибикова Н.А.  |
| Совместный практикум с детьми. «Речевая готовность ребенка к школе»   | Январь  | <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие звукопроизношения.</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика</li> <li>4. Развитие слоговой структуры слова.</li> <li>5. Развитие связной речи.</li> <li>6. Видеофильм «Веселые размышлялки-рассуждалки»</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b><br/>КВН «Русский язык»</p>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей старшего дошкольного возраста, способами закрепления речевых навыков у детей в домашних условиях.</li> <li>2. Речевые игры-помощницы помогают стимулировать развитие речи ребенка, обогащать его словарь.</li> </ol> | Учитель-логопед.<br>Воспитатели подготовительных групп<br>Педагог-психолог |
| <b>Блок мероприятий: «Моя семья – моя крепость!»</b>                  |         |   |  |  |
| Занятие практикум «Мы ищем таланты»                                   | Февраль | <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция – беседа «О детской креативности»</li> <li>2. Лавка чудес (представление детских поделок на тему «Сказочный мир»)</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Практикум с родителями и детьми «Веселая мастерская». Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики рук.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплочение семьи в совместном творчестве.</li> <li>2. Значение творчества для ребенка.</li> <li>3. Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики рук.</li> </ol>   | Бибикова Н.А.<br>Золотова И.А.<br>Воспитатель по ИЗО                       |
| Выставка рисунков детей «Моя семья»                                   | Февраль | Детский рисунок   | Оценка восприятия ребенком своей семьи   | Бибикова Н.А.<br>Золотова И.А.<br>Воспитатель по ИЗО                       |



|   |        |  |  |  |
|---|--------|--|--|--|
| <b>Консультация</b><br>«Счастливая семья – счастливый ребенок» (Уроки семейного благополучия)             | Март   | 1.Рекомендации родителям (памятки, информация на сайт ДОУ).<br>2.Пополнение картотеки игр с родителями.                        | Формирование позитивного настроения родителей по отношению к ребенку и уверенности в успешном будущем  | Бибикова Н.А.<br>Золотова И.А.<br>Махнина Г.Н. |
| <b>Анкетирование родителей</b><br>«Готов ли ваш ребенок к школе?»   | Март   | Анкеты для родителей   | Диагностика готовности к школьному обучению  | Бибикова Н.А.<br>Золотова И.А.<br>Махнина Г.Н. |
| <b>Квест-игра</b><br>(совместно с родителями (законными представителями) и детьми) «Семейное путешествие» | Апрель | 1.Рекомендации родителям по готовности к обучению в школе.<br>2.Пополнение картотеки игр с родителями по развитию ВПФ у детей. | 1.Способствовать формированию доверительных отношений между педагогами, родителями и детьми.<br>2.Обучение родителей способам и приемам организации совместной с ребенком поисковой деятельности.<br>3.Гармонизация детско-родительских отношений.<br>4.Развитие у детей психических способностей, необходимых для обучения в школе (память, логическое мышление, мелкая моторика, внимание).<br>5.Обеспечение психологической комфортности для всех участников занятия. | Бибикова Н.А.<br>Золотова И.А.<br>Махнина Г.Н. |
| <b>Анкетирование родителей</b> по работе клуба.   | Май    | Анкеты для родителей   | Выявление уровня удовлетворенности родителей об эффективной деятельности родительского клуба.  | Бибикова Н.А.<br>Золотова И.А.<br>Махнина Г.Н. |