

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
обучающихся по образовательной области
«Физическое развитие» (бассейн)
за 2021-2022 учебный год**

Воспитатель
Доронина Любовь Алексеевна

г. Ханты-Мансийск
2022

Мониторинг 2-ой младшей группы «Гномики»

Методика проведения диагностики.

1. Разнообразные способы передвижения в воде.

Ходьба, руки на поясе, без обычных, прыжки лицом, спиной вперед на двух ногах.

Оценка:

4 балла - ребенок легко выполняет все способы.

3 балла - выполняет не уверенно, осторожно.

2 балла - выполняет упражнения держась за бортик.

1 балл - боится отойти от бортика, отказывается выполнять упражнения.

0 баллов - не выполнено.

2. Погружение в воду с открыванием глаз под водой.

Стоя около бортика, держась за бортик, присесть, сохраняя вертикальное положение тела, полностью погрузится в воду с головой.

Оценка:

4 балла - безбоязненно приседает в воду, открывает глаза.

3 балла - погружается в воду с боязнью менее чем на 3 секунды.

2 балла - погружается, но боится открыть глаза.

1 балл - боится полностью погрузится.

0 баллов – не выполнил упражнение.

3. Выдохи в воду.

Положение тела такое же, как и при выполнении погружения в воду. Губы при выполнении выдоха немного вытянуты вперед, напряжены «трубочкой».

Оценка:

4 балла - Ребенок безбоязненно выполняет упражнения без остановки.

3 балла - правильно выполняет 1 выход.

2 балла - не полностью выполняет выдох в воду.

1 балл - выполняет выдох, погрузив в воду только губы.

0 баллов – не выполнил упражнение.

4. Плавание с надувными рукавами.

Инвентарь: Надувные рукава.

Надев надувные рукава, ребенок пытается оторвать ноги от дна бассейна и пытается проплыть свободным стилем.

Оценка:

4 балла: безбоязненно ложится на воду и пытается плавать.

3 балла: с опаской отрывает ноги от дна бассейна.

2 балла: отрывает ноги от дна по очереди, наступая на дно.

1 балл: работает руками, но не отрывает ноги от дна.

0 баллов: не выполнил упражнение.

Уровень подготовленности обучающихся:

16-11 – высокий уровень

10-5 – средний уровень

4-0 - низкий уровень

Отчет о работе по физическому развития в бассейне

2 младший возраст.

2021-2022 учебный год

Группа «Гномики»

В конце учебного года продиагностировалось 23 человека, из них 38,7% с низким уровнем, 38,7% со средним уровнем, 21,5% с высоким уровнем физического развития. Отсутствовало 8 человек. Сравнивая с результатами диагностики в начале учебного года: 94,6 с низким уровнем, 4,3% со средним уровнем физического развития, высокого уровня не наблюдалось.

Уровень подготовленности регулярно занимающихся заметно улучшился. При разминке в зале сухого плавания дети учувствуют пассивно, но заинтересованно. Некоторые из числа занимающихся входят в воду с опаской, в воде стараются не держатся за бортик. Погружаются в воду не с головой, делают выдохи на поверхности воды. Добросовестно выполняют задания инструктора. Стараются проявлять стойкость к брызгам, меньше отворачиваются. К инструктору относятся с доверием. Таким образом, процесс физического развития детей 2-ой младшей группы по результатам диагностики имеет положительную динамику.



Методика проведения диагностики «Цыплята»

1. Ориентирование в воде с открытыми глазами.

Инвентарь: тонущие предметы.

На небольшой глубине собрать предметы, расположенные на дне на расстоянии 0,3-0,5 м друг от друга.

Оценка:

4 балла: ребенок смог достать 3 предмета на одном вдохе.

3 балла: смог достать два предмета.

2 балла: смог достать один предмет.

1 балл: достал предмет, не опуская лица в воду, не открывая глаза под водой.

0 баллов: не выполнено.

2. Лежание на груди

Инвентарь: надувные шары.

Из положения стоя в воде, ноги врозь, руки в стороны выполнить упражнение «звезда» на груди. Положение тела – горизонтальное, руки и ноги прямые, разведены в стороны.

