

**Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной
инфраструктурой, объектами культуры и спорта
МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования",
- ✓ постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»,
- ✓ постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- ✓ уставом учреждения.

1.2. Под лечебно-оздоровительной инфраструктурой понимается:

- ✓ совокупность организационных и иных материально обеспеченных мер, направленных на реализацию прав обучающихся на пользование лечебно-оздоровительными объектами, а также объектами культуры и спорта МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства» (далее Учреждение);
- ✓ предоставление обучающимся услуг социокультурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создание условий для развития художественного творчества, развития массовой физической культуры и спорта в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ физкультурно-спортивной, художественной и оздоровительной направленностей.

1.3. Участники образовательных отношений, родители (законные представители) обучающиеся, посетители всех объектов инфраструктуры обязаны неукоснительно соблюдать требования общей и пожарной безопасности, санитарных норм, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья, а также норм и правил поведения в общественных местах.

1.4. Лечебно-оздоровительная инфраструктура, объекты культуры и спорта Учреждения включает в себя:

1.4.1. Объекты лечебно-оздоровительного назначения – совокупность объектов Учреждения, необходимых для охраны здоровья обучающихся, проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. К числу объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры относятся:

- ✓ медицинский кабинет и оборудование в нем;
- ✓ процедурный кабинет и оборудование в нем;
- ✓ изолятор;
- ✓ кабинет охраны зрения.

1.4.2. Объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ кабинет учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога.

1.4.3. Объекты спорта – помещения, оборудование, предназначенное для организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ бассейн;
- ✓ спортивная площадка на территории Учреждения с оборудованием;
- ✓ игровые площадки для прогулок;
- ✓ спортивные уголки в каждой возрастной группе, оборудованные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4.4. Объекты культуры – помещения, оборудование, предназначенные для проведения мероприятий художественно-эстетической направленности:

- ✓ музыкальный зал.

2. Основные функции, цели и задачи объектов инфраструктуры

2.1. Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ Учреждения, а также, созданные условия для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий.

2.2. Объекты инфраструктуры обеспечивают обучающимся возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию обучающихся, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей.

2.3. Учреждение обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам своей инфраструктуры.

2.4. Основными функциями по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения являются:

- ✓ организационно-методическая – определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на использование лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения;

- ✓ консультативная – консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения;
- ✓ контрольная – организация контроля за реализацией мероприятий по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения.

2.5. Целью организации лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта Учреждения является:

- ✓ оказание квалифицированной помощи обучающимся по профилактике заболеваний;
- ✓ осуществление физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ организация физкультурных, оздоровительных, культурно-досуговых мероприятий;
- ✓ оказание методической и консультационной помощи педагогам Учреждения и родителям обучающихся в выполнении диагностических и профилактических мероприятий;
- ✓ обеспечение санитарно-эпидемического благополучия в Учреждении.

2.6. Задачами организации лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта Учреждения являются:

- ✓ реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и по утвержденным дополнительным образовательным программам;
- ✓ обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- ✓ создание здоровой среды для получения дошкольного образования;
- ✓ осуществление контрольных функций за:

состоянием окружающей территории Учреждения, групповых помещений, спортивного и музыкального зала, медицинского блока, спортивной площадки;

соблюдением санитарных правил и норм, гигиенических требований;

организацией и качеством питания обучающихся, порядком и способом приготовления пищи в Учреждении, необходимой санитарной обработки столовых приборов и принадлежностей;

за физическим развитием обучающихся;

проведением работы по вакцинации против различных заболеваний;

- ✓ организация работы по обеспечению взаимодействия по решению поставленных задач со всеми специалистами Учреждения;
- ✓ методическое обеспечение работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженному с риском для здоровья;
- ✓ взаимодействие с детской поликлиникой по организации и проведению периодических (плановых) профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- ✓ обработка персональных данных обучающихся о состоянии их здоровья;
- ✓ анализ состояния здоровья обучающихся;
- ✓ воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории народов, населяющих нашу страну;

- ✓ организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- ✓ развитие музыкально-художественных способностей обучающихся;
- ✓ повышение роли физической культуры в оздоровлении обучающихся.

