



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 22 «Планета детства»
Е.В. Полякова
Приказ № 162/от «31» 08 2023 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА
на 2023 - 2024**

Дорониной Любови Алексеевны

Тема «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию в условиях реализации ФГОС ДО»

г. Ханты-Мансийск, 2023

Актуальность темы. На сегодняшний день в системе дошкольного образования особое внимание уделяется здоровью детей. Проведение непосредственно образовательной деятельности в бассейне способствует: повышению двигательной активности детей, разнообразию закаливающих процедур, усилению оздоровительной направленности образовательного процесса, снимает нервное напряжение и укрепляет общий тонус организма. А значит, позволяет проводить комплексные оздоровительные мероприятия и дает возможность использовать разнообразные виды здоровьесберегающих технологий.

Здоровье сберегающие технологии – это комплексы упражнений, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и укрепления здоровья детей. Внедрение в ДОУ здоровьесберегающих технологий позволяет использовать плавание для закаливания, сохранения и укрепления здоровья детей.

Цели профессионального развития: повышении компетенции в области современных здоровьесберегающих технологий, поиск путей внедрения новых технологий в план непосредственно образовательной деятельности на занятиях по плаванию, повышение эффективности обучения детей.

Задачи:

- для себя:

1. Изучить нормативные документы, психолого-педагогическую и методическую литературу по теме самообразования.
2. Выбрать целесообразные здоровьесберегающие технологии, применительно к занятиям по обучению плаванию в разных возрастных группах с учетом условий ДОО и изучить их возможности.
3. Разработать рабочую программу, перспективный план и конспекты занятий с учетом применения выбранных здоровьесберегающих технологий.
4. Провести анализ эффективности проделанной работы.

- детей:

1. Развивать двигательную активность, сердечно-сосудистую систему и дыхательный аппарат.
2. Формировать понятие детей о сохранности личного здоровья.
3. Развивать устойчивый интерес к занятиям по плаванию, расширяя сферу двигательных действий.
4. Формировать у детей знания, умения и навыки здорового образа жизни.

- родителей:

1. Повысить уровень компетенции родителей дошкольников в области физического развития и формировании семейных ценностей здорового образа жизни.
2. Сформировать у родителей представление об эффективности использования здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию, способствующих укреплению здоровья детей и снижению их заболеваемости.

Ожидаемый результат: совершенствование собственного профессионального уровня в вопросах комплексного применения здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию, направленных на расширение представлений детей о возможностях сохранности личного здоровья, а также создание условий для полноценного физического и умственного развития ребенка, быстрой адаптации организма к изменяющейся среде и повышению его сопротивляемости к температурным условиям.

1. Изучение психолого-педагогической литературы

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1.	Антонов Ю.Е. «Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века». – «Аркти» М. , 2001.	сентябрь	Педагогический кейс / презентация
2.	Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002.	октябрь	
3.	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста / Сост. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.	ноябрь-декабрь	
4.	Сингур М. Е. Эффективность использования методики организации занятий оздоровительным плаванием с часто болеющими детьми старшего дошкольного возраста / М. Е. Сингур // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. — 2016. — № 1 (131). — С.213–216. Михайлова, Н. М. Оздоровление детей дошкольного возраста посредством занятий в бассейне / Н. М. Михайлова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 34 (168). — С. 110-113. — URL: https://moluch.ru/archive/168/45442/		
5.	Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека: Введение в общую и прикладную валеологию: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.	январь	

6.	Иванова Е.С. Учебно-методическое пособие для инструкторов по плаванию «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию в дошкольном образовательном учреждении», 2018.	февраль	
7.	Булгакова Н. Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособ. для ст-тов / Н. Ж. Булгакова [и др.]. – М.: Academia, 2005.	март-апрель	
8.	Яблонская С. В., Циклис С. А. Физкультура и плавание в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2008.	май	

2. Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1.	Изучение методической литературы	сентябрь-май	выдержки из документов список источников
2.	Составление перспективного плана	октябрь	перспективный план
3.	Разработать систему комплексных оздоровительных мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий на занятиях по плаванию	ноябрь-март	комплексы упражнений
4.	Открытое занятие по плаванию с использованием здоровьесберегающих технологий	февраль	конспект занятия
5.	Изготовление атрибутов, наглядной информации	в течение года	карточки, папки-передвижки, консультации
6.	Оформление накопительной папки	в течение года	папка
7.	Разработка конспектов занятий	ноябрь-май	папка

3. Участие в системе методической работы ДОУ

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1.	Выставка дидактических игр «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством занятий в бассейне» (по возрастам)	ноябрь	выставка
2.	Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии на занятиях плаванием в детском саду»	по плану МО	консультация для педагогов
3.	Открытое занятие по плаванию с использованием здоровьесберегающих технологий	февраль	занятие, конспект

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1.	Размещение консультаций о новых формах физкультурно-оздоровительной работы ДОО	октябрь	статья на сайте
2.	Демонстрация опыта в форме открытого занятия с применением новых здоровьесберегающих технологий для родителей	ноябрь	конспект
3.	Памятки и рекомендации «Организация занятий оздоровительного плавания»	декабрь-май	памятки, рекомендации
4.	Отчёт на родительском собрании по теме самообразования	май	отчёт
5.	Создание развивающей среды	в течение года	комплекс оздоровительных и подвижных игр в бассейне
6.	Участие в общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии»	в течение года	доклад презентация

6. Взаимодействие с воспитанниками

№/п	Содержание деятельности	сроки	Форма предоставления результатов работы
1.	Изучение комплекса упражнений, оздоровительных и подвижных игр в бассейне	каждую неделю	фотоотчет
2.	Использование элементов выбранных здоровьесберегающих технологий в НОД и режимных моментах	по сетке занятий	конспекты занятий
3.	Использование основ ЗОЖ в самостоятельной деятельности	ежедневно	основы ЗОЖ