Оценка:

4 балла: ребенок выполнил упражнение в течении 5 секунд.

3 балла: в течении 3-4 секунд.

2 балла: в течении 1-2 секунд.

1 балл: лежит на воде с поддерживающими предметами.

0 баллов: не выполнено.

3. Лежание на спине.

Инвентарь: надувные шары.

Из положения стоя в воде, ноги врозь, руки в стороны выполнить упражнение «звезда» на спине.

Оценка:

4 балла: ребенок выполнил упражнение в течении 5 секунд.

3 балла: в течении 3-4 секунд.

2 балла: в течении 1-2 секунд.

1 балл: лежит на воде с поддерживающими предметами.

0 баллов: не выполнено.

4. Плавание с доской при помощи движения ног способом кроль на груди.

Инвентарь: доски для плавания.

Положение тела горизонтальное, руки вытянуты вперед, плечи опущены в воду, подбородок лежит на поверхности воды. Плыть, ритмично работая прямыми ногами, носки оттянуты, повернуты вовнутрь.

Оценка:

4 балла: ребенок проплыл 8м.

3 балла: 6-7м.

2 балла: 4-5м.

1 балл: менее 3 метров.

0 баллов: не выполнено.

Уровень подготовленности учащихся:

16-11 – высокий уровень

10-5 – средний уровень

4-0 - низкий уровень

Отчет о работе по физическому развитию в бассейне.

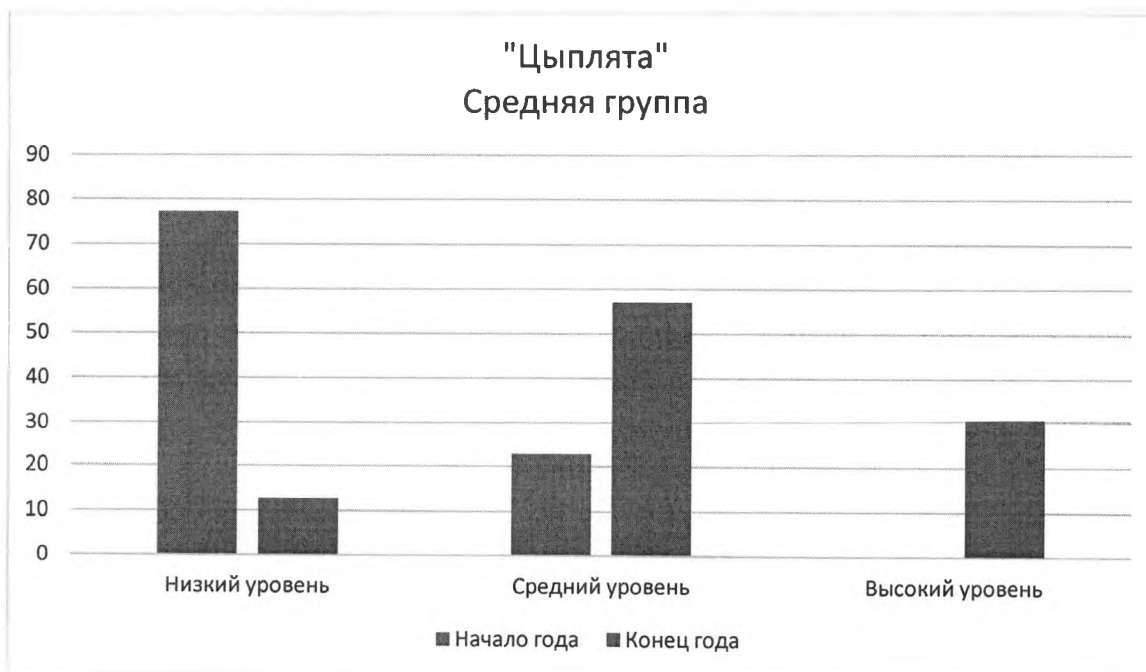
Средний возраст.

