



**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

Проект

«Безопасность детей на воде»

для детей старшей группы 5-6 лет

Автор-составитель:
Дорониная Любовь Алексеевна, воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2023

Пояснительная записка

Краткая аннотация проекта

Проект «Безопасность детей на воде» для старшей группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет. Призван расширить знания детей и их родителей о правилах поведения на воде во время летнего отдыха у водоёма, и о причинах возникновения несчастных случаев на воде, формировать умение реально оценивать возможную опасность и воспитывать чувство осторожности и самосохранения, прививать практические навыки поведения детей на воде во время купания и катания на плавательных средствах, при возникновении экстремальной ситуации.

В ходе реализации проекта при совместной деятельности детей и педагога: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов, изготовление работ, просмотр мультфильмов, спортивное развлечение в бассейне, беседы обращается внимание детей на то, что им по силам самим вести себя грамотно на воде, как помочь другим, и к чему может привести не соблюдение правил безопасности. Через постановку проблемной ситуации (выполнение заданий, моделирование ситуаций) дети учатся анализировать, находить доказательства, делать выводы.

Актуальность темы

Солнце, воздух и вода при правильном их использовании являются источником закалки и укрепления здоровья человека. Вода – опасная для людей стихия. Даже спокойная водная гладь, несмотря на кажущуюся безопасность, таит в себе угрозы. Причем неприятности обычно случаются не с теми детьми, которые не умеют плавать, поскольку они обычно не заходят в воду глубже, чем по пояс, а с теми, кто достаточно уверенно чувствует себя в воде. Ежегодно с детьми и взрослыми происходят несчастные случаи во время купания, в России тонут 15-20 тысяч человек, из которых около 30% дети. Поэтому необходимо с раннего детства объяснять меры предосторожности, и учить детей осторожному и безопасному поведению на воде.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, наряду с образованием, является главной целью дошкольного воспитания. Тема «Безопасность детей на воде» направлена на обучение правилам поведения на воде и снижение количества несчастных случаев. Всё, чему научится ребёнок в дошкольном детстве, запоминается ярко и откладывается на всю жизнь. Если ребёнка в игровой форме познакомить с правилами поведения на воде и на пляже, обучить его навыкам плавания и оказания первой помощи, пострадавшим на воде, он это запомнит и сможет применить в реальной жизни.

Данный проект необходим не только детям, но и их родителям, так как поможет родителям обеспечить безопасность во время отдыха на воде, напомним им необходимые правила поведения у водоёма и во время купания. Главная задача работы с родителями – объяснить необходимость бесед с детьми по безопасности на воде, а также дать родителям рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

Важно не только оберегать ребёнка от опасностей, но и формировать у детей представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности. В дошкольном возрасте проблематично прививать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

Целенаправленная работа по обучению, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного поведения на воде является наилучшим способом снижения количества несчастных случаев во время летнего отдыха у водоёма и уменьшения их последствий. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будут результаты.

Цель проекта: Сформировать у детей представление о правильном, безопасном поведении на воде. Вооружить знаниями, умениями и навыками, необходимыми во время летнего отдыха у водоёма и для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные задачи:

- дать понятие детям, что вода бывает другом, а бывает и врагом;
- сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность»;
- объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности.
- формировать умение реально оценивать возможную опасность;
- помочь детям запомнить правила безопасности на воде;
- развивать творческие способности дошкольников.
- воспитывать у детей культуру поведения во время отдыха у водоёма, проводить профилактику несчастных случаев на воде;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- создать условия для формирования таких личностных качеств как: ответственность, уважение к себе и окружающим, коммуникативность;
- прививать практические навыки поведения детей при купании в открытых водоёмах;
- учить элементарным действиям при возникновении несчастного случая на воде.

2. Развивающие:

3. Воспитательные:

4. Практические:

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: 1 месяц (01.05.2023. -01.06.2023.)

Участники проекта:

1. Дети старшей группы общеразвивающей направленности.
2. Воспитатели
3. Родители
4. Сотрудники МЧС

Предполагаемый результат

Относительно детей:

- Воспитание у детей ответственности и осторожности при посещении водоёмов.
- Появление у детей навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания посильной помощи при несчастном случае на воде.
- Развитие плавательных навыков.
- Формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью.
- Снижение риска несчастных случаев с детьми на летнем отдыхе у водоёма.

Относительно родителей:

- Взаимодействие ДООУ и родителей в деле обеспечения безопасности детей на летнем отдыхе у воды.
- Просвещенность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в деле обеспечения безопасности детей на летнем отдыхе у воды.
- Повышение уровня включения родителей в участие оформления выставки детских рисунков.

Методы и приёмы работы

1. Наглядные методы создают представление о теме безопасности на воде и обсуждаемых ситуациях. Предоставлены презентация, картотека «Безопасность на воде», подобраны фотографии и зарисовки водоёмов и пляжей на них, знак «купаться запрещено», картинки для составления рассказов «Правила поведения на воде», иллюстративный материал с заданием, сделана подборка мультфильмов по теме «Безопасность на воде для детей», оформлены памятка для родителей «На пляж с ребёнком» и тематический уголок «Азбука безопасности на воде».

1. Словесные методы включают объяснения, рассказ, беседы, сравнения и замечания, вопросы и ответы, анализ. Для поддержания интереса детей используются образные выражения и сравнения, которые облегчают понимание сущности задания или проблемной ситуации.

2. Практические методы: занятия – беседы; спортивное развлечение в бассейне; игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры и игры-драматизации; чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов; выполнение заданий, составление творческих рассказов; продуктивная деятельность.

