

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Методическое пособие «Закрепляем произношение»

Учитель-логопед
Виноградова Л.М.

г. Ханты-Мансийск, 2019

ЗАКРЕПЛЯЕМ ПРОИЗНОШЕНИЕ ТВЕРДОГО ЗВУКА [Г], УЧИМ ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ

- ✓ Произнесите несколько раз слоги со звуком [г].
ГА – ГО – ГУ – ГЫ
ГЭ – ГЫ – ГА – ГУ
ГУ – ГО – ГА – ГЭ
ГО – ГЭ – ГУ – ГА
- ✓ Произнесите столько раз слог -га-, сколько услышишь хлопков.
- ✓ Произнесите столько раз слог -гу-, сколько фишек (палочек) на столе.

І І І І І І І І

- ✓ Произнесите ряд слогов за взрослым, соблюдая ударения.
ГА́ – ГА – ГА
ГА – ГА – ГА́
ГА – ГА́ – ГА
- ✓ Произнесите слова со звуком [г].
Багаж, магазин, вагон, попугай, огонь, гроза, груда, град, гранат,
гранит, граната, графин, грач, грабли, глаза, груша, глобус, гном,
гвозди, грузди, гвоздика, грузовик, градусник, глоток, гражданин,
глубина.

Назовите слова, в которых после согласного звука [г] слышится гласный звук.

Назовите слова, в которых после согласного звука [г] слышится согласный звук.

- ✓ «Кто это?»



Это гном. Вы встречались с ним в сказках.

Выполните звуковой анализ слова гном и составьте звуковую схему.

Назовите гласный звук в слове гном ([о]).

Сколько гласных звуков в слове? Следовательно, сколько слогов в слове? (Один).

Назовите звуки в слове по порядку ([г], [н], [о], [м]).

Сколько всего звуков в слове? (Четыре звука).

Из четырех звуков один гласный. Сколько согласных звуков в слове гном? (Три согласных).

ЗАКРЕПЛЯЕМ ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА [Ж]

- ✓ Произнесите несколько раз слоги со звуком [ж].

ЖА – ЖО – ЖУ – ЖЫ

АЖ – ОЖ – УЖ – ЫЖ

ЖЫ – ЖА – ЖУ – ЖО

ЯЖ – ЕЖ – ЮЖ – ИЖ

- ✓ Произнесите столько раз слог -жу-, сколько услышите хлопков.

- ✓ Произнесите столько раз слог -жа-, сколько фишек (палочек) нарисовано.

II III

II IIII

- ✓ Произнесите ряд слогов вслед за взрослым, соблюдая ударение.

ЖУ – ЖУ́ – ЖУ – ЖУ́

ЖО́ – ЖО – ЖО́ – ЖО

- ✓ Выделите ударением слог -жу-:

ЖА – ЖЫ – ЖО – ЖУ́

ЖУ́ – ЖА – ЖЫ – ЖО

ЖО – ЖУ́ – ЖА – ЖЫ

ЖЫ – ЖА – ЖУ́ – ЖО

- ✓ Правильно произнесите звук [ж] в словах.

Жало, жатва, жалоба, жаль, жабры, жарко, вожак, баржа, пожар, урожай, бежать, ожог, флажок, желтый, жила, наживка, дружить, кружить, вяжут, режут, кожа, ужин, прохожий, уважение.

✓ Назовите картинки сначала вслед за взрослым, затем самостоятельно.



Проверьте себя: жук, лужа, жаба, лыжи.

Назовите слова, начинающиеся на звук [ж]. Приведите свои примеры со звуком [ж] в начале слова.

Где слышится звук [ж] в словах лужа, лыжи?

Назовите гласные звуки в словах лужа, лыжи.

Подберите схемы к словам: жук, жаба, лужа, лыжи.

	у	
--	---	--

	а		а
--	---	--	---

	ы		и
--	---	--	---

	у		а
--	---	--	---

ЗАКРЕПЛЯЕМ ПРОИЗНОШЕНИЕ ТВЕРДОГО ЗВУКА [К], УЧИМ ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ

✓ Произнесите несколько раз слоги со звуком [к].

КА – КО – КУ – КЫ

АК – ОК – УК – ЫК

КЫ – КА – КУ – КО
ЯК – ЕК – ЮК – ИК

- ✓ Произнесите столько раз слог -ка-, сколько услышите хлопков.
- ✓ Произнесите столько раз слог -ку-, сколько фишек (палочек) нарисовано.

II III II IIII

- ✓ Произнесите ряд слогов вслед за взрослым, соблюдая ударение.
КÚ – КУ – КÚ – КУ
КÓ – КО – КÓ – КО

- ✓ Сколько звуков в слове? Послушайте, повторите за взрослым и ответьте на вопрос.

КА - КУ - АК - ОК –

Какой первый звук? Какой второй звук? Какие звуки можно тянуть, пропеть?

(Пропеть и тянуть можно гласные звуки: [а], [о], [у], [ы], [и], [э]).

- ✓ Назовите гласные звуки в звукоподражаниях.

КО-КО-КО КУ-КУ КАР-КАР КУР-ЛЫ

- ✓ Приготовьте синюю и красную фишки. Синей фишкой обозначьте твердый согласный звук [к], а красной – гласный звук.

КА ОК КУ ЫК ИК

- ✓ Произнесите в указанном ритме слог –ко-,

II III I III III I II

Проверь себя

коко-коко ко-кокококо кокококо-ко ко-ко

- ✓ Правильно произнесите звук к в словах.

