

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»

**Интегрированное занятие
«Путешествие с колобком» в разновозрастных группах
компенсирующей направленности «Бусинки и « Знайки»**

Чайникова В.А., воспитатель

Ханты-Мансийск, 2024

«Путешествие с колобком»

Цель: создание условий для формирования представлений детей об объектах окружающего мира

Задачи:

- Формировать элементарные экологические представления.
- Обогащать сенсорный опыт посредством ознакомления с новыми способами обследования предметов и объектов.
- Развивать любознательность, внимание, память. Поощрять проявление активности и творчества.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе.
- Интеграция видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

Материалы: солнышко, шкатулка, колобок, бубен, пазлы или разрезные картинки по количеству детей, декорация деревьев, цвета, игры для дыхательной гимнастики, листик. Лиса, Танграм, заяц, ведра с наклеенными картинками овощей, медведь, клубки ниток. штемпельная подушечка с краской жёлтого цвета. Баночки с водой, кисточки, салфетки, Цыпленок, краски красного и черного. зеленого цвета, мешочек с шариками суджок, музыка, столы, стулья.

Педагог: Ребята, какой сегодня хороший день. Так и хочется улыбнуться. Встанем с вами в кружок и друг другу улыбнёмся.

Я держу в ладошках солнце,

я дарю его друзьям!

Улыбнитесь это просто!

Лучик солнце это вам!

(Воспитатель вместе с детьми обращает внимание на стол где стоит шкатулка)

Педагог: Посмотрите, шкатулка. Мы откроем и узнаем, что или кто находится в шкатулке. И откроем его вместе.

(Воспитатель вместе с детьми открывает шкатулку и достаёт колобка)

Педагог: Да, это колобок.

(Колобок здоровается с детьми. Стучит по бубну и здоровается с каждым воспитанником. Они тоже здороваются с колобком, стучат по бубну проговаривая каждый слог).

Колобок: Сегодня мы пойдем в лес, к моим друзьям. Я приготовил задание, и вы мои хорошие познакомитесь с моими друзьями. Подходим к столу присаживаемся и собираем портреты. (дети садятся за стол и собирают разрезные картинки). Молодцы! (колобок обращает внимание детей на муляжи животных).- Вика покажи кого ты собрала? Т.Д.

Молодцы! Все справились с заданием. А сейчас мы с вами пойдём в лес гулять.

**Идут, идут по дорожке,
Наши маленькие ножки
Мы шагаем понемножку.
Протоптали мы дорожку.
Шли мы, шли,
В лес пришли.**

Педагог: Ребята, садитесь на полянку, оглядитесь вокруг, отдохните, послушайте лесные звуки.

Слышите дует ветерок, он хочет с нами поиграть, и мы поиграем с ветерком.

Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Педагог: Чтение стихотворения «Лисичке холодно»

**А у кочки, под кусточком,
Лисонька рыжая сидит,
Хвостик у неё дрожит.**

(Дети встречают лису, она здоровается с детьми. Лиса дрожит.)

Лиса: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуй лиса!

(Воспитатель спрашивает лису)

Педагог: Лиса чего ты дрожишь?

Лиса: У меня была избушка, в ней стало холодно жить, помогите мне построить новую избушку.

Педагог: Не переживай лиса ребята тебе помогут. Ребята надо помочь лисе! Садитесь за столы. Дети из палочек кюзера собирают избушку. Избушки готовы.)

Педагог: Лиса посмотри какие красивые избушки построили дети.
(лиса благодарит детей)

Лиса: Какие вы молодцы ребята, большое вам спасибо! Я так рада.

Педагог: а нам пора отправляться дальше. До свидания лиса.

(лиса прощается с детьми)

(Педагог зачитывает стихотворение)

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки совсем не устают.
Зайка по лесу гулял и ребяток повстречал.
Заяц: здравствуйте дети!
Дети: здравствуй заяц!
(Заяц просит помощи у детей)

Заяц: Ребята помогите мне! Разложите овощи в ведра.

(На стульях стоят ведра, на них изображены овощи с количеством овощей).
(Овощи кладем столько, сколько нарисовано на ведёрках)

(Педагог берет ведро и показывает изображения овоща и акцентирует сколько овощей изображено на картинке. Вызывает воспитанника и предлагает взять ведро. Ребёнок находит определённое количество овощей и кладёт в определённое ведро. Дети справляются с заданием. Заяц благодарит детей).

Заяц: Молодцы! Спасибо!

Педагог: Нам пора дальше. До свидания заяц! Скажем зайцу до свидания.
(Дети прощаются с зайцем и продолжают путешествие)

**По ровненькой дорожке
Шагают наши ножки
Через лужу прыг
Через яму скок.**

(Под деревом спит медведь, воспитатель акцентирует внимание на медведя)

Посмотрите кто тут спит? Медведь.

**Мишка по лесу гулял,
И детишек он искал.
Долго - долго он искал,
Сел на травку. Задремал.**

**Медведь нас искал и устал.
Надо его разбудить.**

**Стали деточки плясать, (хлопают в ладошки)
Стали ножками стучать (дети идут и топают ногами)
Миша, Мишенька, вставай,
И ребяток ты встречай!**

Медведь: здравствуйте дети!

Дети: здравствуй медведь.

Медведь: я так долго вас ждал. Чтобы вы нарисовали мне рисунок.
(Медведь приглашает детей садится за стол. Дети садятся. Обращает внимание на клубки ниток)

Присаживайтесь за столы. Посмотрите это клубочки ниток, этими клубками мы будем рисовать моего друга. А кого послушайте «Жёлтый маленький клубочек, а зовут его (Цыплёнок)

(Медведь Показывает Цыплёнка, который стоял на столе и был прикрыт платочком. Потом достаёт мешочек в котором лежат шарики суджок. Достаёт шарик и предлагает сделать зарядку для пальчиков).

Посмотрите шарик. Поиграем с ним, сделаем зарядку для пальчиков. Шарик всем хватит. В мешочке много.

(Медведь раздаёт шарики, воспитатель проводит игру)

**Шла медведица спросонок /шагать шариком по руке/
А за нею медвежонок./шагать тихо шариком по руке/
А потом пришли детишки /шагать шариком по руке/
Принесли с собою книжки.**

**Стали книжки открывать //нажимать на каждый палец
И в тетрадках рисовать.**

Педагог: молодцы! Будем рисовать, а как посмотрите. Прижмём клубок ниток к штемпельной подушечке с жёлтой краской. Приложим намазанную поверхность клубка к листу бумаги, слегка прижать.

Дорисуем отпечаток «преврати» его в цыплёнка. Возьмём кисточки и красной краской нарисует клюв и лапки. Кисточку помоем. Высушим об салфетку. Чёрной краской нарисует глазки. Помоем кисточку. Высушим об салфетку. А зелёной краской нарисует травку. Все нарисовали? Молодцы.

(Медведь хвалит детей)

Медведь: спасибо вам! Замечательные цыплята получились. Мне очень нравится.

Педагог: нам пора возвращаться в детский сад. В нашу группу. До свидания медведь!

Медведь: до свидания дети!

Педагог: подходим ко мне. Все собрались, никто не остался. Пойдём!
(дети идут за воспитателем)

**Мы шагаем друг за другом,
Лесом и зелёным лугом.**

**Вот как мы шагаем посмотри!
Ножки поднимаем раз, два, три!
Как шагают ножки топ. Топ, топ!**

Прямо по дорожке в группу мы пришли!

Педагог: Скажите коlobку спасибо за интересную прогулку. И до свидания! Ему пора возвращаться к бабушке и дедушке.