

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Безопасность ребенка в доме»



Воспитатели:
Борисова Н.В.
Чайникова Н.В.

Ханты-Мансийск, 2022г

НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОЕКТА

Безопасность жизни человека - это такое состояние его организма в течение жизни, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к смерти или болезням и не препятствует достижению определенных желательных для человека целей. Приходя домой, люди чувствуют наибольшую защищенность, комфорт. Но так ли безопасен наш дом в современном мире?

Проблема детского травматизма остро стоит не только в России, но и во всем мире. По данным Всемирной Организации Здравоохранения, каждый час на планете гибнет более 100 детей из-за неумышленной травмы или несчастного случая.

75% всех случаев детского травматизма приходится на домашний или бытовой. Всего 2% травм – это непредвиденные обстоятельства, когда ни кто не виноват.

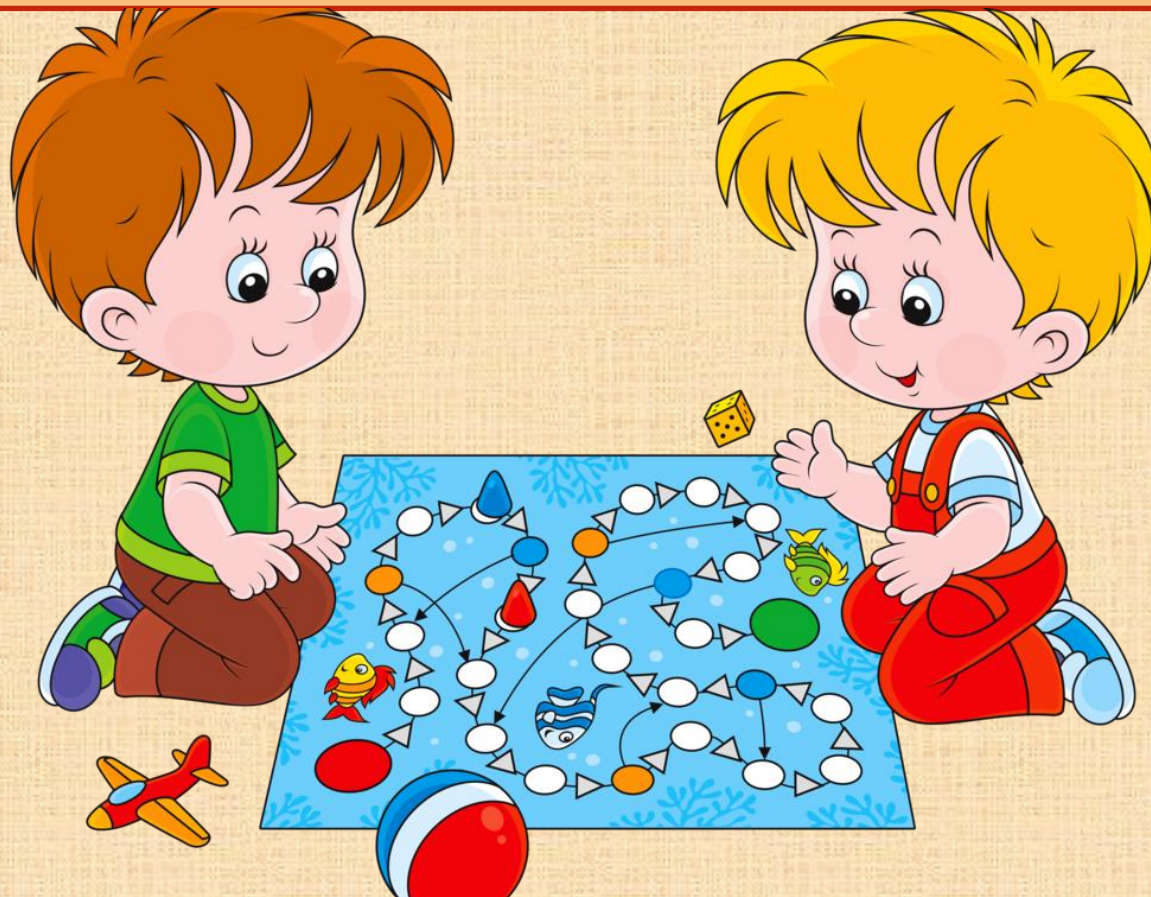
А в 80% случаев, дети погибают или получают травмы, в той или иной близости от родителей, взрослых, по недосмотру и халатности. Эксперты утверждают, что практически всех этих травм можно было бы избежать.