2.7. Объекты культуры и спорта, указанные в п.п. 1.4.3 и 1.4.4. Положения, используются для проведения мероприятий, предусмотренных учебным планом, планами по реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения мероприятий муниципального, регионального уровней.

3. Порядок пользования объектами инфраструктуры

3.1. Порядок пользования объектами инфраструктуры Учреждения определяется режимом работы Учреждения, режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы.

3.2. Пользование объектами лечебно-оздоровительной инфраструктуры осуществляется в присутствии медицинского работника, объектами культуры и спорта и иными объектами инфраструктуры Учреждения – воспитателя группы, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и (или) иного педагогического работника.

3.3. При пользовании отдельными объектами инфраструктуры (лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта) администрацией Учреждения могут устанавливаться требования к одежде и обуви участников образовательного процесса.

3.4. Участники образовательного процесса не допускаются к пользованию объектами инфраструктуры:

- ✓ без прохождения инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- ✓ при проведении на объектах инфраструктуры строительных, монтажных, ремонтных работ, санитарно-гигиенических мероприятий;
- ✓ при проведении контроля технического состояния сооружений, инвентаря и оборудования на соответствие требованиям безопасности;
- ✓ при неблагоприятных погодных условиях (для отдельных спортивных сооружений);
- ✓ при обнаружении повреждений сооружений, оборудования, инвентаря до их устранения;
- ✓ при недостаточной освещенности объекта и (или) нарушении воздушно-теплового режима;
- ✓ без сопровождения лиц.

3.5. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры Учреждения

3.5.1. В Учреждении имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет охраны зрения, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога. Основными задачами, которых являются:

- ✓ оказание первой медицинской помощи обучающимся (вирусные заболевания, травмы);
- ✓ организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости обучающихся;

- ✓ проведение плановой вакцинации по возрасту;
- ✓ систематическое проведение работы по гигиеническому обучению работников Учреждения;
- ✓ оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по коррекции зрения;
- ✓ оказание помощи обучающимся, имеющими нарушения произносительной стороны речи и нарушения в развитии устной речи.

3.5.2. Проведение медосмотров, вакцинации против различных заболеваний с работниками производится согласно графику.

3.5.3. В случаях травматизма или внезапных заболеваний сотрудники учреждения приводят обучающихся в медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи.

3.6. Порядок пользования объектами культуры

3.6.1. В Учреждении функционируют музыкальные залы, задачами которых являются:

- ✓ воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории народов, населяющих нашу страну;
- ✓ организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- ✓ содействие в организации проведения образовательного процесса.

3.6.2. График работы музыкального зала определяется циклограммой образовательной деятельности, графиком проведения организованной образовательной деятельности, графиком работы кружков, индивидуальной работы и утверждается руководителем Учреждения.

3.6.3. Работу музыкального зала регулирует администрация Учреждения, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

3.6.4. Посещение музыкального зала обучающимися допускается только в присутствии музыкального руководителя, воспитателей или младших воспитателей.

3.6.5. Старший воспитатель или музыкальный руководитель предоставляет педагогам необходимую литературу, пособия, музыкальные инструменты для работы с обучающимися.

3.6.6. В случае необходимости педагоги имеют право по согласованию с администрацией Учреждения пользоваться музыкальным залом для проведения мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6.7. Оснащение музыкального зала производится за счет бюджетных средств, выделяемых учреждению на обеспечение образовательного процесса и собственных средств.

3.6.8. Сохранность оборудования обеспечивается педагогическими работниками, пополняется в ходе образовательной деятельности.

3.6.9. Правила поведения обучающихся во время проведения образовательной деятельности, во время иных мероприятий установлены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся Учреждения.

3.7. Порядок пользования объектами спорта

3.7.1. В Учреждении функционируют физкультурные залы, спортивная площадка, задачами которых является:

- ✓ реализация учебного плана, занятий спортивных кружков и т.д.;
- ✓ повышение роли физической культуры в оздоровлении обучающихся, предупреждение заболеваемости и сохранения их здоровья;
- ✓ организация и проведение спортивных мероприятий.

