



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«Цели и задачи коррекционно-развивающих занятий»



Чайникова В.А.,
воспитатель





КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Развитие речи на основе формирования представлений о себе и окружающем мире
2. Формирование элементарных математических представлений
3. Коррекционно-развивающее занятие по физической культуре
4. Рисование
5. Лепка/аппликация/конструирование
6. Игровая деятельность
7. Сюжетно-ролевая игра
8. Музыкальное занятие

9. Психокоррекционное занятие
10. Театрализованная деятельность
11. Логопедическое занятие

ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ



Цель: нормализовать условия жизни и развития ребенка, формировать навыки деятельности и поведения, гармонизировать сенсорную, моторную, эмоциональную, познавательную сферу личности, повышать социальный и личностный статус ребенка.

- Развивать слуховые и ориентировочные реакции.
- Развивать понимание речи, мышление, память.
- Формировать предпосылки для развития активной, связной и грамотной речи.
- Развивать зрительно-ориентировочную реакцию, зрительно-моторную координацию, ориентировку в форме, величине, цвете.
- Развивать ручную моторику, действие с предметами, игровую, конструктивную деятельность.



	Вид деятельности (специалисты ОДП)	1 группа
1	Развитие речи на основе формирования представлений о себе и окружающем мире	Подгрупп
2	Ознакомление с окружающим	Подгрупп
3	Формирование элементарных математических представлений	Подгрупп и индивидуальное
7	Занятия по сенсомоторики	Подгрупп и индивидуальное
8	ИЗОдеятельность	подгрупп
9	Игровая деятельность, чтение	Подгруппы и индивидуальное
10	Труд в природе	Индивидуальное

	Вид деятельности (специалисты ОДП)	1 группа
11	Сюжетно-ролевая игра	+
12	Социокультурная реабилитация (экскурсии, развлечения)	+
13	Прогулка	+
14	Музыкальное занятие	Подгрупп.
15	Музыкально-дидактическая игра	+
16	Психокоррекционное занятие	«Движение»
17	Занятие с логопедом	группов, индивид.
	Вид деятельности (специалисты ОПШ)	1 группа
18	Театрализованная деятельность	Игры
19	Коррекционно-развивающее занятие по физической культуре	+

**Современные требования
к проведению коррекционно-развивающих занятий.**

1. Ограничено временными рамками
2. Содержит элементы: задачи, содержание, средства, методы, организация
3. Определен уровень усвоения ребенком материала (совместные действия с педагогом, проведение эксперимента, действия по образцу, речевая инструкция)
4. Имеет гибкую структуру и учитывает возрастные особенности детей и степень выраженности дефекта.
5. Прослеживается системность и преемственность.
6. Тематика определяется характером нарушения развития детей и подбором наиболее адекватной тактики коррекционной работы.



Социокультурная реабилитация

Выездные мероприятия:

1. в Музей Природы и человека
2. в Музей геологии, нефти и газа
3. в Станции юных натуралистов
4. в Государственной библиотеке Югры
5. в Дом детского творчества
6. в Киновидеоцентр «Югорский кинопрокат»
7. В Воскресную школу «Радость»

Мероприятия на базе учреждения:

1. Детский этнокультурнообразовательный центр «Лылынг-союз»
 2. Развлечения
 3. Праздники
 4. День здоровья
 5. Выставки

Городские мероприятия

1. Фестиваль детского творчества «Я радость нахожу в друзьях»
 2. Спартакиада «Шаг навстречу»
 3. «Веселые старты» для детей дошкольного возраста



КОНЕЦ