ПРОБЛЕМА

Родители не представляют всей опасности, которая подстерегает их детей дома. Доказательством тому служат происшествия, о которых нам стало известно: два случая ожогов горячей жидкостью, приступ удушья как следствие бесконтрольного поедания арахиса. Наблюдая за игрой детей, я заметила, что они не боятся сделать товарищу больно, толкаются, бегают, не рассчитывают силу. Мониторинг воспитанников выявил, что у детей есть знания о правилах безопасного поведения, но они неосторожно ведут себя в быту, во время игр, занятий спортом, не знают кому можно обратиться за помощью в случае беды, телефонов родственников, родителей, соседей, не все знают домашний адрес, телефоны служб спасения.

ИДЕЯ

**Как обеспечить безопасность воспитанников,
предотвратить травматизм и снизить
детскую смертность?**



ГИПОТИЗА

Вооружим
детей и родителей
необходимыми
знаниями и
умениями

Создадим предме-
тно – развивающую
среду

Будем вести прос-
ветительскую работу
среди детей и их
родителей

Подберем необходи-
мые материалы,
игры и упражнения

Обратим внимание
родителей на дан-
ную проблему

ЕСЛИ
МЫ:



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: создать систему работы по формированию навыков безопасного поведения в быту для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с помощью наглядных средств, различных игр и упражнений, художественной литературы, моделирования ситуаций.

Задачи проекта:

- ▶ Повысить уровень детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах безопасности в быту;
- ▶ Установить тесный контакт с семьями воспитанников и привлечь их к участию в воспитательном процессе;
- ▶ Повысить уровень социальной ответственности родителей;
- ▶ Сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения в быту.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I этап – подготовительный:

-выявление проблемы;

-теоретическое исследование проблемы;

-определение целей и задач проекта, форм и методов работы с детьми, родителями, педагогами

-прогнозирование результатов, рисков, продуктов проекта;

-подбор методической и художественной литературы, наглядного материала;

-подготовка предметно- развивающей среды, изготовление дидактического материала.

2 этап — основной:

- организация и проведение различных обучающих и развивающих форм деятельности;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций;
- пополнение информацией уголка для родителей;
- оформление группы работами детей;
- проведение досуга «Безопасность в доме»;
- презентация методического пособия для педагогов «Безопасность детей в доме».

3 этап — заключительный:

- анализ эффективности реализованной работы по проекту.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ







«ЕСЛИ В ДОМЕ ТЫ ОДИН»



«БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ»



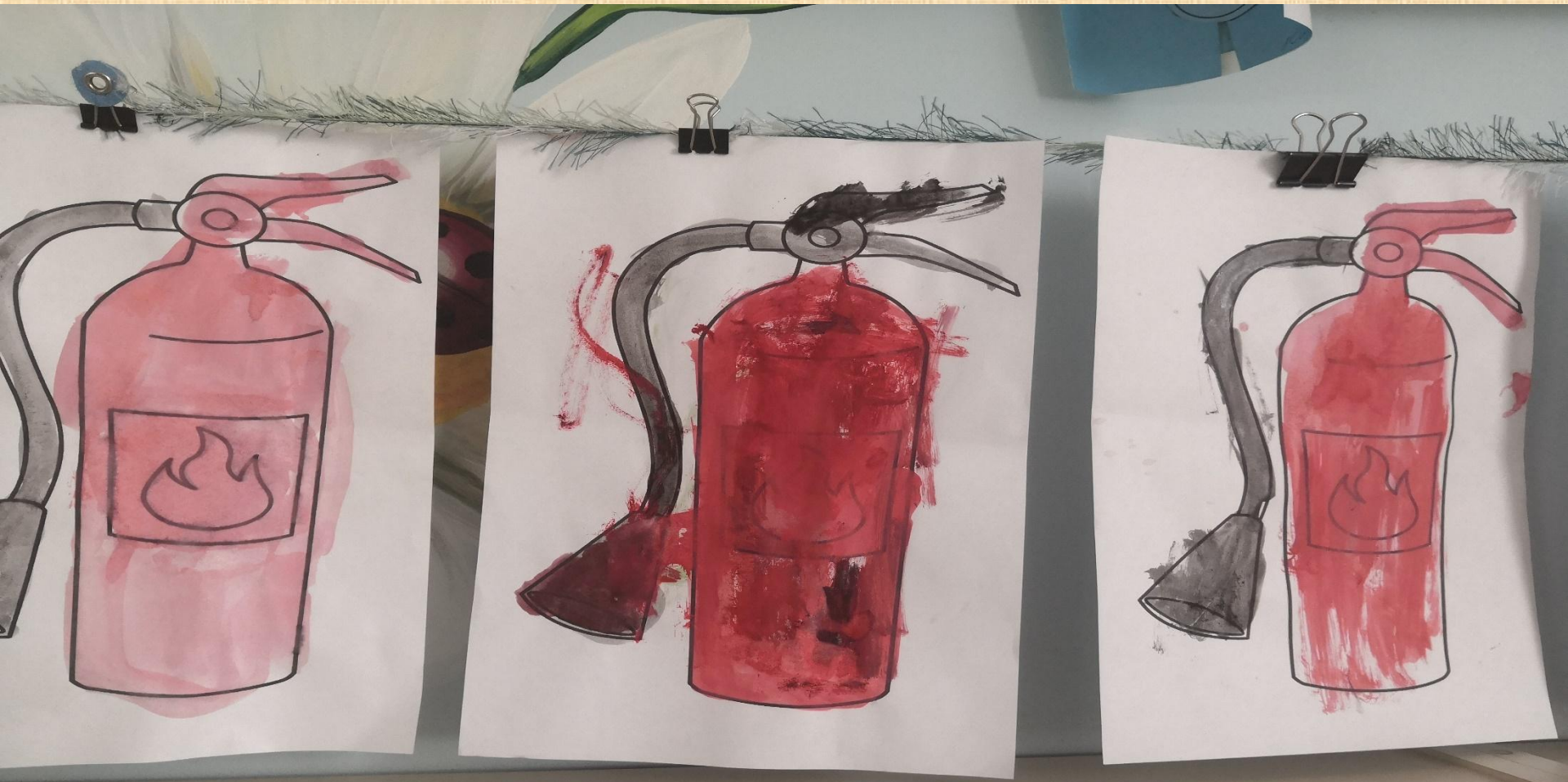
РАЗНООБРАЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ФОТО