2021-2022 учебный год

Группа «Цыплята»

В конце учебного года продиагностировалось 26 человека, из них 12,6% с низким уровнем, 57% со средним уровнем, 30,4% с высоким уровнем физического развития. Отсутствовало 9 человек. Сравнивая с результатами диагностики в начале учебного года: 77,2 с низким уровнем, 22,8% со средним уровнем физического развития, высокого уровня не наблюдалось.

Уровень подготовленности у большинства занимающихся средний, наблюдается прогресс в активности и заинтересованности на занятиях. Многие из числа регулярно занимающихся входят в воду смело и без боязни. Передвигаются в воде, не держась за бортик. От брызг не отворачиваются. Таким образом, процесс физического развития детей средней группы по результатам диагностики имеет положительную динамику.



Методика проведения диагностики в группе «Светлячки»

1. Скольжение на груди.

Стоя у бортика, руки впереди, кисти рук соединены, присесть, оттолкнуться ногой от бортика или двумя ногами от дна и выполнить упражнение «Стрела» на груди. Тело ребенка должно лежать у поверхности воды, руки и ноги соединены, вытянуть, лицо опущено в воду.

Оценка:

4 балла: ребенок проскользил 4 метра.

3 балла: 3м.

2 балла: 2м.

1 балл: 1м.

0 баллов: не выполнено.

2. Скольжение на спине.

Стоя у бортика, руки впереди, кисти рук соединены, прогнуться, оттолкнуться одной ногой от бортика или двумя ногами от дна и выполнить упражнение «Стрелка» на спине. Туловище прямое, руки и ноги соединены и выпрямлены, лицо – на поверхности воды.

Оценка:

4 балла: ребенок проскользил 4 метра.

3 балла: 3м.

2 балла: 2м.

1 балл: 1м.

0 баллов: не выполнено.

3. Плавание с доской при помощи движения ног способом кроль на груди.

Инвентарь: пенопластовые доски.

Положение тела горизонтальное, руки вытянуть вперед, плечи опущены в воду, подбородок лежит на поверхности воды. Плыть, ритмично работая прямыми ногами, носки оттянуты, повернуты во внутрь, дыхание произвольное.

Оценка:

4 балла: ребенок проплыл 14-16м.

3 балла: 11-13м.

2 балла: 8-10м.

1 балл: менее 8м.

0 баллов: не выполнено.

4. Плавание произвольным способом.

Проплыть 8м. любым способом при помощи движения ног, рук. Дыхание произвольное.

4 балла: ребенок проплыл 8 метров.

3 балла: 6-7м

2 балла: 4-5м.

1 балл: менее 4м

0 баллов: не выполнено.

Уровень подготовленности учащихся:

16-11 – высокий уровень

10-5 – средний уровень

4-0 - низкий уровень

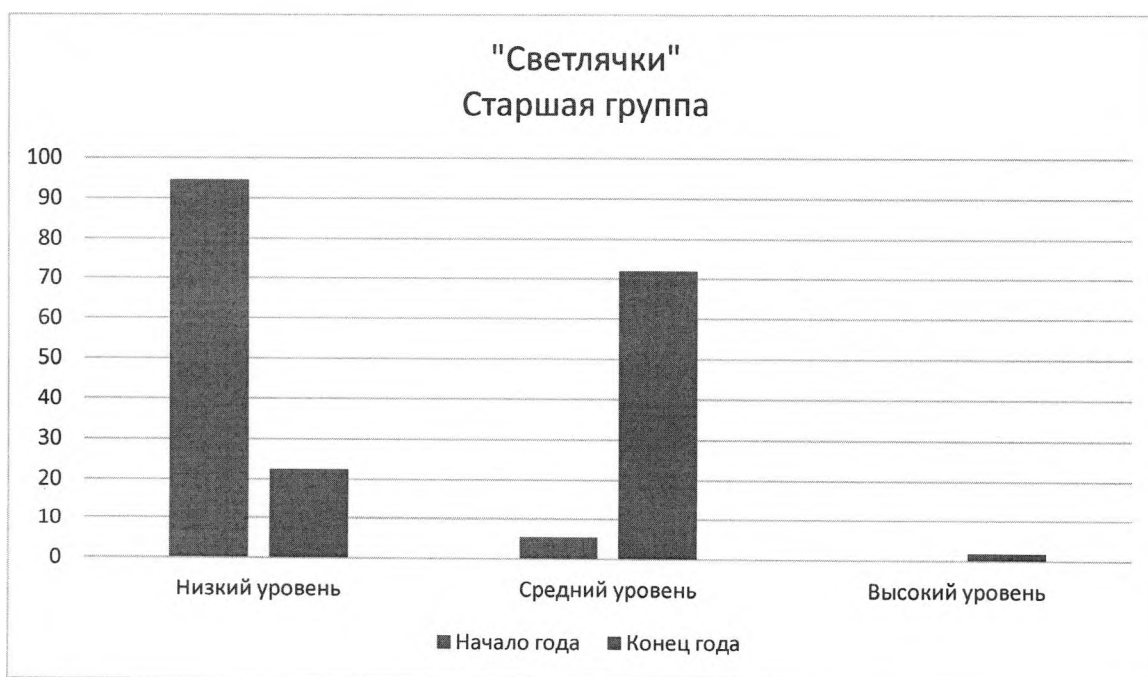
Старший возраст

2021-2022 учебный год

Группа «Светлячки»

В конце учебного года продиагностировалось 22 человека, из них 22,5% с низким уровнем, 72% со средним уровнем, 5,5% с высоким уровнем физического развития. Отсутствовало 10 человек. Сравнивая с результатами диагностики в начале учебного года: 94,5% с низким уровнем, 5,5% со средним уровнем физического развития, высокого уровня не наблюдалось.

У всех систематически занимающихся уровень подготовленности улучшился. Многие из детей в воду входят прыжком. Смело погружаются в нее делая выдохи. Осознанно используют различные виды движение на воде. Проявляют смелость и настойчивость на достижение результата. Таким образом, прогресс физического развития детей старшей группы по результатам диагностики имеет положительную динамику.



Мониторинг подготовительной группы «Цветик - Семицветик»

1. Упражнение «Торпеда» на груди или на спине.

Оттолкнувшись ногами от дна бассейна, лечь на воду, опустив лицо в воду, руки вытянуть вперед. Плыть при помощи движения ног способом кроль на груди на задержке дыхания.

Оценка.

4 балла: ребенок проплыл 8м.

3 балла: 6-7 м.

2 балла: 4-5 м.

1 балл: менее 4 м.

0 баллов: не выполнено.

2. Плавание кролем на груди в полной координации.

Проплыть 16м. кролем на груди в полной координации, вдох можно выполнить через 1,3,5 гребков руками.

Оценка:

4 балла: ребенок проплыл 14-16м.

3 балла: 11-13 м.

2 балла: 8-10 м.

1 балл: менее 8 м.

0 баллов: не выполнено.

3. Плавание кролем на спине в полной координации.

Проплыть 16м. кролем на спине в полной координации, дыхание произвольное.

Оценка:

4 балла: ребенок проплыл 14-16м.

3 балла: 11-13 м.

2 балла: 8-10 м.

1 балл: менее 8 м.

0 баллов: не выполнено.

4. Плавание произвольным способом.

Проплыть 8м. брассом или комбинированным способом (руки-брасс, ноги – кроль; руки брасс, ноги- дельфин) в согласовании с дыханием.

Оценка:

4 балла: ребенок проплыл 8м и более.

3 балла: 6-7 м.

2 балла: 4-5 м.

1 балл: менее 3 м.

0 баллов: не выполнено.

