

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

Методическое пособие

Игровое упражнение по звуковой культуре речи «Как их зовут?»

Подготовила:
учитель-логопед
Виноградова Л.М.

г. Ханты-Мансийск, 2020



Цель: Закрепить у детей умение определять первый, последний, второй и третий звуки в словах, а также составлять из них имена.

Ход игрового упражнения:

I вариант

Учитель - логопед предлагает узнать, как зовут девочек и мальчиков, изображенных на таблице. Объясняет, что для этого нужно определить первые звуки в словах – названиях предметов, нарисованных на картинках в верхних кармашках. Дети называют: лошадь, арбуз, рака, астру – и приходят к выводу, что девочку зовут Лара.

II вариант

Дети составляют имена, ориентируясь на последние звуки в словах, например: Рома (комар, колесо, сом, пила) и т.д.

III вариант

Имена составляют по второму звуку в словах, например: Шура (уши, куры, грач, сани) и т.д.

IV вариант

Имена составляют по третьему звуку в словах, например: Лара (волк, грач, марка, кран) и т.д.





М

И

Ш

А



М

И

Ш

А



В И Т Я



В И Т Я