Основные формы реализации проекта

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Подготовительный		
1. Выявление проблемы. Моделирование ситуации. Определение продукта деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формулировка проблемы: «Необходимость правил безопасности на воде, почему возникают несчастные случаи на воде, и по чьей вине?» ▪ Анкетирование родителей ▪ Изучение методического материала ▪ Игровая ситуация: «У водоёма» ▪ Постановка задачи: познакомить детей с правилами безопасности на воде 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознание и принятие проблемы ▪ Вхождение в игровую ситуацию <p>Уточнение задачи: «Почему не все дети могут объяснить необходимость соблюдения правил безопасности на воде»</p>
Основной		
2. Организация работы по решению проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование деятельности ▪ Сбор информации: подбор видеороликов, литературы, стихов, подбор иллюстраций, подготовка заданий 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместно выбирают объект исследования ▪ Совместно с педагогом планируют деятельность
3. Практическая деятельность по решению проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка и проведение бесед, викторин, конкурсов, соревнований, спортивного развлечения ▪ Моделирование ситуаций (инсценировки, игры) ▪ Практическая помощь в составлении рассказов и выполнении заданий ▪ Оформление уголка «Азбука безопасности на воде» в группе; памятки для родителей «На пляж с ребёнком» ▪ Оформление выставки рисунков и творческих работ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совместно с педагогом проводят деятельность в соответствии с задачей: знакомятся с художественной литературой по теме, просматривают мультфильмы, участвуют в беседах, спортивном развлечении, составляют рассказы, играют, выполняют задания, рисуют и т.д. ▪ Совместно с педагогом формируют тематический уголок
Заключительный		
4. Презентация продукта деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационный блок для детей и родителей «Азбука безопасного поведения на воде», «Безопасность детей на воде в стихах», «На пляж с ребёнком» ▪ Выставка рисунков и творческих работ 	Участвуют в спортивном развлечении, представляют рисунки и творческие работы
5. Планирование дальнейшей работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание электронного пособия для родителей по теме «Безопасность детей на воде» 	Планирование дальнейшей работы

Содержание деятельности по образовательным областям

Познавательное развитие

- Беседа «Правила поведения на водоемах в летний период»,
- Беседа «Безопасность на воде. Чем можно помочь?»
- Дидактическая игра «Запрещается - разрешается»
- Презентация PowerPoint «Безопасность на воде».

Речевое развитие

- Стихи «Безопасность детей на воде»
- «Помощь идет» Б. Житкова /Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://libking.ru/books/child-/child-prose/589014-boris-zhitkov-pomoshchidet.html>
- «На реке» Н. Заболотского / Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.chitaemdetyam.com/component/jshopping/product/view/13/425>
- Мультфильм «Безопасность на воде летом» из серии «Спасик и его друзья»
- Составление рассказа из личного опыта по картинкам и иллюстрациям «Как я купаюсь в реке, на море».

Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации «У водоёма», «Место для купания», «Спасатели», «Дети в лодке», «Учимся плавать»
- Иллюстративный материал для оформления тематического уголка в группе «Азбука безопасности на воде»

Художественно-эстетическое развитие

- Рассматривание иллюстрации на тему «Вода – это жизнь, вода – это опасность!»
- Мультфильмы «Место для купания», «За бортом» из серии «Азбука безопасности. Смешарики».
- Иллюстративный материал с заданием «Правильно? – Неправильно?»
- Мультфильм «Уроки Осторожности – Водоёмы» из серии «Уроки тётушки Совы»

- НОД по рисованию «Безопасность у водоёма»

- Отгадывание загадок о воде.
- Рассматривание картины «Наводнение».

Физическое развитие

- Подвижные игры «Не замочи ног», «Через ручеек», «Море волнуется раз...»
- Спортивное развлечение в бассейне «У воды отдыхай - про безопасность не забывай!»

Взаимодействие с родителями

- Памятка для родителей «На пляж с ребёнком!»
- Буклет «Безопасность на воде»

Беседа: «Правила поведения на водоемах в летний период»

Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на водоёмах в летнее время. Ознакомить детей со спасательными средствами для утопающего. Развивать любознательность, образное представление. Воспитывать желание заботиться о своей безопасности, стремление прийти на помощь нуждающимся в помощи людям.

Ход беседы:

Воспитатель. Ребята, сегодня мне пришло письмо от зверей из леса, которым стало жарко, и они очень хотят искупаться, они спрашивают, где встречается вода в природе?

Дети. Это ручьи, озёра, реки, океаны, моря, родники.

Воспитатель. Может ли вода стать опасностью для человека и животных?

Дети. Может. В воде можно утонуть.

Воспитатель. Сегодня мы будем помогать животным правильно вести себя на водоемах. Мы же с вами живем рядом с городом, который стоит на реке. Послушайте стихотворение.

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес!

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты,

Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног!

Воспитатель. Приятно в жаркий летний день искупаться в море, в речке, в озере, в пруду. Но каждый водоём может быть по-своему опасен. Как вы думаете, чем они могут быть опасны? Давайте объясним нашим животным

Дети. В реке может быть сильное течение. В пруду могут встречаться различные острые предметы и коряги. В море могут быть сильные волны.

Воспитатель. Правильно. Где же тогда безопасней всего купаться?

Дети. На пляже.

Воспитатель. Правильно. Ведь пляж – это специально оборудованное место для купания. Там подготовлен берег, очищено дно водоёма, место для купания огорожено буйками, за которые заплывать нельзя. Чтобы купание стало безопасным, надо строго соблюдать правила безопасного поведения на воде. Сейчас я предлагаю вам посмотреть вместе с нашими животными презентацию о безопасности на воде.

Просмотр презентации

Воспитатель. Ну как вам понравилось?

Дети. Да.

Воспитатель. А какие правила поведения на водоемах вы запомнили?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете, а наши животные, что-нибудь запомнили?

Может, поиграем в игру «Закончи предложение», чтоб нашим животным было понятно. Я буду начинать читать правило, а вы его будете заканчивать, подбирая нужные слова. И так, начинаем.

