



**Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»  
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)**

## **СЦЕНАРИЙ**

**Досуг по плаванию «Сказочное болото»**

*для детей подготовительных групп*

Разработчик:

Доронина Любовь Алексеевна, воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2023

## Сценарий спортивного досуга

<b>Дата проведения</b>	
<b>Место проведения</b>	МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»
<b>Время проведения</b>	9.00 часов
<b>Возрастная категория детей</b>	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
<b>Персонажи</b>	Ведущий, Водяной
<b>Продолжительность</b>	35 минут
<b>Досуг состоит из 3 частей</b>	1ч. Подготовительная часть (на суше) 10 мин. 2ч. Основная часть (в воде) 15 мин. 3ч. Заключительная часть (в воде) 10 мин.
<b>Методы</b>	практический, наглядный, словесный, игровой, показ, объяснение, напоминание, мотивация
<b>Музыкальное сопровождение</b>	Подборка ритмичной музыки для разминки
<b>Атрибуты, инвентарь, оборудование</b>	1. Мячи резиновые 2. Камешки 3. Надувные игрушки 4. Очки 5. Кубики 6. Костюм Водяного

**Цели:** организация активного отдыха детей, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать способность детей проявлять выносливость и силу во время выполнения упражнений в воде, повышать активность и работоспособность детского организма.

2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать настойчивость в достижении положительного результата.

3. Закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями в бассейне, содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков, закреплять навык задержки дыхания, технику плавания ног кролем на груди и на спине, волну на груди.

### **Содержание досуга:**

*Ведущий:* Я собираю 2 команды для трудного и увлекательного путешествия в болотное царство. Для этого мне нужны сильные, смелые и ловкие ребята. Есть среди вас такие?

*Дети:* Есть, есть!

*Ведущий:* Ребята, для начала нам нужно с вами размяться. *(на суше)*

### **Разминка** *(под любую ритмическую музыку)*

– Ходьба с высоким подниманием колен:

Цапля важная идёт

По болотам лишь вперёд.

Лапки важно поднимает,

И вперёд, вперёд шагает!

- Ходьба на носках, на пятках.
- Наклоны головы вправо-влево, вперед-назад.
- Мельница (круговые движения руками вперед-назад).
- Наклоны туловища вправо-влево.
- Круговые вращения тазом.
- Приседания.
- Спокойная ходьба, восстановление дыхания, остановка у бортика.

*Ведущий:* Вы готовы к путешествию?

*Дети:* Да!

*Ведущий:* Ну тогда вперед!!

*(Дети прыгают по одному в «тоннель» (обруч)).*

*Ведущий:* Ну, вот мы и в болотном царстве. Ой! Ребята, слышите, кто-то просит о помощи.

*(Квакает Лягушка и зовет на помощь).*

*Голос из-за ширмы:* Много лет я прожила на этом болоте и радовалась. Но пришёл злой водяной и захотел занять моё болото. И поэтому меня он превратил в невидимку и сказал, что смогут меня расколдовать только дети, которые выполняют все его задания.

*Ведущий:* Ребята мы поможем расколдовать Лягушку?

*Дети:* Да, поможем!

*Ведущий:* Ну, может ты нам лягушка подскажешь какие задания мы должны выполнить чтобы освободить тебя?

*Голос из-за ширмы:* На берегу болота лежит коряга, а под ней Водяной забыл свою корзинку. Может там вы найдёте задания? (дети находят корзинку и дают ее ведущему, ведущий читает задания).

### **Упражнения в воде.**

#### ***1 задание.***

Эстафета на задержку дыхания в воде – «Поплавок». В какой команде ребенок дольше просидит под водой.

#### ***2 задание.***

Эстафета – «Торпеда» с мячом в руках на груди и на спине, ноги работают кролем.

«Вот срочное задание,

Опаздывать нельзя.

И в путь мы на торпедах

Отправимся, друзья!»

#### ***3 задание.***

Эстафета – «Волна» на груди.

#### ***4 задание.***

Эстафета – «Брасс». На груди руки работают как при плавании брассом на груди, а ноги как при плавании кролем на груди.

«Слышен шорох в камышах

От него шумит в ушах:

Сто бесстрашных лягушат  
Цаплю шёпотом страшат.»

