

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

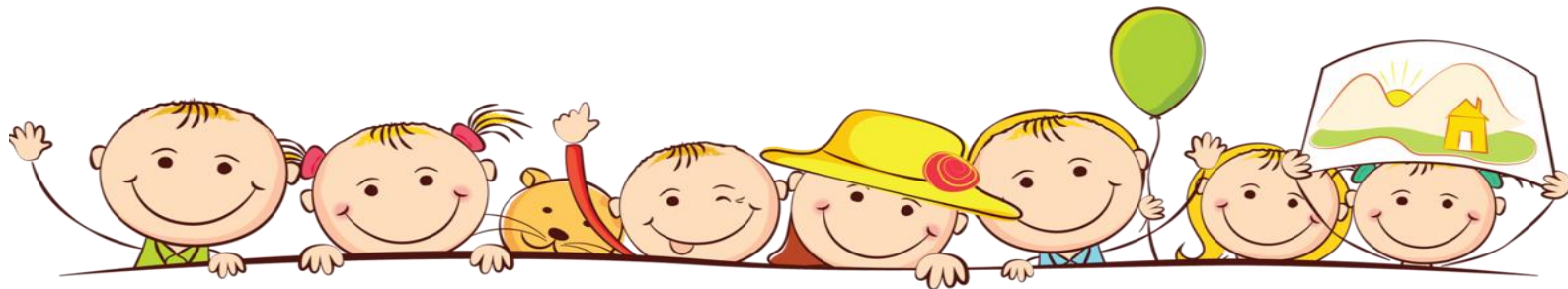


## Возрастные особенности детей 5-6 лет

Борисова Наталия Владимировна  
Воспитатель

г. Ханты-Мансийск, 2023

С 5-6 лет у вашего ребенка еще более значительные сдвиги в усовершенствовании моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Ребенок любит бегать, соревноваться, он может выполнять несколько движений одновременно.



С 5 лет ребенок четко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет ее менять. В этом возрасте в воспитании мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек – маме. Папы учат быть мужественными, а мамы – женственными. Отношения со сверстниками становятся дружескими. Появляются первые друзья, такое же пола.

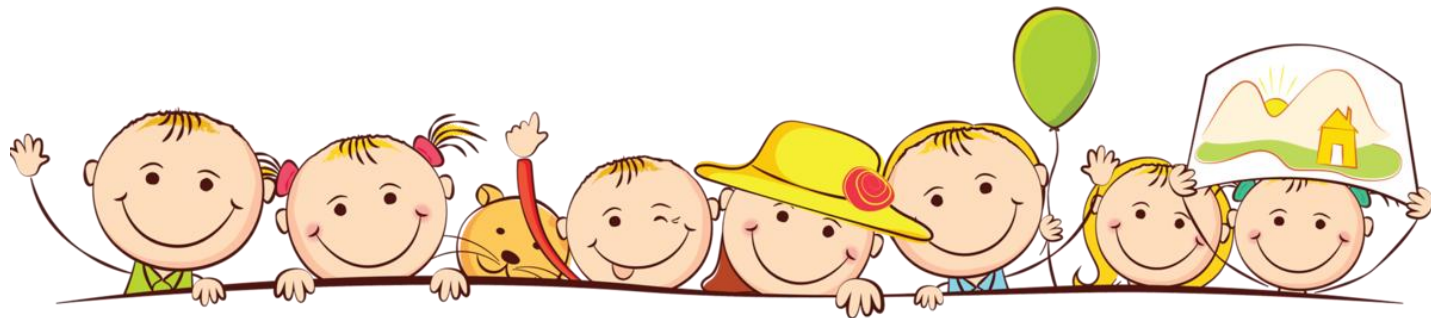


# **5 основных принципов влияния родителей на ребенка:**

- 1. Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения и наказания.**
- 2. Родители являются основным источником жизненного опыта.**
- 3. Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире.**
- 4. Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных норм.**
- 5. Ребенок перенимает у родителей основы поведения.**