Воспитатель. Нельзя приходить к воде...

Дети. Без взрослых.

Воспитатель. Нельзя заходить купаться на глубокое...

Дети. Место.

Воспитатель. Нельзя нырять в незнакомых...

Дети. Местах.

Воспитатель. Нельзя нырять в мелких...

Дети. Местах.

Воспитатель. Нельзя купаться в незнакомых...

Дети. Местах.

Воспитатель. Нельзя купаться в местах, где купание...

Дети. Запрещено.

Воспитатель. Нельзя заплывать за...

Дети. Буйки.

Воспитатель. Нельзя купаться сразу после...

Дети. Еды.

Воспитатель. Нельзя купаться после долгого загорания...

Дети. На солнце.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Справились с заданием.

Физкультминутка.

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре.

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это – брасс.

Одной другой – это кроль.

Все, как один, плывём, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на эти картинки. (Воспитатель обращает внимание детей на картинки, размещённые на доске с изображением спасательного круга, матраса, жилета, бревна.) Что может объединять эти предметы?

Дети. При помощи этих предметов можно спасти утопающего.

Воспитатель. Правильно. Давайте выучим стихотворение.

Если в речке тонет друг.

Если он идёт на дно,
Кинь ему верёвку, круг,
Палку, мяч или бревно.

Воспитатель. Этого никогда не случится, если вы и ваши друзья будете соблюдать правила поведения на воде. Но иногда люди забывают о правилах и с ними происходят неприятности, но что бы их предотвратить, мы с вами нарисуем рисунки с правилами поведения на воде и отдадим их нашим животным.

Дети рисуют рисунки.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наша беседа. Я надеюсь, что вы хорошо запомнили правила поведения у воды и будете всегда их исполнять, и мы надеемся, что наши животные тоже их запомнят.

Беседа: «Безопасность на воде. Чем можно помочь?»

Цель: закрепить знания детей о воде, её состояниях; познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Материал: глобус, иллюстрации по данной теме, круг, нарукавники, жилет.

Ход беседы:

Ребята, отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,

В решете не унести,

В руках не удержать? (Вода)

Скажите, где можно встретить воду? (в реке, море, океане, роднике, колодце, водопроводном кране и т.д.)

А сейчас я приглашаю всех в путешествие по глобусу.

-Посмотрите на глобус и скажите, что вы на нём видите? (*Ответы детей*)

-Что на глобусе изображено синим цветом?

-Синим цветом на глобусе изображена вода. На нашей планете много воды и она разная: пресная, которая находится в реках, озёрах; солёная (в морях и океанах).

- Какие цвета вы еще видите и что они обозначают? (*Ответы детей*)

- Давайте вспомним о свойствах воды.

- Ребята, какая бывает вода? (*Ответы детей*)

- Что можно делать с водой? (наливать, переливать)

- А во что может превратиться вода? (в лед, в пар)

- Когда вода превращается в лед? (зимой, в морозы)

- А когда превращается в пар? (летом, в сильную жару)

А сейчас отгадайте загадки о воде в разных состояниях:

· Крупно, дробно зачастил и всю землю напоил. (Дождь)

· Зимой на земле лежал, весной в реку убежал. (Снег)

· Я – вода, да по воде, же и плаваю. (Лед)

· Похож я с виду на горох,

Где я пройду – переполох. (Град)

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

· Заря-зареница

По миру ходила,

Слезу уронила.

Месяц видел,

Солнце скрыло. (Роса)

· Молоко над речкой плыло,

Ничего не видно было,

Растворилось молоко,

Стало видно далеко. (Туман)

· Белая простыня

По небу плыла. (Облако)

- Зачем нужна вода? (*Ответы детей*)

– В какие игры можно играть с водой? (пускать кораблики, плескаться и обливаться водой в жаркий день, купаться в водоеме и т.д.)

Жаркий солнечный летний день очень приятно провести у реки, озера. Поплескаться, поплавать в прохладной водичке. Кажется, а что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть ОПАСНОЙ.

-Как вы думаете почему вода может быть опасной? *Ответы детей*)

Поэтому, прежде чем пойти на речку, озеро или море, все должны знать правила поведения на водоёме.

Правила поведения на воде.

Существуют правила безопасного поведения на воде, которые должен знать каждый.

Давайте мы с вами попробуем их сформулировать.

- Как вы думаете в любом пруду, реке, озере можно купаться? (Нет)

Перед купанием в водоеме нужно спросить у взрослых, достаточно ли там чистая вода. Если водоем загрязнен, то микробы попадут вам в рот, нос, на кожу, могут вызвать серьезное заболевание.

Теперь мы с вами знаем правило №1: Убедись, что в водоеме можно купаться, прежде чем зайти в него.

Правило №2: Заходить в воду и купаться можно только в сопровождении взрослых.

- Как вы думаете, почему? (Под присмотром взрослых с детьми не случится беда)

Правило №3: Нельзя купаться в незнакомом месте. Дно реки может таить в себе много опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, об которые можно порезать ноги, глубокие ямы.

Правило №4: Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду. Это очень опасно, потому что человек, оказавшийся под водой, может захлебнуться и утонуть.

Правило №5: Нельзя прыгать в воду и нырять, потому что под водой могут быть коряги, камни, битое стекло. Можно пораниться, удариться и утонуть.

Правило №6. Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах. Матрас может зацепиться за корягу и лопнуть.

Правило №7. Если ты не умеешь плавать, то обязательно надевай круг, нарукавники или надувной жилет. Давайте примерим наших помощников?!

Дети надевают плавательные средства, показывают, как их использовать.