*(После 4-го задания под музыку входит Водяной.)*

*Водяной:* Я - водяной, я - водяной, Никто не водится со мной, Внутри меня - водица, ну что с таким водиться? Противно?... (обращается к ребятам) А вы кто? И что это вы тут делаете? Вообще кто вас пустил в моё болото, да и зачем!?

*Дети:* Мы хотим помочь Лягушке, и для того чтоб ее расколдовать выполняем твои задания.

*Водяной:* Да это я её превратил в невидимку. А вы, значит, хотите её освободить? Ну ладно, посмотрим, как это у вас получится. Сейчас я вам сам загадаю задание.

**5 задание.** *(проводит Водяной)*

Эстафета – «Водолазы». На дно бассейна разбрасываются жемчужины, которые надо собрать. Чья команда больше соберет, та и выигрывает.

«Торпеды мчатся быстрые, плывут, не устают.

А рядом водолазы что-то достают.

Считают водолазы, им счёт необходим.

Глаза не закрываем, на дно мы все глядим.»

*(Водяной читает задание, затем разбрасывает жемчужины по воде и предлагает их собрать. В конце задания дети подсчитывают свой улов).*

*Водяной:* Смотрю я, вы хорошо справляетесь с заданиями, так дело не годится, сейчас я посмотрю - как вы умеете читать. Справитесь ли вы с этим заданием?

*Дети:* Да! Справимся!

**6 задание.**

Эстафета – «Собери слово». На воду разбрасываются кубики с буквами и каждой команде дается слово, которое они должны составить. *(ракушка, русалка).*

*Ведущий:* Ну ка посмотри Водяной, правильно ли наши ребята составили слова? Готовы ли они пойти в школу? *(Водяной проверяет, правильно ли составлены слова).*

*Водяной:* Ой, какие молодцы ребята, справляются с заданиями и плавать умеют и читать. Но есть у меня для вас одно самое тяжелое задание, если вы его выполните, то я расколдую Лягушку.

**7 задание.**

Эстафета – «Ручеек». Дети стоят в колонне по одному, ноги на ширине плеч. Стоящий в колонне последним проплывает под ногами и встаёт на первое место, так проплывает вся команда.

«Ручеек всегда лежит,  
Даже если он бежит.  
Вот бы мне бы тоже  
Пробежаться лёжа!»

*Ведущий:* Вроде мы все задания выполнили, а лягушка всё ещё заколдована. Водяной, тебе понравилось, как наши ребята старались, выполняли все твои задания?

*Водяной:* Молодцы ребята! Мне понравилось, как вы старались, но чтоб ее расколдовать, надо произнести волшебное заклинание.

«Волны зелёного болота

Плещутся радостно и охотно.

В подводное царство манят, увлекают,

Тайны глубин открыть обещают.»

*(После заклинания выходит Лягушка).*

*Лягушка:* Спасибо, ребята, что вы помогли развеять чары Водяного и расколдовать меня. Теперь я снова могу вернуться к своим друзьям лягушатам в своё родное болото.

*Водяной:* Ребята, мне так понравилось, как вы помогали Лягушке, что я решил делать только добрые дела и поэтому хочу сделать для вас небольшой сюрприз.

*(Водяной собирает детей вокруг себя, просит ребят закрыть глаза и в это время произносит волшебные слова):*

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю колдовать!

Поколдую я немножко

Постучу я поворежкой,

Прошуршу я камышами

И похлопаю ушами!

*Водяной:* Вроде правильно наколдовал, а теперь ребятки посмотрите, что лежит в моей корзинке?

*(После заклинания дети открывают глаза и в корзинке вместо заданий находят сладости, выходят из воды).*

*Ведущий:* На этом ребята, наше путешествие по сказочному болоту закончилось. Мы с вами сегодня сделали доброе дело – спасли Лягушку от злых чар Водяного. И Водяной, глядя на вас, стал добрым. Сегодня обе команды были смелыми, ловкими и быстрыми и дружными!

*Водяной:* Ребята, спасибо вам! Вы научили меня доброте. Теперь я буду жить с лягушатами вместе на этом болоте.

*Дети строятся за Водяным и уходят.*