



Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад №22 «Планета детства»)

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ

Доронина Любовь Алексеевна, воспитатель



«Забота о здоровье это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их
духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»



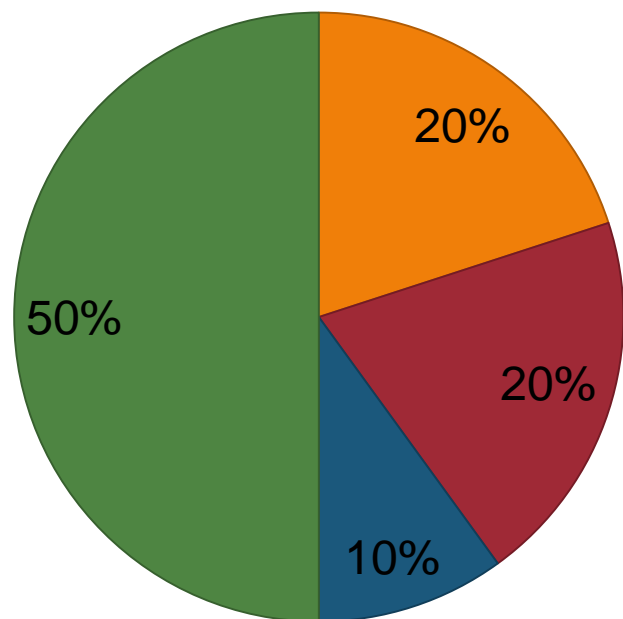
В. А. Сухомлинский

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов



*Всемирная организация
здравоохранения*

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ



■ наследственные факторы

■ условия внешней среды

■ система здравоохранения

■ образ жизни человека



Структура здоровья

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития



*Здоровьесберегающие
технологии*

технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса

технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса

психолого-педагогические технологии



*Здоровьесберегающие
образовательные технологии*

1. Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада

2. Формирование осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека

3. Формирование знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его

4. Формирование опыта позволяющего дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни, безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи

5. Формирование стойкой мотивации на здоровый образ жизни



Задачи здоровьесбережения в ДОУ

медико-
гигиеническая

спортивно-
досуговая

медико-
профилактическая

образовательная

коррекционная



информационно-
просветительская

физкультурно-
оздоровительная



Области здоровьясбережения



Занятия плавание – эффективнейший способ физического развития и оздоровления детей



усилению
оздоровительной
направленности
учебного
процесса



снимает нервное
напряжение и
укрепляет общий
тонус организма

разнообразию
закаливающих
процедур

повышению
двигательной
активности детей



*Использование бассейна в ДОУ
способствует*

Обеспечение
температурного
режима

Гигиенический душ

Воздушные ванны

Закаливание

Рефлексотерапия

Массаж

Игры на воде

Психогимнастика

Упражнения для
профилактики
плоскостопия и
нарушения осанки

Музотерапия

Упражнения на
дыхание

Работа с родителями



*Виды здоровьесберегающих
технологий*



Игры у воды, на воде и даже под водой



Релаксация



Дыхательная гимнастика



Гимнастика для глаз



Аквааэробика



*Технологии стимулирования
и сохранения здоровья*

физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, массаж и самомассаж (например, массаж ног осуществляется при хождении по резиновым нескользящим дорожкам, а самомассаж – во время плавания), занятия из серии «Азбука здоровья», закаливание, активный отдых



*Технологии обучения
здоровому образу жизни*

Технологии музыкального воздействия используется в качестве вспомогательного средства, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения



Сказкотерапия используется для психо-терапевтической и развивающей работы

Коррекционные технологии

Мои принципы применения здоровьесберегающих технологий на занятиях

ПОСТЕПЕННОСТЬ

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ

КОМПЛЕКСНОСТЬ

Это способствует повышению не только результативности воспитательно-образовательного процесса, но и формированию у детей и родителей ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья



**«Здоровье — это вершина, которую
должен каждый покорить сам» —
так гласит восточная мудрость.
Задача педагогов — научить детей
покорять эту вершину.**