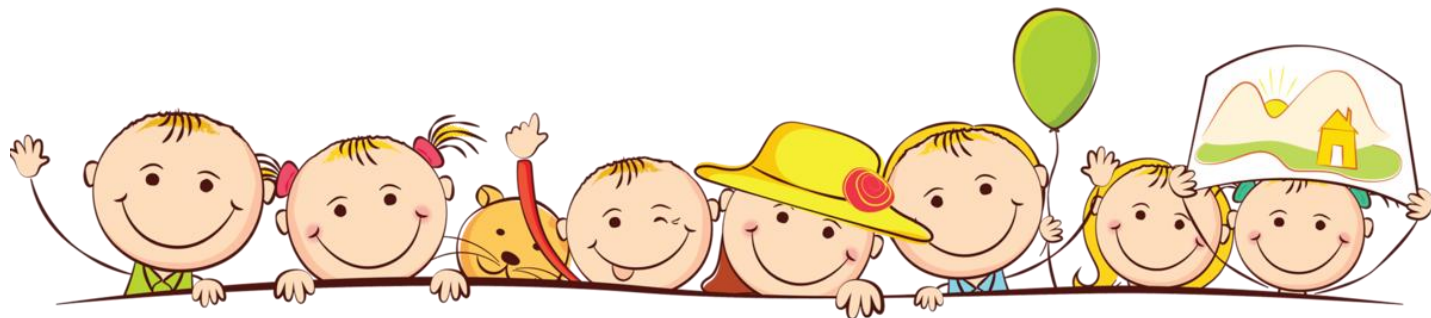
# ВНИМАНИЕ

- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут,
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов,
- находить 10 отличий между предметами,
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу,
- находить 8-9 пар одинаковых предметов,



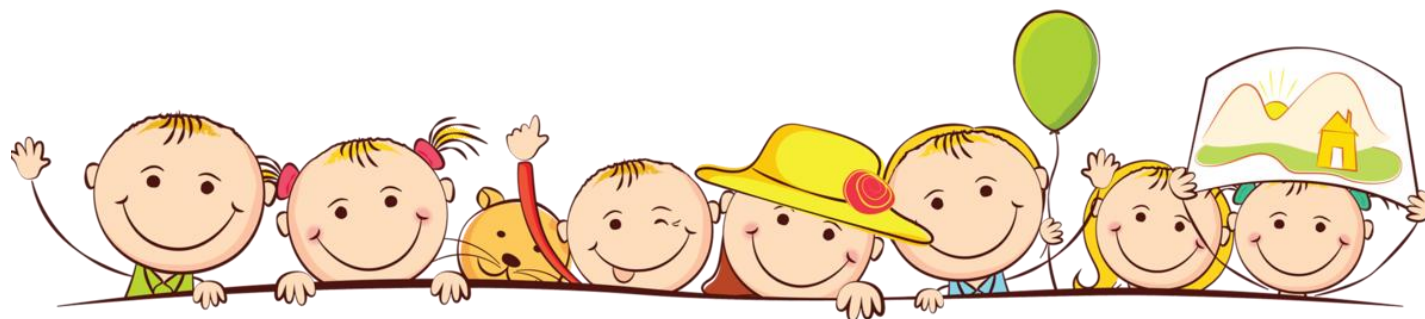
# ПАМЯТЬ

- запоминать 10-12 картинок в течение 1-2 минут, - рассказывать наизусть несколько стихотворений, - пересказать близко к тексту прочитанное произведение, - сравнивать два изображения, предмета по памяти,



# Мышление

- определять последовательность событий, - складывать разрезанную картинку из 6-9 частей,
- находить и объяснять несоответствия на рисунках,
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями,
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор



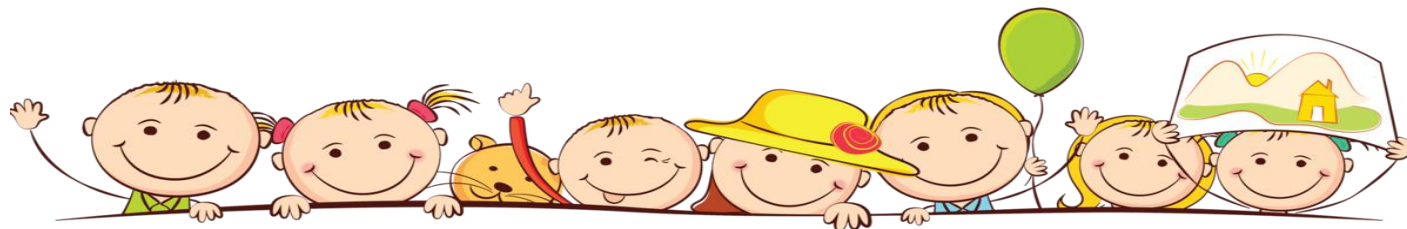
- сам одеваться и раздеваться;
- - умываться;
- - причесываться;
- - чистить зубы;
- - пользоваться вилкой и ложкой;
- - не чавкать, аккуратно пить и кушать,
- - вытирать рот салфеткой.





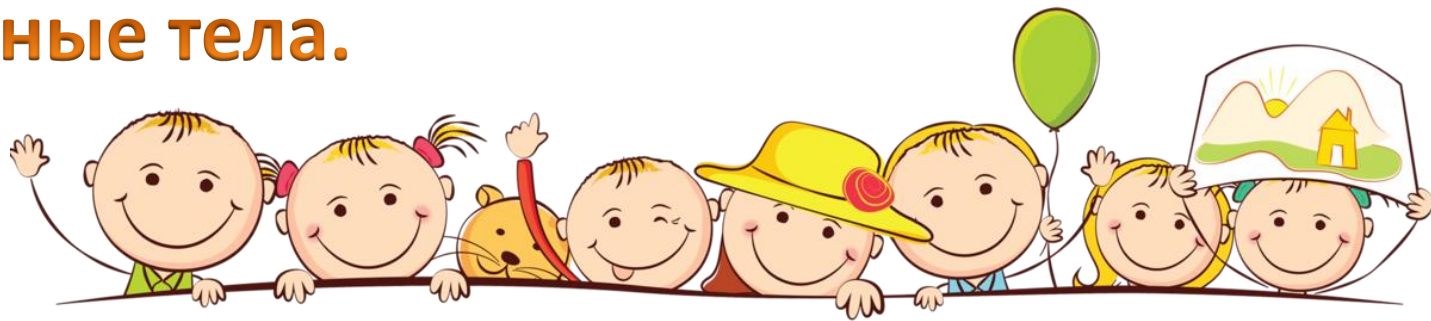
# Речь.

1. Строить фразы, согласовывая существительные и прилагательные, наречия и другие части речи в нужном падеже.
2. Произношение звуков чистое, дикция четкая, речь выразительная, эмоциональная.
3. Ребенок должен заучивать наизусть большие по объему стихи, пересказывать литературные произведения.