3.7.2. Режим работы спортивных залов, спортивной площадки утверждается руководителем Учреждения.

3.7.3. Образовательную деятельность в физкультурном зале, спортивной площадке проводит инструктор по физической культуре совместно с воспитателем.

3.7.4. При проведении в физкультурном зале соревнований и праздников с участием детей нескольких групп ответственность за проведение мероприятия возлагается на инструктора по физической культуре (или на одного из воспитателей).

3.7.5. Правила поведения в физкультурном зале:

- ✓ обучающиеся приходят в физкультурный зал на образовательную деятельность или соревнования в специальной спортивной одежде и обуви;
- ✓ обучающиеся строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений;
- ✓ запрещается громко кричать, шуметь, толкаться, использовать не по назначению спортивные снаряды (шведскую стенку, спортивные тренажеры и т.д.)

на спортивной площадке:

- ✓ обучающиеся приходят на спортивную площадку на занятия или соревнования в специальной спортивной одежде и обуви;
- ✓ обучающиеся строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений;
- ✓ запрещается громко кричать, шуметь, толкаться.

3.7.6. Правила поведения обучающихся на прогулке (в том числе на спортивной площадке) установлены правилами внутреннего распорядка обучающихся.

3.8. Порядок пользования объектами организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности:

3.8.1. Участники образовательного процесса имеют право бесплатно посещать объекты инфраструктуры Учреждения в соответствии с расписанием образовательной деятельности, учебными планами или графиком проведения диагностического обследования речевого развития.

3.8.2. Кабинет учителя-логопеда предназначен для:

- ✓ проведения диагностического обследования речевого развития обучающихся;
- ✓ подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками по коррекции речевых нарушений.

3.8.3. Сопровождение обучающегося из группы в кабинет учителя-логопеда (для участия в индивидуальных, подгрупповых занятиях или в диагностике), или кабинет охраны зрения (после окончания занятия) осуществляет учитель-логопед (или педагог) или младший воспитатель.

3.8.4. Педагог, который закреплен за своим кабинетом устанавливает правила поведения, с которыми знакомит обучающихся, работников Учреждения и родителей; (законных представителей).

4. Требования, предъявляемые к лечебно-оздоровительной инфраструктуре, объектам культуры и спорта Учреждения

4.1. Обеспечение объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.2. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания доврачебной медицинской помощи, коррекции зрения.

4.3. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

5. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, в Уставе и локальных актах образовательного учреждения деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся).

5.3. Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти; правоохранительными органами; научными учреждениями; учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

5.4. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных возрастных ступенях.

5.5. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.

5.6. Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5.7. Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблеме сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного Учреждения.

6. Права и обязанности пользователей объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта

6.1. Пользователи объектов имеют право:

- ✓ получать постоянную информацию о предоставляемых услугах объектами и о мероприятиях, проводимых в образовательном Учреждении.

6.2. Пользователи объектов обязаны:

- ✓ выполнять правила поведения в спортивном зале, музыкальном зале, медицинском кабинете, кабинете охраны зрения, логопедическом кабинете и т.д.;
- ✓ поддерживать порядок и дисциплину во время посещения медицинского кабинета, спортивного зала, кабинета охраны зрения, музыкального зала, логопедическом кабинете и т.д.;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенические правила и нормы.

6.3. Администрация Учреждения обязана:

- ✓ обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности;
- ✓ обеспечить наличие необходимого инвентаря и оборудования, а объектах инфраструктуры;
- ✓ регулярно проводить испытания спортивного оборудования с составлением соответствующих актов;
- ✓ обеспечить комфортные условия для занятий в физкультурном зале, музыкально зале, на основе требований СанПиН.

7. Заключительные положения

7.1. Ответственность за деятельностью объектов инфраструктуры возлагается на заведующего Учреждения.

7.2. Общее руководство организацией деятельности объектов и соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

7.3. Ответственность за реализацию образовательных задач объектов возлагается на старших воспитателей.

7.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.