



**Родителям
(законным представителям)
о ФГОС
дошкольного образования**



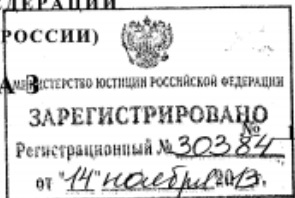
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » октября 2013 г.

Москва



№ 1155

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования
утвержден приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 № 1155.
ФГОС ДО – совокупность
обязательных требований к
дошкольному образованию.**

НАПРАВЛЕН НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ:



- ❖ обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- ❖ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- ❖ сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:



- ❖ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ❖ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ❖ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ❖ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ❖ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ❖ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ❖ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стандарт включает в себя требования к:

- **структуре Программы и её объёму;**
- **условиям реализации Программы;**
- **результатам освоения Программы.**



Требования к
структуре
Программы и
её объёму

Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Примерных программ.

При разработке Программы Организация определяет продолжительность пребывания детей в Организации, режим работы Организации в соответствии с объёмом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость Групп.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

**Физическое
развитие**



**Художественно-
эстетическое
развитие**

**Познавательное
развитие**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Речевое
развитие**


```
graph TD; A([Требования к условиям реализации Программы]) --> B[Психолого-Педагогические условия]; A --> C[Материально-технические условия]; A --> D[Финансовые условия]; A --> E[Развивающая предметно-пространственная среда]; A --> F[Кадровые условия];
```

Требования к условиям реализации Программы

Психолого-Педагогические условия

Материально-технические условия

Финансовые условия

Развивающая предметно-пространственная среда

Кадровые условия

**Требования к
результатам
освоения
Программы**

представлены в виде целевых ориентиров - социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность, способен к выбору;

...ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

... ребенок обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

...ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания;

... ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

... ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, обладает начальными знаниями о себе, о мире,

О требованиях к работе с родителями

В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана:

- информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Используемые источники

За основу взята презентация, подготовленная редакцией ИД «Воспитание дошкольника» «Изучаем ФГОС дошкольного образования» (консультация для воспитателей)

<http://osolomennikova.ru/wp-content/uploads/2013/10/-21.11.2013.pdf>-
текст ФГОС ДО;

http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/fgos_do.jpg