

Задание: Определить цель, задачи экологической ситуации. Дать педагогическую оценку поведения воспитательницы. Предложите вариант, как бы поступили на месте педагога в данной ситуации.

Пришли на луг. Инна Петровна остановила детей у берега речки и сказала:

- Ребята! Посмотрите, как хорошо кругом, какой чистый воздух, сколько цветов, как весело порхают бабочки и стрекозы! Не правда ли, дети, здесь чудесно!

Дети хором закричали:

- Да, да! Здесь очень красиво. Давайте приходить сюда.

Полюбовавшись еще мгновение красотой природы, Инна Петровна села под деревом, а детям разрешила побегать по лугу, поиграть. Девочки бросились собирать цветы, а мальчики затеяли игру с мячом. Всем было весело и радостно.

Вдруг мальчики закричали:

- Инна Петровна, посмотрите, какая красивая лягушка! Она нас совсем не боится, сидит тихонько у Игоря на ладони.

И дети принесли воспитательнице лягушку.

- «Сейчас же бросьте эту гадость», - сказала она.

Игорь опустил лягушку на землю, и Инна Петровна ударила ее ногой. Раз, другой, третий.