

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»
(МАДОУ «Детский сад № 22 «Планета детства»)

Проект «Весёлые овощи»



Автор: Воспитатель группы
компенсирующей направленности
«Бусинки» Борисова Н.В.

г. Ханты – Мансийск, 2021

Актуальность темы

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие детей и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает детям расти, даёт им необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи и фрукты и ягоды.

ПРОЕКТ «Веселые овощи»

Актуальность проблемы: Какова роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья.

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: 1 месяц.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Цель проекта: уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, (мягкости). Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах.

Задачи проекта:

Для детей:

- закрепить знания детей об овощах;
- совершенствовать грамматический строй речи (учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе);
- развивать умение разгадывать загадки;
- развивать речь, логическое мышление, творческое воображение;
- формировать умение приносить пользу своим трудом;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.
- дополнить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах.

Для родителей:

- Гарантия качества полученных умений и навыков воспитанниками ДОУ.

Для педагогов:

- Повышение педагогического мастерства и обогащение педагогического опыта в области формирования здорового образа жизни дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- Узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах.
- Умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные.
- Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.
- Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни.
- Способность устанавливать причинно – следственные связи (потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цель: актуализировать имеющийся методический потенциал педагогов, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

• Консультации для родителей:

«Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды»

«В каких продуктах «живут» витамины»

«Овощи и фрукты, зачем нужны нам в блюдах?»

- **Чтение рассказов, сказок, стихов, загадок, пословиц, поговорок об овощах.**
- **Изготовление альбома для рассматривания «Овощи».**
- **Создание картотеки игр:**

Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «На какую фигуру похож овощ», «Вершки и корешки», «Варим обед», «Угадай загадку», «Овощи в корзинке», «Найди, что покажу», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед».

Подвижные игры: «Собери урожай», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик».

Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «У Лариски...», «Варим щи».

Дыхательная гимнастика: «Ароматные овощи», «Насос», «Ежик», «Надуваем шар».

Игровые упражнения: «Плоды-малютки», «Исправь ошибку», «Назови ласково», «Скажи со словом много», «Что можно приготовить из овощей»

- **Подбор книг для мини-библиотеки.**
- **Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.**

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: формировать познавательный интерес к растениям через проектно-

исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности; расширить и уточнить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости).

Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах. Воспитывать бережное и доброе отношение к растениям, уважительное отношение к труду взрослых.

- **Беседы:**

«Что нам осень принесла?»

«Овощи на нашем столе»

«Где и как растут овощи»

«Труд людей в огороде»

- **Занятие:**

«Полезные витамины»

- **Интегрированное занятие:**

«Урожай из Простоквашино».

- **Занятие по художественному творчеству:**

Рисование: «Весёлые овощи».

Лепка «Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт».

Аппликация «Заюшкин огород».

- **Оформление выставки детских рисунков «Веселые овощи».**

- **Инсценировка сказки «Репка».**

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.

- **Музыкальное развлечение:** «Дело было в огороде».
- **Инсценировка «Огородная-хороводная».**
- **Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенний калейдоскоп».**
- **Фотовыставка «А у нас на огороде».**
- **Кулинарные книги семьи «Книга витаминных рецептов».**
- **Создание презентации «Овощи».**

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Познавательное-речевое развитие.

1.Рассматривание овощных культур.

Цель: вызвать интерес к растениям. Расширять и углублять знания о видах растений.

2.Беседы:

«Где и как растут овощи»

Цель: рассказать детям о том, что овощи могут расти под землей и на земле.

«Что нам осень принесла?»

Цель: Расширить представление детей об овощах. Дать представление о пользе природных витаминов.

«Овощи на нашем столе»

Цель. Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, о способах их использования в пищу; закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей.

«Труд людей в огороде»

Цель: продолжать формировать у детей представления о сезонных работах на огороде.

3.Занятие «Полезные витамины».

Цель: Уточнить и расширить представления детей об отличительных особенностях овощей и фруктов, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, из них можно готовить суп, салат, компот, в сыром виде они полезнее — в них много витаминов, которые нужны для здоровья.

4.Интегрированное занятие «Урожай из Простоквашино».

Цель: Обобщить знания детей по теме: «Овощи».

5.Дидактические игры:

«Узнай на ощупь»

«От какого овоща эта часть?»

«Чудесный мешочек»

«Что сажают в огороде»

«Угадай по описанию»

«Сложи картинку»

«Четвертый лишний»

«На какую фигуру похож овощ»

«Вершки и корешки»

«Овощи в корзинке»

«Угадай загадку»

«Варим обед»

«Найди, что покажу»

«Найди, что назову»

«Угадай, что в руке»

6.Игровые упражнения:

«Плоды-малютки».

«Исправь ошибку».

«Назови ласково».

«Скажи со словом много».

«Что можно приготовить из овощей».

7.Чтение рассказов, сказок и стихотворений об овощах:

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь»
Белорусская сказка «Пых»
Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»
Стихотворение Юлиана Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...»
«Сказка про лучок», «Сказка про овощи», «Сказка о полезных овощах»,
«Веселый огород», «Смешная сказка про овощи».
Стихотворения про овощи.

8. Заучивание стихотворений про овощи: морковь, свёкла, горох, укроп, картофель, помидор.

9. Чтение и разучивание с детьми загадок, пословиц и поговорок об овощах, о труде.

10. Пальчиковая гимнастика:

«Капуста»

«У Лариски...»

«Варим щи»

11. Дыхательная гимнастика:

«Ароматные овощи»

«Насос»

«Ежик»

«Надуваем шар»

• **Художественно-эстетическое развитие.**

1. Рисование: «Весёлые овощи».

Цель: закрепить знания детей об овощах. Закреплять умение передавать особенности овощей в рисунке.

2. Лепка «Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт».

Цель: закрепить умение лепить предметы разной формы и величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

3. Аппликация «Заюшкин огород».

Цель: учить детей создавать аппликативные изображения овощей. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород».

• **Игровая деятельность.**

1. Подвижные игры:

«Собери урожай»

«У медведя во бору»

«Солнышко и дождик»

Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности.

2. Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин овощей»

«Готовим с мамой обед»

Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

3. Театрализованная игра.

Инсценировка русской народной сказки «Репка».

Цель: развивать стремление импровизировать несложный сюжет сказки.

Вызвать желание выступать перед сверстниками.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультации: «Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды»,

«Овощи и фрукты, зачем нужны нам в блюдах?»

«В каких продуктах «живут» витамины»

2. Музыкальное развлечение: «Дело было в огороде».

3. Совместная творческая деятельность:

- поделки из овощей и фруктов «Осенняя фантазия».

- фотовыставка «А у нас на огороде»

- кулинарные книги семьи «Книга витаминных рецептов».

Цель: поощрять совместное участие детей и родителей в конкурсах.

4. Презентация видеофильма «Овощи».

Литература:

- «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой;

- Детские произведения: В. Сутеева «Яблоко», Ю. Тувима «Овощи», сказки разных народов;

- Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т. А. Фалькович, Л. П. Барылкина) ;

- Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (Л. Г. Горького).