Мак, бак, сок, сук, цирк, танк, блеск, веник, воск, тюбик, каток, комок, замок, рынок, ролик, человек, мотылек, бантик, ручеек, домик, колобок, дождик, щенок, смычок, бычок, звук, звонок, мешок.

Каким звуком эти слова заканчиваются? (Звуком [к])

- ✓ Посмотрите на картинки и назовите овощи.



Проверьте себя: лук, свекла, капуста, кабачок.

Какие из этих слов оканчиваются звуком к? (лук, кабачок). Какие слова начинаются с к? (капуста, кабачок). Какое слово начинается и оканчивается звуком к? (кабачок).

ЗАКРЕПЛЯЕМ ПРОИЗНОШЕНИЕ ТВЕРДОГО ЗВУКА [Л], УЧИМ ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ

- ✓ Произнесите несколько раз слоги со звуком л.
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ
ЛА – ЛА – ЛА – ЛА
ЛЫ – ЛА – ЛЫ – ЛА
- ✓ Произнесите столько раз слог -ла-, сколько услышите хлопков.
- ✓ Произнесите столько раз слог -лы-, сколько фишек (палочек) на столе.

III IIII

- ✓ Произнесите ряд слогов вслед за взрослым, соблюдая ударение.

ЛА – ЛА – ЛА́

ЛА – ЛА́ – ЛА

ЛА́ – ЛА – ЛА

- ✓ Выделите ударением слог -ЛЫ́-:

ЛА – ЛЫ́ – ЛО – ЛУ

ЛУ – ЛА – ЛЫ́ – ЛО

ЛО – ЛУ – ЛА – ЛЫ́

ЛЫ́ – ЛА – ЛУ ЛО

- ✓ Назовите картинки.



С какого звука начинаются слова лодка, ложка?

Какой гласный звук слышится в этих словах после звука [л]?

Составьте предложения с этими словами.

Приведите примеры слов, начинающихся с ла-, с ло-.

- ✓ Назовите картинки.



С какого звука начинаются слова лук, луч? Какой гласный звук слышится в этих словах после [л]? Из скольких звуков состоит каждое из этих слов?

ЛУК

--	--	--

ЛУЧ

--	--	--

Обозначьте гласный звук на схеме в этих словах красным цветом. Звук [л] звучит твердо, обозначьте его синим цветом. Звук [к] в слове лук твердый согласный звук, его тоже обозначьте синим цветом. А звук [ч] всегда мягкий согласный звук, его обозначьте на схеме слова луч зеленым цветом.

ЗАКРЕПЛЯЕМ ПРОИЗНОШЕНИЕ ТВЕРДОГО ЗВУКА [п], УЧИМ ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ

- ✓ Произнесите несколько раз слоги со звуком [п].
ПА – ПО – ПУ – ПЫ
АП – ОП – УП – ЫП
ПЫ – ПА – ПУ – ПО
ЯП – ЕП – ЮП – ИП
- ✓ Произнесите столько раз слог -па-, сколько услышите хлопков.
- ✓ Произнесите столько раз слог -пу-, сколько фишек (палочек) нарисовано.

II III II IIII

- ✓ Произнесите ряд слогов вслед за взрослым, соблюдая ударение.
ПА – ПЫ́ – ПУ
ПА – ПЫ – ПО́
ПА́ – ПЫ – ПО

✓ ИГРА С МЯЧОМ

МЯЧ ВЕСЁЛЫЙ ЕСТЬ У НАС
МЫ ИГРАЛИ МНОГО РАЗ.
Я БРОСАЮ – ТЫ ПОЙМАЙ,
БЫСТРО, ТОЧНО ОТВЕЧАЙ.

Взрослый называет ребёнку слог и бросает мяч. Ребёнок ловит мяч и называет слог, переставив в нём звуки.

ВЗРОСЛЫЙ РЕБЁНОК

ПА → АП
ПО → ОП
ПУ → УП
ПЫ → ЫП



✓ Посмотрите на картинки и назовите их.



Проверьте себя: парус, парта, папка, пальма.
С какого звука начинаются эти слова? (Со звука [п])
Где слышится звук [п] в словах? (В начале слов)
Сколько слогов в этих словах? (Два слога)
Какой слог произносится с ударением? (Первый слог).

✓ РАБОТА СО СХЕМАМИ

Вспомните, какие звуки обозначают синим, красным, зелёным цветом.
Назовите слоги, подходящие к схемам.



ЗАКРЕПЛЯЕМ ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА [С]

- ✓ Произнесите несколько раз слоги со звуком [с].
СА – СО – СУ – СЫ
СЭ – СЫ – СА – СУ
СУ – СО – СА – СЭ
СО – СЭ – СУ – СА
- ✓ Произнесите столько раз слог -сы-, сколько услышишь хлопков.
- ✓ Произнесите столько раз слог -са-, сколько фишек (палочек) на столе.

✓ Произнесите ряд слогов за взрослым, соблюдая ударение:

СА́ – СА – СА

СА – СА́ – СА

СА – СА – СА́

✓ Выделите ударением слог -сы-:

СА – СЫ́ – СО – СУ

СУ – СА – СЫ́ – СО

СО – СУ – СА – СЫ́

СЫ́ – СА – СУ – СО



Проверьте себя: сумка, сундук, сом, соболь.

Какой гласный звук слышится после [с]? Какие слова подходят к этим схемам?

--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--

Какое слово самое короткое, самое длинное?