



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

ПРИКАЗ

О создании родительского клуба «Год до школы»

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|------------------|
| 389 | 01.09.2022 |

Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства», в целях повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школьному обучению, успешной их адаптации к школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.1. Утвердить Положение о деятельности родительского клуба «Год до школы» (далее – Клуб);
2. Назначить куратором Клуба педагога-психолога Дирлам В.В.
3. Куратору (Дирлам В.В.) организовать деятельность Клуба в соответствии с Положением и Планом работы, утвержденным настоящим приказом.
4. И.о. документоведа Александровой М.С. в срок до 05.09.2022 года ознакомить работников с данным приказом под подпись.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Кузнецову Е.Н., заместителя заведующего по воспитательной работе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.В. Полякова

Положение о родительском клубе «Год до школы»
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность родительского клуба «Год до школы» МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее – Клуб, ДОУ).

1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители (законные представители) могут получать консультативную и методическую помощь по психолого-педагогическому сопровождению родителей будущих первоклассников.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ, договором об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка и настоящим Положением.

1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет педагог - психолог ДОУ в тесном контакте с заместителем заведующим по воспитательной работе ДОУ, старшим воспитателем, специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и воспитателями ДОУ.

1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ДОУ с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Цель Клуба - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к школьному обучению, успешной их адаптации к школе, а также привлечение родителей к сотрудничеству, преемственности с коллективом ДООУ в плане единых подходов в воспитании и обучении детей.

2.2. Основными задачами Клуба являются:

- оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) по вопросам адаптации ребенка к школе;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросам подготовки ребенка к школе;

- обучение родителей находить выход из проблемных ситуаций, связанных с подготовкой к школьному обучению и обучением детей к школе;

- выявление и транслирование положительного опыта по вопросам адаптации ребенка к школе;

- способствование установлению доверительных отношений между родителями (законными представителями) и коллективом ДООУ.

2.3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- целенаправленность - привлечение всех сотрудников ДООУ к осуществлению целенаправленной деятельности по подготовке семьи и ребенка к школе;

- сознательное отношение родителей (законных представителей) и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;

- стимулирование внутренних ресурсов семьи - настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;

- доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

3. Функции Клуба

3.1. В Клубе проводится деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Участники Клуба

4.1. В Клубе принимают участие педагоги ДОУ и все желающие родители (законные представители) обучающихся подготовительных групп и обучающихся разновозрастных групп компенсирующей направленности за год до перехода на другую ступень обучения.

5. Деятельность Клуба

5.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ДОУ не реже 1 раза в месяц с сентября по май каждого учебного года.

5.2. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОУ осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

5.3. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ДОУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

5.4. Форматы работы Клуба:

- мини-беседы, лекции (решение теоретических вопросов);
- групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей;
- моделирование практических (проблемных) ситуаций;
- обсуждение и передача опыта конкретной семьи;
- игровая деятельность и упражнения;
- художественно-творческая деятельность;

- круглые столы;
- дискуссии;
- тренинги и отдельные элементы тренинга;
- релаксационные паузы;
- развлечения.

5.5. Права и обязанности участников Клуба:

5.5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом подготовки детей к школе;

5.5.2. ДОУ имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт подготовки детей к школе.

6. Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах готовности ребенка к школе, воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОУ в целом.

7. Правила поведения родителей на заседаниях Родительских клубов:

- на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнер, помощник;

- контролировать поведение своего ребенка без угроз и сравнений с другими детьми;
- принимать ребенка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
- быть естественным, открытым, раскрепощенным.

Тематический план – программа мероприятий родительского клуб

«Год до школы» на 2023-2024 учебный год в МАДОУ № 22

«Детский сад «Планета детства»

