

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Методическая разработка  
«Развитие творческого воображения  
детей младшего дошкольного возраста  
в играх с прищепками»**

Учитель-логопед  
Виноградова Л.М.

г. Ханты-Мансийск, 2022

## Развитие творческого воображения детей младшего дошкольного возраста в играх с прищепками.



Для проведения данных игр нужно предварительно вырезать из картона фигурки, к которым в дальнейшем будут прикрепляться прищепки. Малышу будет интереснее не просто манипулировать с предметами по образцу, а проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. В процессе конструирования различных предметов и объектов можно разучивать с ребенком стихотворения (автор Г.А. Пичугина) что, безусловно, будет способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию его памяти и внимания.

### *Зайчик*

Мерзнет заяка на опушке,  
Спрятал лапки, спрятал ушки.  
Зайка, заяка, не дрожи,  
Лапки, ушки покажи.



### *Солнышко*

Солнышко утром

Рано встает.

Лучики тянет – тепло нам дает.



### *Рыбка*

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

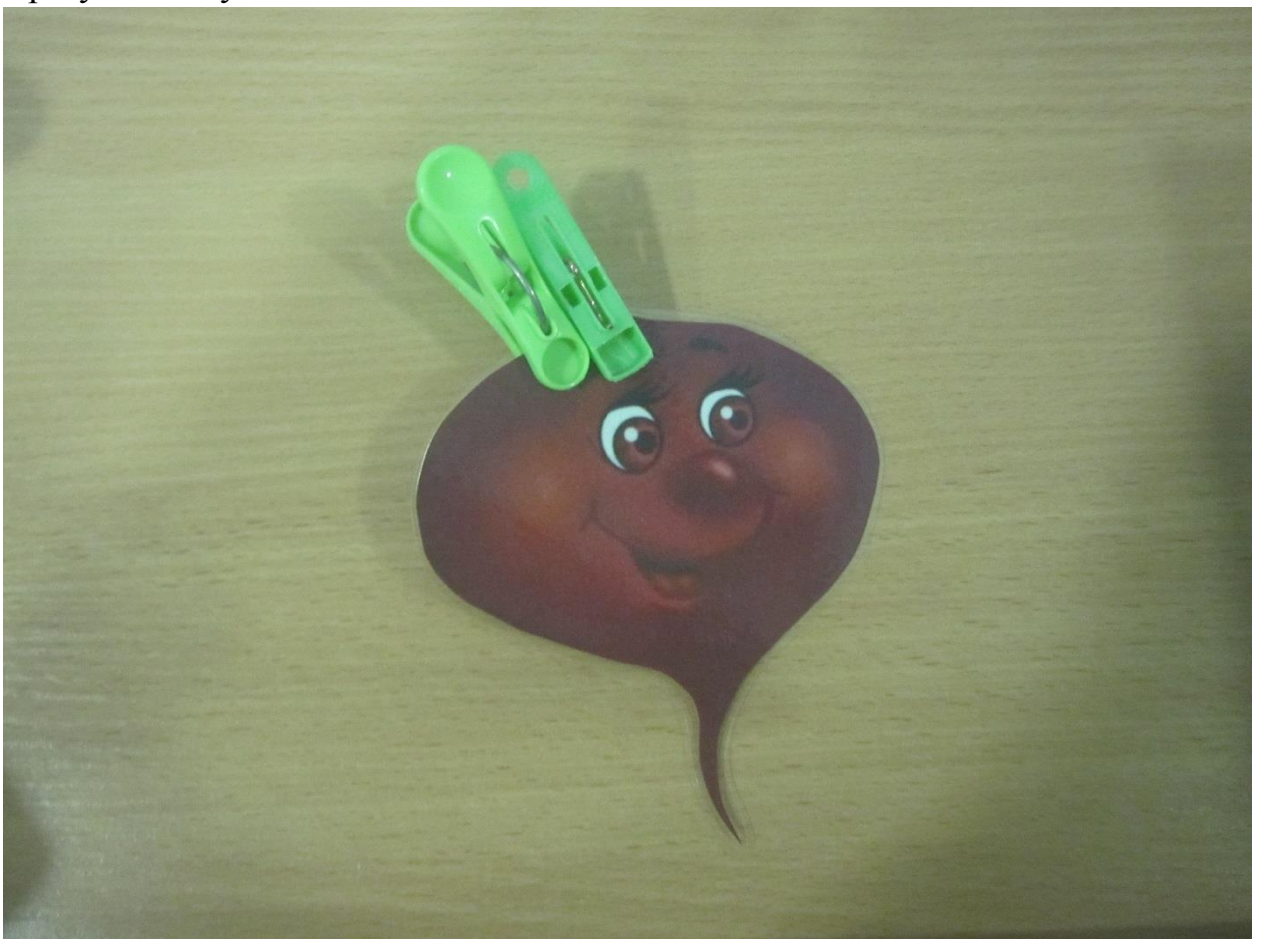
Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки.



## Овощи

Урожай мы убирали  
И ботву всю оборвали.  
Мы листочки прикрепляем –  
Сразу овощи узнаем.







## **Сенсорные игровые упражнения с использованием прищепок.**

### *Коробочки*

Цель: бучить детей сличению предметов по цвету.

1 вариант (для индивидуальной работы)

Ребенок самостоятельно выбирает и прикрепляет прищепки на край одной из коробок, распределяя их соответственно цвету приклеенного на дно кружка.

2 вариант (для подгрупповой работы)

Четверо детей выполняют инструкцию взрослого. Каждый ребенок выбирает и прикрепляет к краю соответствующей коробки прищепку того цвета, который ему назвал взрослый.

### *Зубастики*

Цель: упражнять детей в сличении предметов по цвету, закрепить названия основных цветов.

- Жили-были разноцветные зубастики. (Имя ребенка), назови, какого они цвета? (Красного, желтого, зеленого и синего). Зубастики любят все грызть.

Но каждый зубастик выбирал предметы только своего цвета:

Красный зубастик ест помидор.

Желтый за грушей полез за забор.

Синий ест сливу: вот молодец!

Зеленый зубастик ест огурец!

Далее ребенок «угощает» зубастиков овощами и фруктами, проговаривая свои действия.

*Шаль с бахромой.*

Цель: закрепить понятия большой – маленький.

Взрослый дает ребенку квадрат и на подносе маленькие и большие прищепки.

Ребенку предлагается украсить «шаль» «бахромой», чередуя большие и маленькие прищепки.

