

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

**Занятие по ПДД в разновозрастной группе «Бусинки»  
Тема: Правила дорожного движения**

**Чайникова В.А., воспитатель**

**Ханты-Мансийск, 2022**

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о **дорожных знаках**, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память;

Материал:

- светофор;
- полоски белой бумаги;
- **дорожные знаки**;
- листы с изображением светофора для раскрашивания.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т. д.

Воспитатель: молодцы!

А вы знаете, что есть строгие **правила** для водителей машин и пешеходов?  
Чтобы сохранить свое **здоровье и жизнь**, что мы должны делать?

Дети: мы должны строго соблюдать **правила дорожного движения**.

Воспитатель: А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать **движение**

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для **движения**;

Зеленый свет – говорит «*Проходите, путь открыт!*»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить **дорогу**?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего **дорожного знака «Пешеходный переход»** не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

*(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **правильно?** Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить **дорогу**

А теперь отгадайте, какой же транспорт можно встретить на **дороге**.

Что за чудо – длинный дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

Дети: **Автобус.**

Воспитатель: А кого возят автобусы?

Дети: **Людей.**

Воспитатель: А где мы должны сесть в автобус?

Дети: **На автобусной остановке.**

Воспитатель: **Правильно.** Вот какой знак стоит на автобусной остановке *(показывает знак)*. Мы с вами знаем, что существуют **правила** поведения в общественном транспорте, в автобусе *(нельзя бегать по салону, высовываться из окна, нужно автобус ожидать на автобусной остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.)*

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на **дороге у светофора!** А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка *«Мы - шоферы»* :

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами разрисуем светофор.

*(Дети разукрашивают светофор)*

Воспитатель: Мы узнали много нового о **правилах дорожного движения.**

Что сегодня узнал *(имя)?*