

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

КАРТОТЕКА
Сюжетно ролевые игры

Чайникова В.А., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2021

ИГРА «ИГРУШКИ»

Цель: Учить пользоваться игрушками по назначению. Научить детей бережно относиться к ним, использовать их в совместной игре.

Игровые действия: Используются игрушки, которыми дети ежедневно играют. Некоторые из них сломаны. Каждый ребенок выбирает какую-нибудь одну игрушку и рассказывает, как с ней надо играть и обращаться. О грустной судьбе сломанных игрушек воспитатель рассказывает сам. Затем вместе с детьми он решает, что надо сделать, чтобы привести их в порядок, и как следует обращаться с ними в будущем. После этого дети разбирают игрушки для самостоятельных ролевых игр.

Роли: Дети и педагог выступают от имени игрушек

Атрибуты: Разнообразные игрушки.

«УГОЩЕНИЕ»

Цель игры: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Воспитывать нравственные качества.

Игровые действия: Педагог предлагает детям угостить его, приготовив самим что-нибудь по желанию (борщ, суп и т.д.). Для игры детям предлагаются муляжи овощей, игрушечная посуда. Педагог садится за стол, а дети под присмотром готовят для него угощения каждый по желанию. Затем детям предлагается поухаживать за педагогом, угощая его.

Роли: дети, педагог.

Атрибуты: стол со стульями, игрушечная посуда, муляжи овощей

ИГРА «РЕПКА»

Цель игры: Формировать коммуникативные навыки. Воспитывать желание участвовать в драматизации сказки, обогащать словарный запас

Игровые действия: Педагог рассказывает детям сказку «Репка» с показом иллюстраций и предлагает поучаствовать в драматизации сказки. Помогает определиться с выбором ролей каждому ребёнку

Роли: Дедушка, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка

Атрибуты: Заготовка репки, бабушке - косынка, дедушке - кепка, внучке - фартук, маски собачки, кошки и мышки.

«ИГРА «СЕМЬЯ»

Цель игры: Воспитывать желание играть вместе, учить распределять роли и действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Учить координировать свои игровые действия с другими детьми.

Игровые действия: Педагог проводит беседу с детьми, определяет названия членов семьи. Помогает определиться с выбором роли и действиями, которые должен выполнять тот или иной член семьи.

Роли: папа, мама, дети, бабушки, дедушки, гости и т.д.

Атрибуты: куклы, расставленная мебель в комнате: диван, телевизор, кровати, стол, стулья и т.п. можно использовать домик палатку.

ИГРА «ЖИЛИ У БАБУСИ ДВА ВЕСЁЛЫХ ГУСЯ»

Цель игры: Вызывать желание участвовать в драматизации песенки – потешки, развивать музыкальный слух, артистичность детей.

Игровые действия Педагог знакомит детей с музыкальным произведением «Жили у бабуси два весёлых гуся» и предлагает поучаствовать в драматизации потешки под звучание этого музыкального произведения. Помогает определиться с выбором ролей и действиями, которые должен выполнять тот или иной герой

Роли: Бабуся, двое детей в роли гусей

Атрибуты: Фартук и косынка для бабуси, для гусей: шарфики на шею

ИГРА «ЗООПАРК»

Цель игры: Расширить представления детей о труде взрослых, работающих в зоопарке, об основных трудовых процессах обслуживанию животных, об образе жизни животных в естественных условиях и о содержании их в неволе.

Игровые действия: В группе сюжет строится вокруг «поездки» в зоопарк. Дети приезжают в зоопарк, покупают билеты в кассе. Их встречает экскурсовод. Эту роль берет на себя воспитатель: ведет детей к клеткам и знакомит с животными. Дети узнают, что животным нужен разный корм. Его раскладывает по кормушкам служитель.

Роли: Кассир, экскурсовод, рабочие зоопарка (служители), которые ухаживают за животными, посетители.

Атрибуты: Игрушки — животные. Строительный материал, конструктор. Инвентарь: ведерки, метелки, тазики, тряпочки и т. п. Фартуки, косынки, нарукавники. Корм для животных (из пластилина, пенопласта, трубочек для коктейля, цветной бумаги и др.

ИГРА «У ВРАЧА»

Цели игры: Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах (на примере поликлиники). Вызвать интерес к профессии врача, стремление больше узнать о медицинских работниках. Дать дошкольникам представление об устройстве человеческого организма. Довести до сознания детей необходимость бережного отношения к своему здоровью.