Уровень подготовленности учащихся:

16-11 – высокий уровень

10-5 – средний уровень

4-0 - низкий уровень

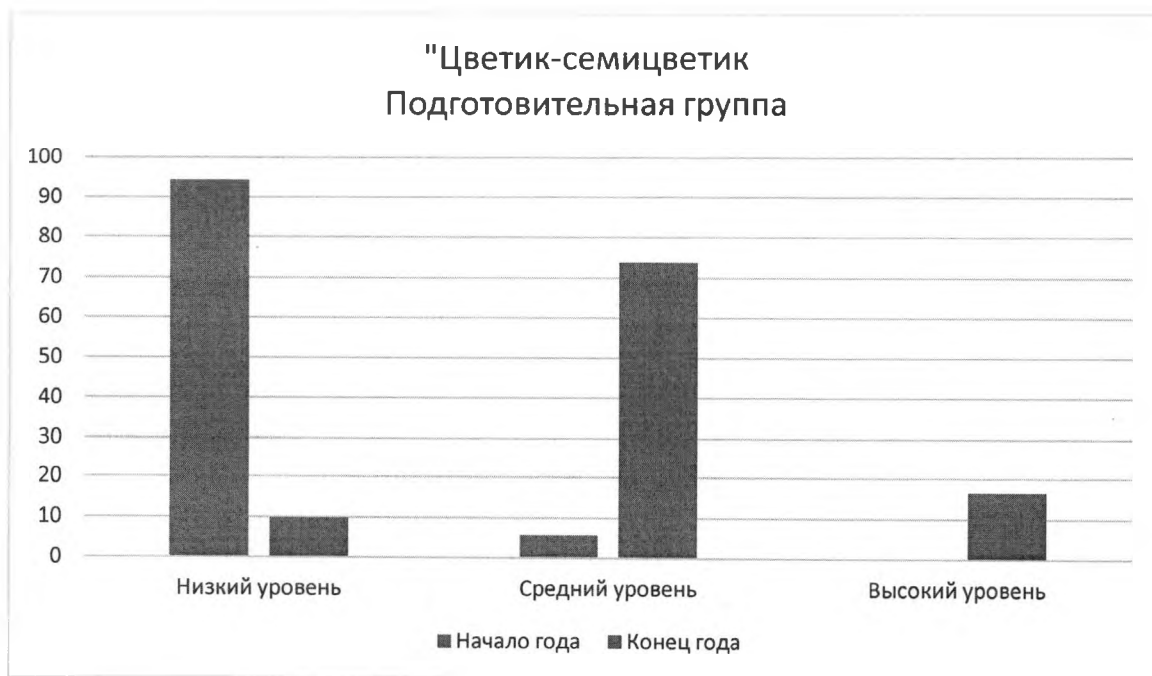
Подготовительный возраст.

2021-2022 учебный год

Группа «Цветик - Семицветик»

В конце учебного года продиагностировалось 24 человека, из них 9,8% с низким уровнем, 73,8% со средним уровнем, 16,4% с высоким уровнем физического развития. Отсутствовало 8 человек. Сравнивая с результатами диагностики в начале учебного года: 94,3% с низким уровнем, 5,7% со средним уровнем физического развития, высокого уровня не наблюдалось.

На занятиях в бассейне, дети принимали активное участие, проявляют заинтересованность в занятиях. Погружаются в воду большинство без боязни делают дыхательные упражнения в воде. Дети самостоятельно придумывают различные упражнения в воде, и игры. Проявляют настойчивость и смелость. Таким образом, процесс физического развития у детей подготовительной группы по результатам диагностики имеет положительную диагностику.



Мониторинг подготовительной группы «Цветик- Семицветик»

1. Упражнение «Торпеда» на груди или на спине.

Оттолкнувшись ногами от дна бассейна, лечь на воду, опустив лицо в воду, руки вытянуть вперед. Плыть при помощи движения ног способом кроль на груди на задержке дыхания.

Оценка.

4 балла: ребенок проплыл 8м.

3 балла: 6-7 м.

2 балла: 4-5 м.

1 балл: менее 4 м.

0 баллов: не выполнено.

2. Плавание кролем на груди в полной координации.

Проплыть 16м. кролем на груди в полной координации, вдох можно выполнить через 1,3,5 гребков руками.

Оценка:

4 балла: ребенок проплыл 14-16м.

3 балла: 11-13 м.

2 балла: 8-10 м.

1 балл: менее 8 м.

0 баллов: не выполнено.

3. Плавание кролем на спине в полной координации.

Проплыть 16м. кролем на спине в полной координации, дыхание произвольное.

Оценка:

4 балла: ребенок проплыл 14-16м.