| Мероприятие | Сроки | Содержание | Цели | Ответственный |
|--|----------|--|---|--|
| Анкетирование с целью выявления интересов родителей по организации работы клуба «Год до школы» | Сентябрь | Анкеты для родителей | Выявление интересов родителей по организации работы Клуба «Год до школы» | Золотова И.А. Бибикова Н.А. |
| Блок мероприятий: «В школу с интересом!» | | | | |
| Семинар – практикум. «В первый класс с радостью!» | Октябрь | 1.Видеоролик – интервью с детьми «Что такое школа?» 2.Консультация педагога-психолога «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение». 3.Пригласить на собрание учителей нач. классов, которые выступят с рассказом о своей школе, ответят на вопросы родителей. | 1. Формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе. 2. Овладение способами общения с ребенком в семье для укрепления его желания учиться. 3. Развитие познавательных процессов и предпосылок учебных умений, расширение словарного запаса. | Золотова И.А. Бибикова Н.А. |
| Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?» | Октябрь | Анкеты для родителей | Диагностика готовности к школьному обучению | Золотова И.А. Бибикова Н.А. |
| Занятие - практикум: «Здоровый школьник – залог успеха» | Декабрь | Теоретическая часть: 1.Охрана зрения; 2. Сохранение осанки; 3. Профилактика плоскостопия; 4. Закаливание; 5. Значимость режима дня. Практическая часть: 1.Спортивный конкурс «Вместе-дружная семья» | 1.Формирование ответственного отношения за здоровье детей. 2. Приобщение родителей к активным формам укрепления здоровья. | Медицинский работник Инструктор по физической культуре. |

| | | | | |
|---|---------|---|--|--|
| Памятка для родителей «Психологическая готовность к обучению в школе» | Январь | Определение уровня развития познавательных интересов, готовности к принятию новой социальной позиции, самооценка, наличие опосредованной школьной мотивации (желание учиться), а также достаточное развитие интеллектуальной сферы, уровня общения и произвольного поведения. | Повышение уровня осведомленности родителей в вопросах готовности ребенка к школе. | Махнина Г.Н. Бибикова Н.А. |
| Совместный практикум с детьми. «Речевая готовность ребенка к школе» | Январь | <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие звукопроизношения. 2. Артикуляционная гимнастика 3. Пальчиковая гимнастика 4. Развитие слоговой структуры слова. 5. Развитие связной речи. 6. Видеофильм «Веселые размышлялки-рассуждалки» <p>Практическая часть: КВН «Русский язык»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей старшего дошкольного возраста, способами закрепления речевых навыков у детей в домашних условиях. 2. Речевые игры-помощники помогают стимулировать развитие речи ребенка, обогащать его словарь. | Учитель-логопед. Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог |
| Блок мероприятий: «Моя семья – моя крепость!» | | | | |
| Занятие практикум «Мы ищем таланты» | Февраль | <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция – беседа «О детской креативности» 2. Лавка чудес (представление детских поделок на тему «Сказочный мир») <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Практикум с родителями и детьми «Веселая мастерская». Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики рук. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение семьи в совместном творчестве. 2. Значение творчества для ребенка. 3. Познакомить с играми и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики рук. | Бибикова Н.А. Золотова И.А. Воспитатель по ИЗО |
| Выставка рисунков детей «Моя семья» | Февраль | Детский рисунок | Оценка восприятия ребенком своей семьи | Бибикова Н.А. Золотова И.А. Воспитатель по ИЗО |

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| Консультация «Счастливая семья – счастливый ребенок» (Уроки семейного благополучия) | Март | 1.Рекомендации родителям (памятки, информация на сайт ДОУ). 2.Пополнение картотеки игр с родителями. | Формирование позитивного настроения родителей по отношению к ребенку и уверенности в успешном будущем | Бибикова Н.А. Золотова И.А. Махнина Г.Н. |
| Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?» | Март | Анкеты для родителей | Диагностика готовности к школьному обучению | Бибикова Н.А. Золотова И.А. Махнина Г.Н. |
| Квест-игра (совместно с родителями (законными представителями) и детьми) «Семейное путешествие» | Апрель | 1.Рекомендации родителям по готовности к обучению в школе. 2.Пополнение картотеки игр с родителями по развитию ВПФ у детей. | 1.Способствовать формированию доверительных отношений между педагогами, родителями и детьми. 2.Обучение родителей способам и приемам организации совместной с ребёнком поисковой деятельности. 3.Гармонизация детско-родительских отношений. 4.Развитие у детей психических способностей, необходимых для обучения в школе (память, логическое мышление, мелкая моторика, внимание). 5.Обеспечение психологической комфортности для всех участников занятия. | Бибикова Н.А. Золотова И.А. Махнина Г.Н. |
| Анкетирование родителей по работе клуба. | Май | Анкеты для родителей | Выявление уровня удовлетворенности родителей об эффективной деятельности родительского клуба. | Бибикова Н.А. Золотова И.А. Махнина Г.Н. |