

**Наличие преодолённых во взаимодействии с родителями проблем обучающихся**  
**Инструктор по физической культуре**  
**Крылов Дмитрий Евгеньевич**

В современных условиях дошкольного образования, с переходом на новые российские стандарты – ФГОС, проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время является очень актуальной, так как родители хотят видеть своего малыша здоровым и воспитанным. Для этого детскому саду нужны отношения сотрудничества, которые позволят педагогам сделать процесс воспитания более качественным и превратить его в открытую образовательную систему. Именно поэтому сотрудничество семьи и детского сада нашло отражение в различных направлениях физкультурно-оздоровительной деятельности педагогов нашего дошкольного учреждения, которое строится на принципах совместной деятельности и предусматривает координацию педагогического взаимного воздействия на ребёнка, а также развитие его личности.

Основная задача инструктора по физической культуре - привитие у детей потребности к занятиям физической культурой и спортом, сохранение их здоровья, а для этого нужно сделать семью своим союзником, единомышленником, создать демократичный стиль отношений он должен обладать большим терпением и тактом. Порой с родителями работать значительно труднее, чем с детьми.

Во взаимодействии с родителями преодолены проблемы обучающихся в организации их досуга, воспитания толерантности, социальной активности.

Содержание направлений взаимодействия с семьями (законными представителями) воспитанников:

- Разъяснение родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.
- Ориентирование родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту: стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями, подвижными играми, длительными прогулками в парк или лес; создание дома спортивного уголка; совместное чтение литературы, посвященной спорту; просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.
- Знакомство с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.
- Создание в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом. Привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду (а также городских конкурсах).

Сближение родителей, детей и педагога просматривается в проводимых и разработанных мною проектах «Вместе дружная семья», конкурс «Папа, мама, я - интеллектуальная семья», они частично решают проблему общения родителей и детей. Проект «Вместе дружная семья», представляет собой организацию отдыха взрослых и детей в выходные дни в виде игры–путешествия по творческим мастерским, направленный на содействие развития совместной деятельности в виде конкурсов, соревнований. Такое взаимодействие способствует укреплению социальных связей, формированию благоприятного морально-психологического климата, укреплению и развитию отношений «обучающийся - родитель», «педагог-родитель», «обучающийся -

педагог».

К традиционным формам взаимодействия с семьями воспитанников относятся:

- Беседы - индивидуальные и групповые - обсуждаются характерные особенности физического развития ребёнка, возможные формы организации совместной двигательной деятельности дома, на улице, а также рекомендуется литература по развитию движения у детей.
- Открытые физкультурные занятия для родителей - дают возможность наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физическую подготовленность.
- Дни открытых дверей в спортивном зале - помогают детям совместно с родителями удовлетворить потребность в двигательной активности по своему выбору, отдавая предпочтения своим любимым упражнениям
- Физкультурные праздники и развлечения, досуги - способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.
- Консультации -способствуют усвоению родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.
- Разработка и оформление стендовой информации - позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.
- Родительские собрания – позволяют наладить более близкий контакт с семьёй воспитанников, обсудить интересующие вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.
- Анкетирование– необходимо для выявления значимости отдельных факторов, предусматривающие получение разнообразных данных, сведений и характеристик. Они позволяют изучить культуру здоровья семьи, выявить индивидуальные особенности детей для построения дальнейшей работы с ними и внедрения эффективных программ физкультурно-оздоровительной направленности в семью.
- Выпуск стенгазет – одна из форм пропаганды ЗОЖ. Очень важно, чтобы это был продукт коллективного творчества взрослых и детей. Это позволяет расширять представления родителей и детей о формах семейного досуга; повышать интерес детей к физической культуре и спорту.

Практика показывает, чтобы изменить настроение, самоощущение ребенка в стенах ДОУ, сделать его более комфортным, создать у ребенка чувство принятия, защищенности и поддержки, необходимы объединенные усилия педагогов и родителей

### **Преодоление проблем во взаимодействии с родителями обучающихся**

Наличие проблем	Формы взаимодействия для решения проблем во взаимодействии с родителями	Результат
Пропуски посещения ДОУ	СМС – оповещения, индивидуальные беседы с родителями. Выставки детского творчества, фотовыставки мероприятий,	Повышение мотивации участия детей и родителей в жизни группы, детского сада.

	использование фотоотчета о занятиях с детьми в родительские группы. Использование нетрадиционных форм организации занятий с детьми и родителями.	
Участие родителей в жизни группы проведении мероприятий, посещение занятий	СМС – оповещения, объявления на информационном стенде в приемной. Соревнования, выпуск газеты, конкурсы, викторины, совместные праздники, субботники, организация выставок. Проведение совместных досугов, открытых занятий, мастер-классов.	Включение родителей в деятельность группы.
Повышение педагогической грамотности родителей	Открытые занятия, родительские собрания, консультации, наглядная агитация (тематические фотовыставки, видео ролики, выставки детского творчества)	Повышение педагогической культуры родителей.
Содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям. Программа «Истоки»	Посещение родителями активных занятий, участие в них. Проведение мастер-классов, семинаров практикумов. Проведение выставок рисунков, фотовыставок. Информационный стенд. Консультирование по интересующим вопросам.	Повышение знаний родителей о программе, ее ценностях. Участие в подготовке занятий.
Удовлетворенность проделанной работой	Награждение активных родителей благодарственными письмами за активное участие, дипломами и подарками победителей.	Создание трудоспособного коллектива.