Физкультминутка

«Дождь»

Капля – раз, капля – два, очень медленно сперва, (Хлопки руками на каждое слово)

А потом, потом, потом – все бегом, бегом, бегом. (Бег)

Стали капли попевать, капля каплю догонять. (Хлопки руками на каждое слово)

Кап-кап, кап-кап. (Свободные движения пальчиками)

Зонтики скорей раскроем, от дождя себя укроем. (Соединить руки над головой)

А сейчас мы с вами поиграем в игру и проверим как вы усвоили правила безопасности

Словесная игра «Да или нет»

(Если опасно – поднимаем руки вверх, если – нет –руки опускаем.)

- Можно ходить купаться на водоём без сопровождения взрослых?
- Нельзя прыгать и нырять в воду?
- Можно заплывать далеко от берега на надувном матросе?
- Можно купаться в местах, где запрещено купание?
- Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду?

Ребята, находясь на водоёме летом, будьте всегда осторожны и соблюдайте правила безопасности, тогда с вами не произойдет ничего плохого.

НЕ ПОДВЕРГАЙТЕ СВОЮ ЖИЗНЬ ОПАСНОСТИ!

Конспект занятия по рисованию «Безопасность у водоёма»

Цель: формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года. Закрепить умение детей рисовать фигуру человека.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Материалы: бумага, карандаши, фломастеры, картинки с изображениями опасных ситуаций на воде.

Ход НОД:

Воспитатель: ребята, скоро наступит самое любимое, самое теплое время года- лето. Многие из вас поедут с родителями отдыхать, купаться, загорать на море. Некоторые, кто не сможет поехать на море, останутся дома и будут купаться в надувных бассейнах. Сегодня мы с вами поговорим о воде, её пользе и вреде. Скажите мне какую пользу вода приносит нам и другим живым организмам (*Ответы детей*).

Правильно, без неё вообще не может быть жизни. Земля была бы похожа на пустыню или каменистую местность. Не было бы ни растений, ни животных, ни нас с вами.

А в какое время года мы чаще всего стремимся к водоёмам? (*Ответы детей*). Правильно летом. Почему летом? (*Ответы детей*). Да летом жарко, хочется охладиться, поплавать на чём-нибудь.

Сегодня мы подробно поговорим о вреде, который может принести вода и о мерах безопасности, и поведении у воды. Чтобы не испортить себе отдых, надо соблюдать определённые правила поведения. Какие правила вы сможете мне назвать? (*Ответы детей*).

Конечно, главное правило, что рядом с детьми всегда должен быть взрослый.

Нельзя играть на высоком берегу или возле обрыва, можно оступиться и упасть вниз.

В незнакомом месте нельзя нырять, речка может быть мелкой, а на дне оказаться мусор.

Если с вами рядом будет плавать друг или знакомый, то нельзя в шутку топить друг друга или безобразничать и пытаться проткнуть спасательный круг, можно утонуть.

Нельзя близко подплывать к лодкам или кораблям, сверху гребцу трудно вас увидеть, он может ударить вас веслом.

Нельзя заплывать далеко от берега, может не хватить сил вернуться обратно.

На самодельных плавательных средствах нельзя выходить в море.

Если вы будете соблюдать эти элементарные правила, с вами не случится беда.

Физкультминутка:

Быстро к речке мы спустились,

Наклонились и умылись,
Раз, два, три, четыре,
Вот как славно освежились,
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно,
Двумя руками – раз, это брасс,
Одной рукой, другой, это кроль,
Все, как один плывем, как дельфин,
Вышли на берег крутой и отправились домой.

Воспитатель: а теперь давайте присядем и вспомним, какие правила нужно соблюдать, чтобы отдых доставил удовольствие. (ответы детей). Хорошо, правильно! А теперь давайте, чтобы закрепить полученные знания, нарисуем какие правила нужно выполнять возле водоёма.

В конце непосредственно образовательной деятельности рассмотреть полученные рисунки детей, отметить наиболее удачные.

СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ

На высоком берегу,
Дети не играйте!
Из-под ног уйти земля
Может, так и знайте!
И с обрыва прямо вниз
В воду полетите...
И останется кричать:
«Люди, помогите!!!»
Когда вокруг грохочет гром
И молния сверкает,
Не лезь в открытый водоём!
Ведь всякое бывает...
И если ты в грозу попал,
Не плавай, не купайся...
Лишь только дождик застучал,
На берег выбирайся!
И большим, и детям
Хочется сказать:
В незнакомом месте
Вам нельзя нырять!
Может очень мелкой
Речка оказаться...
А в песок опасно
Головой втыкаться!
Сучья, камни, стёкла
Спрятались на дне –
Их заметить сложно.
В водной глубине...
Катятся волны от лодок с судами...
Спорить не стоит с такими волнами!
Ты по возможности их избегай,
Близко к корабликам не подплывай:
Сверху пловца разглядеть очень сложно,
Затормозить на воде невозможно:
Может водой с головою накрыть,
Может дыхание перехватить...
Будет печальным финал, вероятно:
Вряд ли ты сможешь вернуться обратно...
Пляж буйками окружён
От судов, коряг и волн.

Значит, можно здесь купаться,
Ничего не опасаться.
Веселитесь, как хотите,
Но, пожалуйста, учтите:
Чтобы жизнь не потерять –
За буйки не заплывать!
Не надо безобразничать
И делать дырки в круге;
Не стоит жизнью рисковать
Ни другу, ни подруге.
Но если ты, но если ты
Шалун и злой проказник –
Недалеко и до беды:
Дырявый круг опасен.
Около сточной трубы не купайтесь –
Может вас прямо в трубу затянуть...
И не получится, как ни старайтесь,
Вынырнуть вверх, чтобы воздух глотнуть...
Очень опасно – запомните, братцы! –
Рядом со сточной трубой развлекаться!
Если вы в лодке поплыть захотите,
То обязательно, дети, учтите:
Можно кататься весь день, до заката,
Только раскачивать лодку не надо,
И за красивым цветком не тянуться –
Может судёнышко перевернуться...
Всплыть не сумеешь – тогда быть беде!
Будь осторожен всегда на воде!
Весело качаться детям на волнах
На цветных матрасах, надувных кругах.
Только непременно вы должны узнать:
Далеко не надо в воду заплывать!
Может прохудиться круг или матрас...
Кто спасти успеет из пучины вас?
И перевернуться на волнах легко...
Так что не советуем плавать далеко!
На самодельном плоту по воде
Едут мальчишки вдогонку мечте.
Трое матросов, один капитан
Мчатся на поиски сказочных стран...
Только разъехались брёвна в плоту –
И не догнали мальчишки мечту...

