

Даны положительные отзывы родителей. Родители в целом удовлетворены проводимой МАДОУ работой.

Анализ анкетирования «Как вы оцениваете микроклимат в нашей группе» за 2022-2023 учебный год

В анкетировании приняло 100% родителей группы.

Проанализировав ответы родителей подготовительной группы, мы пришли к выводу:

1. 89% родителей удовлетворены средой для развития детей в группе. 11% родителей внесли свои предложения по построению развивающей среды в группе.
2. 98% родителей считают микроклимат в группе комфортным для успешного развития детей. 2% уверены, что микроклимат можно было улучшить.
3. 98% доверяют воспитателям и считают, что они уделяют каждому ребёнку достаточное количество внимания. 2% затруднились ответить на вопрос.
4. 100% родителей удовлетворены воспитательным процессом, и получают полную информацию о программах, формах, и методах применяемых воспитателями.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Детский сад должен осуществлять интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями своих воспитанников.

Преодоление проблем во взаимодействии с родителями обучающихся

<i>Наличие проблем</i>	<i>Формы взаимодействия для решения проблем во взаимодействии с родителями</i>	<i>Результат</i>
Воспитание детей	Отслеживание уровня воспитанности обучающихся с опросом мнения родителей. Привлечение родителей к участию в жизни коллектива.	Повышение уровня воспитанности детей
Адаптация в коллективе группы	Индивидуальные беседы с родителями	Процесс адаптации завершен. Дети привыкли к детскому коллективу, воспитателям и новому режиму дня, эмоциональный фон стабилен, физиологические показатели в норме
Пропуски посещения ДОУ	СМС – оповещения, индивидуальные беседы	Повышение мотивации участия детей и родителей в жизни группы, детского сада
Участие родителей в жизни группы проведении мероприятий, посещение занятий	СМС – оповещения, объявления на информационном стенде в приемной. Соревнования, выпуск газеты, конкурсы, викторины, совместные праздники, субботники, организация выставок	Включение родителей в деятельность группы
Повышение педагогической грамотности родителей	Открытые занятия, родительские собрания, консультации, наглядная агитация	Повышение педагогической культуры родителей
Удовлетворенность проделанной работой	Награждение активных родителей благодарственными письмами	Создание трудоспособного коллектива
Повышение правовой грамотности родителей	Информационный стенд, использование папок-передвижек.	Повышение знаний родителей о их правах и обязанностях
Содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям. Программа «Истоки»	Посещение родителями активных занятий, участие в них. Информационный стенд. Консультирование по интересующим вопросам	Повышение знаний родителей о программе, ее ценностях. Участие в подготовке занятий