Игровые действия: Беседы с детьми о том, кто из них был в поликлинике и что там делал. Экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой врача и медицинской сестры в детском саду. Для пациента: По приглашению врача войти в медицинский кабинет, поздороваться, пожаловаться на недомогание, выслушать рекомендации доктора, поблагодарить. Для врача: Поздороваться, внимательно выслушать жалобы больного, прослушать сердце и легкие, проверить зрение, осмотреть горло, уши, кожу; выписать рецепт, пожелать больному здоровья.

Роли: Врачи, пациенты.

Атрибуты: Игрушечный набор «Больница»

«ВОЛК И КОЗЛЯТА»

Цель игры: Формировать коммуникативные навыки. Воспитывать желание участвовать в драматизации сказки, обогащать словарный запас

Игровые действия: Педагог рассказывает детям сказку «Волк и семеро козлят» с показом иллюстраций, а затем предлагает поучаствовать в драматизации сказки. Сначала дети обыгрывают сказку с помощью кукольного театра, а затем сами вживаются в роли. Педагог помогает определиться с выбором ролей каждому ребёнку.

Роли: коза, козлята, волк

Атрибуты: кукольный театр, маски животных

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КУКЛЫ КАТИ»

Цель игры: Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах. Воспитывать внимательность, заботливость, желание помочь, расширить словарный запас.

Игровые действия: Педагог сообщает детям о том, что у куклы Кати день рождения и она приглашает всех на праздник. Детям предлагается выбрать для именинницы подходящий подарок, а затем пойти к ней в гости. Затем детям предлагается помочь кукле в сортировке праздничного стола. Все усаживаются, обедают, поздравляют куклу Катю с днём рождения, говорят пожелания, дарят подарок

Роли: кукла, дети в роли гостей, педагог

Атрибуты: стол со стульями, игрушечная посуда, муляжи угощений

ИГРА «МАГАЗИН»

Цель игры. Развитие интереса и уважения к профессии продавца. Знакомство с правилами поведения в магазине. Воспитывать желание играть вместе, учить распределять роли и действовать в соответствии с взятой на себя ролью.

Игровые действия: Для покупателя: Войти в магазин, поздороваться, рассмотреть весь ассортимент товара, выбрать нужный товар, расплатиться, поблагодарить за товар, попрощаться. Для продавца: Поздороваться, предложить товар покупателю, назвать цену, продать товар, получив деньги за него. Поблагодарить за покупку, попрощаться.

Роли: Продавцы, покупатели

Атрибуты. Педагог вместе с детьми заранее готовит разнообразный ассортимент товаров. Оформляются полочки для товаров, касса. Для игры требуются также фартуки, халаты, шапочки, «деньги», корзины, целлофановые пакеты.

ИГРА «В ПАРИКМАХЕРСКОЙ» **Цель игры:** Вызвать желание иметь красивую прическу, ухаживать за волосами.

Игровые действия: Парикмахер вызывает по очереди клиентов. Выясняют, что хочет клиент: подстричься, сделать укладку и т. д. Парикмахер выполняет работу и говорит, сколько следует заплатить. Клиент расплачивается.

Роли: Парикмахеры, клиенты

Атрибуты: Игрушечный набор «Парикмахерская»

ИГРА «МЫ – СТРОИТЕЛИ»

Цель игры: Знакомить с трудом строителей. Воспитывать уважение к их труду. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук, зрительную память.

Игровые действия Дети берут коробки с лего - конструкторами и по показу педагога выстраивают дома. По окончании располагают игрушки кукол, машин,

Роли: Дети-строители

Атрибуты: Крупный конструктор «Лего», игрушки.

ИГРА «ТЕРЕМОК»

Цель игры: Формировать коммуникативные навыки. Воспитывать желание участвовать в драматизации сказки, обогащать словарный запас

Игровые действия: Педагог рассказывает детям сказку «Теремок» с показом иллюстраций и предлагает поучаствовать в драматизации сказки. Помогает определиться с выбором ролей каждому ребёнку

Роли: мышка, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь

Атрибуты: маски зверей.

ИГРА «КОЛОБОК»

Цель игры: Формировать коммуникативные навыки. Воспитывать желание участвовать в драматизации сказки.

Игровые действия: Педагог рассказывает детям сказку «Колобок» с показом иллюстраций и предлагает поучаствовать в драматизации сказки. Помогает определиться с выбором ролей каждому ребёнку

Роли: колобок, бабушка, дедушка, заяц, волк, медведь, лиса

Атрибуты: для бабушки – косынка и фартук, для дедушки – кепка. Маски зверей.