Очень опасно с рекою шутить
И на плоту за мечтою поплыть.
Не ныряй в незнакомом месте!

Запомните, ребята,
Вам твердо надо знать,
Что в месте незнакомом
Запрещено нырять!
Ведь может очень мелким
То место оказаться.
Опасно головою
В песок туда втыкаться.
А также стекла, камни,
Вдруг спрятались на дне.
Заметить очень сложно
Их в водной глубине.

Близко к судам не подплывай!
К судам моторным, лодкам, баржам
Не подплывайте! Это важно!
Ведь с судна разглядеть вас сложно,
Затормозить — и вовсе невозможно.
Волны такие суда посылают,
Как с ними справиться, мало кто знает.
Так накроет волной вероятно,
Навряд ли вернешься домой ты обратно!

Не заплывай за буйки!
Безопасной зоны границы
Обозначили стойко буйки.
Ничего не должно здесь случиться
Но за них только ты ни плыви.
Можно здесь очень смело купаться,
Загорай, веселись от души.
Тебе нечего здесь опасаться.
Нарушать сей запрет не спеши!

Не купайтесь у сточной трубы
У сточных труб, ребята, не купайтесь,
Ведь в них вас может быстро затянуть.
И не получится у вас, как ни старайтесь,
Подняться вверх, чтоб воздуха глотнуть.

Не заплывайте далеко на надувных кругах, матрасах
Любят детки на волнах
Плыть на надувных кругах.
Или на цветных матрасах
Нравится им покататься.

Только правило одно
Никогда не забывай!
На матрасах и кругах,
Далеко не заплывай!
Они могут прохудиться
Затонул и был таков.

Вряд ли кто-то докричится
До далеких берегов.

Не плавай на плоту по реке

Мальчики сбили чудеснейший плот,
И по реке они мчатся вперед!
Хочет увидеть красу дальних стран
Пара матросов, один капитан.
Только разъехались бревна в плоту,
И позабыли друзья про мечту.
Еле спаслись, а могли и не всплыть,
Нечего с речкой так лихо шутить!
Крайне опасно, хочу намекнуть,
Очень легко ведь с плота утонуть!

Нельзя раскачивать лодку или прыгать с нее в воду

Если на лодке решил прокатиться,
Помни, что очень опасна водица!
Можешь кататься хоть пять часов кряду,
Только раскачивать лодку не надо.
Прыгать не стоит с нее также в воду,
Тихо сиди и любуйся природой!
Ну а не то она перевернется,
И эта прогулка бедой обернется.
Помните четко всегда и везде:
Будь осторожен, дружок, на воде!

Не купайся в грозу!

Когда гроза вдруг началась,
Чтоб не было беды
Не плавай, не купайся.
А вылезь из воды.
Ведь всякое бывает,
И нам не угадать,
Куда сегодня молния
Захочет попадать.

Подвижные игры

Игра «Не замочи ноги»

Цель. Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными.

Ход игры: Участники делятся на команды. Перед ними – болото (граница болота отмечается мелом или шнуром). Первым игрокам выдаются по два средней величины бруса (можно использовать кирпичики из детского строительного материала).

Задача играющих – с помощью брусьев, наступая на них и поочередно передвигая вперед, добраться до края болота и вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику. Желательно, чтоб нога с импровизированной кочки в болото не попадала.

Игра ««Через ручеек»»

Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Ход игры: Все играющее сидят на стульях, в 6 шагах от них кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Дети должны по камушкам – дощечкам перебраться на другой берег не замочив ног. Дощечки положены с таким расчетом, чтобы дети могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 детей перебирается через ручеек. Тот, кто оступился, отходит в сторону – «сушить обувь». Все дети должны перейти через ручей.

Проигравшим считается тот, кто вступил ногой в ручеек.

Перебираться можно только по сигналу.

Варианты: Увеличить расстояние между шнурами, обходить предметы, перебираясь на другой берег. Прыгать на одной ноге.

Игра «Море волнуется раз...»

Цель: формировать творческое воображение.

Ход игры: Игроки стоят на площадке и говорят:

Море волнуется – раз,

Море волнуется – два,

Море волнуется – три,

Морская фигура на месте замри.

В такт словам дети взмахивают руками. С последними словами останавливаются и замирают, приняв различные позы. Отмечаются самые интересные фигуры.

Фигура обязательно должна быть морская; игру можно усложнить, предложив детям придумать фигуру в парах или в тройках.

Дидактическая игра

Игра «Разрешается – запрещается»

Цель: закрепить у детей знания о правилах безопасности на воде; развивать слуховое восприятие.

Ход игры: Педагог предлагает ситуации, дети должны дать правильную оценку словами «запрещается», «разрешается».

Загадки о воде.

•Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!
(Вода)

•Чего в гору не выкатить,
В решете не унести
И в руках не удержать?
(Вода)

•В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.
(Вода)

•Не конь, а бежит,
Не лес, а шумит.
(Река)

•Течет, течет -
Не вытечет,
Бежит, бежит-
Не выбежит.
(Река)

•Зимой спит,
А летом шумит.
(Река)

•Нет ног, но на месте она не стоит,
Ложь есть, но не спит,
Не котел, но бурлит,
Не гроза, но гремит.
Нет рта, но она никогда не молчит.
(Река)

•Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без ...