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «пожарная часть»



«ПОЖАРНЫЙ ЩИТ»

ВЫСТАВКА



Разнообразная деятельность



РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Дети стали более внимательны друг к другу, воздерживаются от участия в рискованных играх, действиях, соблюдают правила, знают телефоны экстренных служб. Имеют представления о предметах, которые могут нести опасность. Умеют с помощью картинок показать и рассказать, каких ситуаций надо избегать, чтобы не причинить травму себе и другому. Знают как нужно себя вести, когда остаются дома одни, если звонят по телефону, в дверь. Знают и называют причины возникновения пожара. Знают и выполняют правила пожарной безопасности. Имеют представления о профессиях людей: врача, спасателя, пожарного, полицейского, сотрудника службы газа, в каких случаях их вызывают

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА



Регулярно проводить мероприятия по профилактике травматизма.



Разрабатывать новые формы и методы, конспекты, направленные на снижение уровня травм среди детей.



Пополнять картотеку игр.



Активно использовать материал, собранный в уголке по безопасности в НОД и свободной деятельности детей.



Поддерживать интерес родителей к данной проблеме.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
- Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Педагогическое общество России, 2005.
- Е.Барина «Дом и двор».Безопасность малышей.«ФЕНИКС» Ростов-на-Дону 2013.
- Панасова.Е. Чудо–обучайка. Правила безопасности на улице и дома. «Литур»2014.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. «Мозаика-Синтез Москва 2017.
- Нефедова К.П. «Посуда и столовые принадлежности» «Гном» Москва 2011.
- Нефедова К.П. «Бытовые электроприборы какие они?» «Гном» Москва 2006.
- Нефедова К.П. «Дом какой он?» «Гном» Москва 2007.
- Нефедова К.П. «Инструменты какие они?» «Гном» Москва 2010.
- Шорыгина Т.А.Беседы о правилах пожарной безопасности.«ТЦ СФЕРА»Москва 2010
- Шорыгина Т.А. «Профессии. Какие они?» ?» «Гном» Москва 2011.
- Н.М.Быкова. «Игры и упражнения для развития речи». «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Е.А.Алябьева. «Поиграем в профессии». Книга 1. «ТЦ СФЕРА» 2014.
- Е.А.Алябьева. «Поиграем в профессии». Книга 2. «ТЦ СФЕРА» 2014.
- Е.А.Алябьева. «Знакомим детей с человеческим организмом» «ТЦ СФЕРА» 2015.
- Е.Н.Малых. Методичка «Первая медицинская помощь». Издательство «Учитель».
- Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7лет. «Мозаика-Синтез». Москва 2017.
- М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. «Мозаика-Синтез. Москва 2018.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