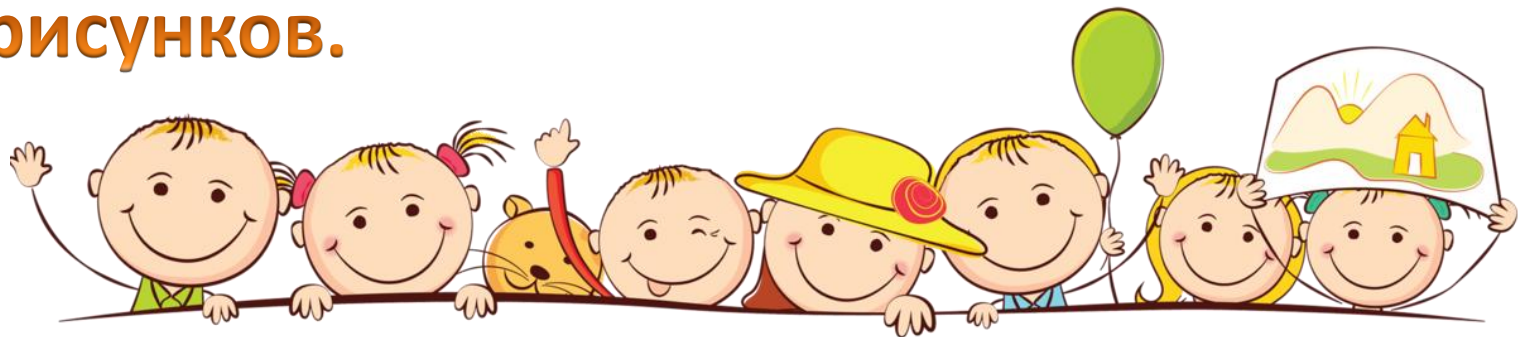
# Математика.

1. Уметь считать в прямом и обратном порядке до 10.
2. Ребенку под силу освоить значение и написание математических знаков.
3. Он должен понимать, что существуют не только геометрические фигуры, но и объемные тела.



# Окружающий мир.

1. Уметь рассуждать, составлять логические цепочки, основываясь на своих знаниях.
2. Его увлекают красочные детские энциклопедии, развивающие игры, придумывание сюжетов для рисунков.



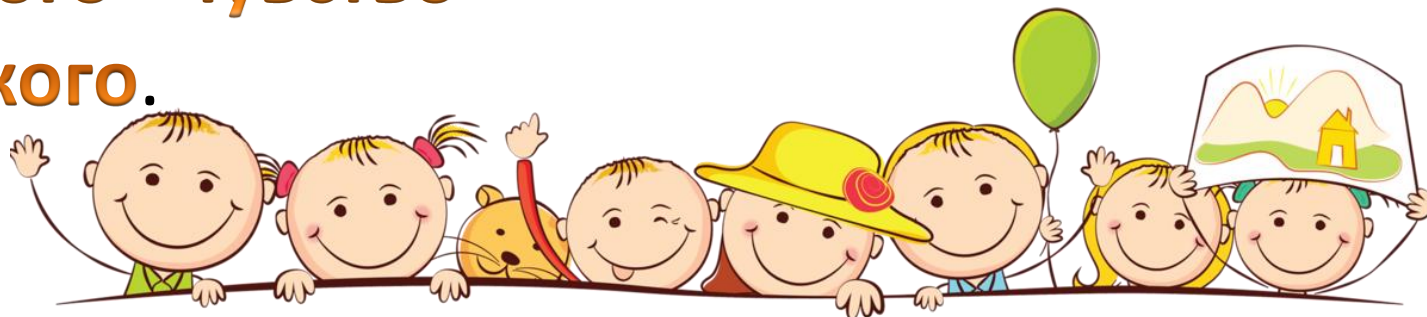
- **Ведущая деятельность** — игра со сверстниками.
- **Условия успешности** — собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь.
- **Отношения со сверстниками** — партнер по играм, предпочтения в общении.
- **Отношения со взрослыми** — источник информации, собеседник.
- **Способ познания** — общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование.
- **Эмоции** — настроение ровное, оптимистическое.

## Формируются ВЫСШИЕ чувства

Моральные: - чувство  
гордости - чувство стыда -  
чувство дружбы.

Интеллектуальные: -  
любопытность - интерес -  
удивление

Эстетические: - чувство  
прекрасного - чувство  
героического.



Часто в этом возрасте  
появляется такая черта, как  
лживость, т. е.  
целенаправленное  
искажение истины.  
Формируются основные  
черты характера ребенка.  
Уже можно понять, каким  
будет ребенок в будущем.