(Воды)

• Не море, не земля,

Корабли не плавают,

А ходить нельзя.

(Болото)

• В нее льется, из нее льется, сама по земле плетется.

(Река)

• Кругом вода, а с питьем беда.

(Море)

• По городу дождик осенний гулял,

Зеркальце дождик свое потерял.

Зеркальце то на асфальте лежит,

Ветер подует - оно задрожит.

(Лужа)

• Что за звездочки сквозные на пальто и на платке.

Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке?

(Снежинка)

• Посреди поля лежит зеркало:

стекло голубое, рама зеленая.

(Пруд)

Памятка для родителей «На пляж с ребенком»

Теплый, рассыпчатый песок – настоящее раздолье для детей! Но в нем также кроется множество опасностей: осколки бутылок, опасные инфекции, мусор, острые камни, окурки и т.д. Заранее объясните ребенку, что тянуть горсти песка в рот не стоит, да и валяться в нем нужно аккуратно. Сами тоже не забывайте тщательно осматривать место, выбранное вами для того, чтобы расстелить плед.

Каждое лето подводится печальная статистика смертей на воде – и очень часто тонут дети. Чтобы не допустить трагедии, родителям нужно соблюдать правила безопасности при посещении пляжа с детьми:

- ребенок всегда должен быть в поле вашего зрения – вопреки сценам в художественных фильмах, человек, который тонет, не кричит и не размахивает руками;

- плавайте вместе с детьми только в разрешенных местах – на оборудованных пляжах, где есть спасатели;

- если вы находитесь в воде с маленьким ребенком, всегда держитесь от него на расстоянии вытянутой руки;

- используйте надувные круги и манжеты – эти приспособления помогут вашему ребенку удержаться на воде и не уйти на дно при обучении плаванию. Но помните, что надувные предметы (матрасы, автомобильные камеры, надувные игрушки) - не гарантия безопасности;

- не разрешайте детям прыгать в воду с разбега;

- умейте оказать первую помощь при утоплении.

Уважаемые родители, разговаривайте со своим детьми, объясняйте им правила поведения на водоёмах, не разрешайте своим детям уходить на речку или озеро без взрослых. Интересуйтесь, как проводят время ваши дети. Не забывайте про безопасность детей летом на отдыхе. Желаем вам приятного семейного отдыха!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!

Лето - долгожданная и любимая пора года, как у детей, так и у взрослых, и неразрывно связана с отпусками, летними каникулами, связанными с поездками на дачу, море, берега рек и озер.



Однако пренебрежительное отношение к выполнению правил поведения и мер безопасности на воде нередко приводит к несчастным случаям, гибели людей. Главной причиной гибели детей на водоемах являются взрослые, которые оставляют их без присмотра.



На беду много не надо, поэтому нельзя так легкомысленно относиться к детям. Ведь самое страшное, что ни исправить, ни вернуть уже ничего нельзя, также, как и найти слова для оправдания собственной беспечности. Поэтому ни в коем случае не оставляйте детей у воды без присмотра даже на несколько минут, так как даже они могут стать роковыми. Малыши всегда должны быть в поле зрения родителей, а возле водоема - на расстоянии вытянутой руки, чтобы в любой момент успеть прийти на помощь.

В связи с этим, напоминаем правила поведения на водоемах:

- купайтесь утром или вечером, температура воды должна быть не ниже 17-19 градусов, в более холодной, находиться опасно;
- опасно заплывать далеко, так как можно не рассчитать своей силы и утонуть;
- ни в коем случае не купайтесь, а тем более не ныряйте в незнакомых местах;



- в местах с большим количеством водорослей плавайте у самой поверхности воды, не задевая растения, не делая резких движений. Если все же руки или ноги спутываются стеблями, необходимо сделать остановку, принять положение "поплавок" и осторожно освободиться от растений;



- не плавайте на надувных матрацах, автомобильных камерах (особенно, если не умеете плавать). Ветром или течением их может отнести очень далеко от берега, из них может выйти воздух, и они потеряют плавучесть.



- купание с маской, трубкой и ластами требует особой осторожности — нельзя плавать с трубкой при сильной волне. Плавать надо только вдоль берега и обязательно под постоянным наблюдением, чтобы Вам вовремя могли прийти на помощь;

- не допускать грубых шалостей в воде: нельзя подныривать под купающихся людей, хватать их за ноги, "топить", подавать ложные сигналы о помощи и т.п.;

- не заплывать за ограничительные знаки, т.к. они ограничивают акваторию с проверенным дном, определенной глубиной, там гарантировано отсутствие водоворотов и т.д. Не надо отплывать далеко от берега или переплывать водоем на спор. Доказать свое умение плавать можно, проплыв несколько раз одну и ту же дистанцию вблизи берега.

Беспечность детей и их радость теплым дням понятна. Но ребенок не всегда правильно оценивает уровень опасности того или иного развлечения. Научить ребенка быть осторожным, не рисковать своим здоровьем и жизнью, не допускать опасных для себя ситуаций это задача» обязанность и ответственность взрослого человека.



Сценарий спортивного развлечения «У воды отдыхай - про безопасность не забывай!»

Актуальность. Обучение плаванию способствует выработки навыков сознательного и безопасного поведения на воде. Если ребенка в игровой форме познакомить с правилами поведения на воде и у воды, обучить его навыкам плавания и оказания первой помощи пострадавшим, он это запомнит и сможет применить в реальной жизни.

Данное развлечение проводится в конце учебного года (апрель – май) с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ, где имеются плавательные бассейны.

Цель: Закрепление знаний о безопасном поведении на воде и у воды в летнее время.