3 балла: 11-13 м.

2 балла: 8-10 м.

1 балл: менее 8 м.

0 баллов: не выполнено.

4. Плавание произвольным способом.

Проплыть 8м. брассом или комбинированным способом (руки-брасс, ноги – кроль; руки брасс, ноги- дельфин) в согласовании с дыханием.

Оценка:

4 балла: ребенок проплыл 8м и более.

3 балла: 6-7 м.

2 балла: 4-5 м.

1 балл: менее 3 м.

0 баллов: не выполнено.

Уровень подготовленности учащихся:

16-11 – высокий уровень

10-5 – средний уровень

4-0 - низкий уровень

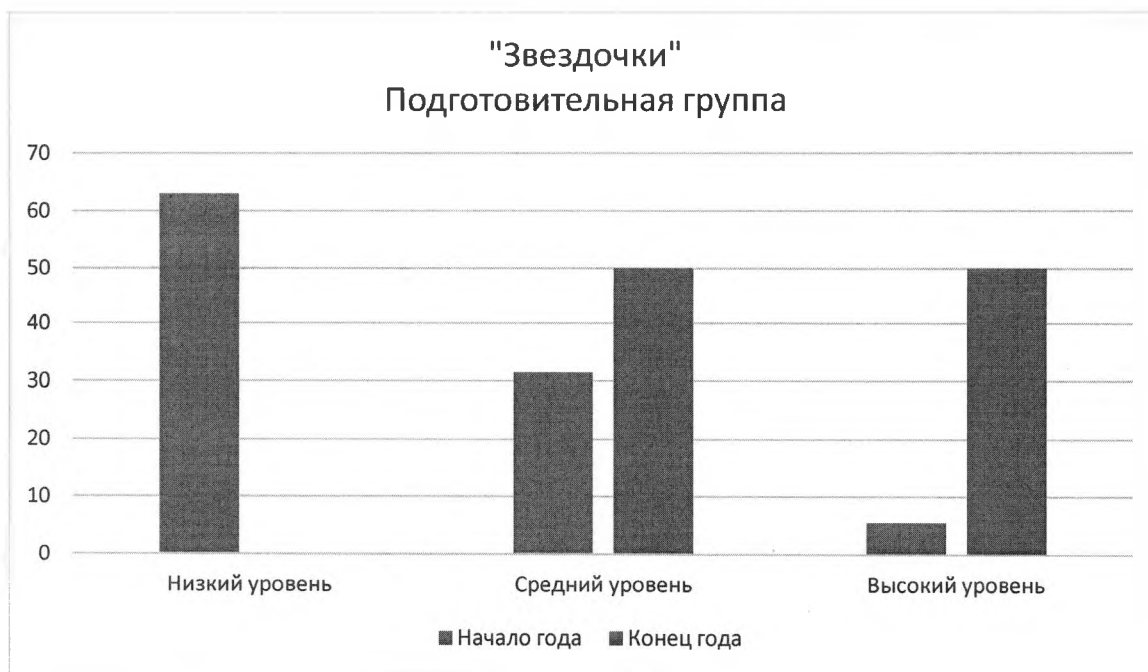
Подготовительный возраст

2021-2022 учебный год

Группа «Звездочки»

В конце учебного года продиагностировалось 24 человека, из них 9,8% с низким уровнем, 73,8% со средним уровнем, 16,4% с высоким уровнем физического развития. Отсутствовало 8 человек. Сравнивая с результатами диагностики в начале учебного года: 94,3% с низким уровнем, 5,7% со средним уровнем физического развития, высокого уровня не наблюдалось.

На занятиях в бассейне, дети принимали активное участие, проявляют заинтересованность в занятиях. Погружаются в воду большинство без боязни делают дыхательные упражнения в воде. Имелись дети в плохим поведением, но при большем знакомстве стали друг друга больше понимать. Дети самостоятельно придумывают различные упражнения в воде, и игры. Проявляют настойчивость и смелость. Таким образом, процесс физического развития у детей подготовительной группы по результатам диагностики имеет положительную диагностику.



Заведующий



Е.В. Полякова