Задачи:

1. Здоровье сберегающие:
 - Оказывать закаливающее воздействие на организм.
 - Способствовать оздоровлению детского организма посредством создания хорошего настроения, приятных эмоций.
2. Образовательные:
 - Формировать практические навыки поведения детей, которые пригодились бы при купании в открытых водоемах.
 - Учить элементарным действиям при возникновении несчастного случая на воде.
3. Развивающие:
 - Развивать умение входить в воображаемую игровую ситуацию, преодолевать препятствия.
 - Развивать физические качества: общую выносливость, координацию, ловкость.
4. Воспитательные:
 - Формировать установку на безопасное поведение в воде.
 - Вызывать эмоционально-положительные отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям.

Оборудование:

- Разделительные дорожки;
- Тонущие игрушки;
- Надувной круг;
- Обручи (3 шт.);
- Заламинированные карточки с цифрами 1 и 2;
- Большая лейка;
- Мыльные пузыри.

Предварительная работа:

- Беседа «Правила поведения на водоемах в летнее время».
- Разучивание стихов о правилах поведения в воде (на занятии читают стихи дети, освобожденные от занятий плаванием).
- Совместная деятельность родителей и детей: рисунки-памятки о безопасном поведении на водоемах.

Герой: Пират Джек.

Гости мероприятия: спасатели МЧС г.Ханты-Мансийска

Ход развлечения:

Освобожденные дети присутствуют на занятии (читают стихи). Дети - пловцы входят в воду, строятся в шеренгу у бортика.

Инструктор:

Ребята! Сегодня мы вспомним про правила поведения детей в воде. Скоро лето, вы поедете отдыхать с родителями на море, речку, озеро, пруд. Вы уже много знаете, умеете играть в воде, свободно передвигаться в воде, плавать. Мы в воде отработаем, что можно делать, а что нельзя, и покажем другим детям.

У нас в гостях настоящие, смелые и отважные спасатели МЧС г.Ханты-Мансийска. Поприветствуем всех участников.

Спасатель: Ребята! Предлагаю хорошенько размяться и потренироваться перед спортивным развлечением.

Дети по команде поворачиваются друг за другом и двигаются в колонне друг за другом (прямые руки вперед для определения дистанции). Во время движения выполняют следующие задания:

- работают руками (как при плавании кролем на груди),
- выдохи в воду (по сигналу),
- прыжки на двух ногах с продвижением вперед,
- ходьба на носках, руки вытянуты вверх.

Инструктор:

Зачем в своей работе спасатели пользуются средствами спасения?

Спасатель: Основными средствами спасения являются: спасательный круг, жилет, гидрокостюм, спасательная доска, плавательное средство (лодка, катер). Они позволяют: увеличить плавучесть человека; создать дополнительную выталкивающую силу; предотвратить охлаждение головы и попадание воды в дыхательную систему; эвакуировать пострадавшего.

1-ая Эстафета «Водолазы»

Водолазы не знают слово «страх»,

Равнодушие им также не знакомо!

Придут они на помощь каждый раз,

Стоит лишь сказать им только слово!

Задание:

Игрокам команд по очереди надо доплыть до бревна, перепрыгнуть, добежать до ориентира, надеть «спецодежду» – маску, трубку, жилет, ласты вернуться к команде – бегом, раздеваться и передать ее следующим участникам,

которые одевают и бегут, преодолевая препятствия до ориентира, снимая ее оставляют для следующих игроков, вернуться к команде, передавая эстафету и т.д.

Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Инструктор: Что нужно делать если вы увидели тонущего человека?
(*Ответы детей*).

Спасатель:

1) Привлеките внимание окружающих громким криком: «Человек тонет!»
2) Бросьте ближе к утопающему спасательный круг, резиновую камеру, веревку и т.д.

3) Вызовите скорую помощь.

Главное – не надо паниковать.

2-ая эстафета «Брось надувной мяч»

Задание: Дети перебрасывают большой надувной мяч через сетку, чья команды быстрее перебросит его. Выигрывает команда, на чьей стороне не останется мяча после свистка.

Спасатель: Молодцы! Справились и с этим заданием. Настоящий спасатель на воде знает, от чего начинается беда и как с ней справиться, а вы знаете?
(*Ответы детей*)

Инструктор: А вот сейчас мы и проверим.

Игра «можно – нельзя»

Я говорю фразу. Если это действие можно выполнять, то вы поднимаете правую руку, а если нет, то левую.

Нырять в незнакомом месте...

Купаться одному...

Пользоваться надувными резиновыми кольцами или другими игрушками...

Купаться только в присутствии взрослых...

Прыгать в воду с высоты...

Плывать в грязной воде...

Ходить по тонкому льду...

Плывать в чистой воде...

Внезапно в помещение бассейна входит Пират Джек.

Пират Джек:

Привет, ребята!

А что вы тут делаете? Давайте играть, кричать, веселиться!

Инструктор:

Стоп! Ты кто?

Капитошка:

Я Гроза морей и океанов Капитан Джек! У меня есть быстрая лодка. Хочу с детьми играть. Не мешайте нам. Мы будем шалить, вы можете уходить отсюда.

Спасатель:

Ты что! Дети не могут плавать одни в бассейне или в другом водоёме. Послушай, наших ребят-дошколят.

1 ребенок:

*К морю, речке и пруду
Я один не подойду.
Безопасным будет отдых,
Если взрослые со мной.*

Пират Джек:

Ну ладно, посмотрю, чем вы тут занимаетесь. Я ведь плавать не умею.
Дети, лежа на груди и держась за поручень, по команде инструктора
работают ногами как при плавании стилем кроль.

Пират Джек:

Помогите! Помогите!

Спасатель:

Что случилось?

Пират Джек:

Ничего! Мне скучно! Я пошутил.

Спасатель:

Так шутить нельзя! Если с тобой что-то случится, то тебе уже могут не
поверить!

Пират Джек:

Хорошо, не буду. Только я вот игрушку уронил в бассейн и бутылку с водой.

Спасатель:

Эх, Капитан Джек! Запомни! Ничего нельзя бросать в воду, и нырять нельзя
в воду, если на дне мусор.

2 ребенок:

*И большим, и детям
Хочется сказать:
В незнакомом месте
Вам нырять нельзя!
Может очень мелкой
Речка оказаться....
А в песок опасно
Головой втыкаться!
Сучья, стекла, камни
Спрятались на дне –
Их заметить сложно
В водной глубине.*

Инструктор предлагает детям выполнить ныряние и достать со дна тонущие
игрушки.

Пират Джек:

Молодцы! Дно очистили! А может покажите мне как вы умеете плавать?

Инструктор:

Дети покажут, а ты будешь внимательно смотреть, кто из детей быстрее.

Инструктор делит занимающихся на две команды. Дети проплывают произвольным способом всю длину бассейна. Клоун на финише выдает детям карточки с цифрами 1 и 2 (соответственно первый или второй приплывший).

Спасатель:

Капитан Джек! А ты знаешь единый телефон службы спасения?

Пират Джек:

Нет. А что это за телефон?

Спасатель:

Смотри и запоминай!

Подвижная игра «Телефон».

На воде лежат три сцепленных обруча. Дети свободно передвигаются по бассейну. По сигналу трое детей с цифрами на карточках «1», «1», «2» должны быстро поднырнуть под обруч. Выигрывают дети быстрее и правильнее других занявшие обручи. Инструктор раскладывает обручи у разных бортиков и повторяет игру 2-3 раза. После того, как дети покажут правильные цифры, все дети хором произносят номер службы спасения: «Один, один, два».

Пират Джек:

Теперь я смогу обратиться к взрослым, чтобы они могли позвонить, если вдруг что-то случится.

Инструктор:

Конечно, и дети это смогут сделать!

Пират Джек:

А вдруг начнется дождь! Что вы делать будете?

Пират берет большую лейку и начинает поливать детей. Дети по сигналу инструктора передвигаются к противоположному бортику (игровое упражнение повторяется 3-4 раза).

Спасатель:

Если начинается гроза и дождь, нужно быстро выйти из воды.

3 ребенок:

Когда вокруг грохочет гром

И молния сверкает,

Не лезь в открытый водоем!

Ведь всякое бывает....

И если ты попал в грозу,

Не плавай, не купайся...

Лишь только дождик застучал,

На берег выбирайся!

Клоун надевает на забирается в лодку и начинает грести.

Инструктор:

Капитан Джек! Ты что собрался делать?

Пират Джек:

Если я возьму с собой надувной круг или лодку, то я смогу далеко уплыть!

Спасатель:

Ты ошибаешься!

4 ребенок:

*Весело качаться детям на волнах
На цветных матрасах, надувных кругах.
Только непременно вы должны узнать:
Далеко не нужно в воду заплывать!
Может прохудиться круг или матрас.
Кто спасти успеет из пучины вас?
И перевернуться на волнах легко...
Так что не советуем плавать далеко!*

Пират Джек:

Сколько правил надо знать, чтобы безопасно отдыхать. Как же мне их запомнить?

Инструктор:

Для тебя дети подготовили памятки рисунки. Возьми, пожалуйста, и внимательно рассмотри.

Пират Джек:

Давайте, давайте. Я их посмотрю, и к вам приду, чтобы плавать научиться. А вам от меня подарок – мыльные пузыри!

Пират забирает рисунки и уходит.

Инструктор выдувает пузыри, дети пытаются их поймать.

Инструктор:

Ну вот, ребята, подходит к концу наше развлечение. Давайте немного отдохнем, полежим на спине, спокойно подышим. Если вы в открытом водоёме устали плыть, не пугайтесь, отдохните, перевернитесь на спину, посмотрите на небо, подышите через рот и нос.

Дети выполняют упражнение «звездочка» на спине.

Инструктор:

Девочки и мальчики,
И ваши родители!
Не купайтесь в водоёме,
Если знак запрета вы увидели.

Спасатель:

Ребята, соблюдайте правила поведения на воде и у воды, и тогда ваш отдых будет полезным и интересным.

Дети строятся в колонну по одному и выходят из воды.





Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.

2. Безопасность. Для детей старшего дошкольного возраста: Альбом. – М.: – Издательство АСТ – ЛТД, 1997. – 32 с.: ил. – (Страна Чудес).

3. Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребёнка. – Серия «Я – человек». – М.: Школьная Пресса, 2008. – 24 с.: цв.ил. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 156).

4. Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым. – СПб.: Изд-во «Акцидент», 1997.

5. Усачёв А.А., Березин А.И. Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Издательство АСТ, 1997

6. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки. Безопасность для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 80 с. (Развивающие сказки для детей)

Интернет-ресурсы:

7. Азбука безопасности. На водоёме. <http://azbez.com>

8. Онлайн энциклопедия «Защитница Багира – Безопасность детей». Безопасность на воде для дошкольников /Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://bezopasnost-detej.ru/bezopasnost-doshkolnikov>

9. Дошкольник – Основы безопасности – Безопасность на воде/ Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://adalin.mospsy.ru>

Мультфильмы:

10. Уроки тётушки Совы. Уроки Осторожности – Водоёмы /Электронный ресурс. – Режим доступа: www.usovi.com.ua . 2009 – 2013.

11. Мультфильм. Смешарики. Азбука безопасности. (2010) DVD5

- *Место для купания.*

- *За бортом*

12. Мультфильм. Безопасность на воде летом.

13. Водоёмы. Тралик и Валик. Детский развивающий мультфильм.