

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Планета детства»**

Конспекты занятий «Зима»

Борисова Н.В., воспитатель

г.Ханты-Мансийск, 2022

Игра-занятие № 1 «Наступили холода»

Цель:

Обогащать словарь детей по теме «Зима»;
Закреплять правильное произношение звука «у-у-у»
Развивать двигательные, слуховые, речевые и певческие навыки,
Развивать артикуляционную моторику,
Развивать слуховое внимание и двигательную память,
Совершенствовать общую и мелкую моторику.

Оборудование: игрушка саночки; шапочки для героев игры-драматизации Вани и Тани, бумажные снежинки, письмо, игрушка медведя.

Ход занятия:

Ребята, наступили холода, на улице выпало много снега, пришла белоснежная красавица зимушка – зима, сегодня я получила приглашение от лесных снежинок, они приглашают нас к себе в гости, у нас будет необычная прогулка, мы с вами пойдем в зимний лес, а чтобы не замерзнуть, надо тепло одеться.

Импровизация движений: «Идем на прогулку».

Мы снимаем тапки,

Надеваем шапки:

Шарфики, штанишки,

Сапоги, пальтишки,

Надеваем куртки,

Готовы для прогулки!

Ребята мы пришли в зимний лес, зимой в лесу очень красиво, деревья стоят под белыми снежными покрывалами, блестит на солнце, переливается пушистый снежок. А вот и снежинки встречают нас в зимнем лесу (*воспитатель раздает детям бумажные снежинки*), посмотрите, какие они красивые, белоснежные, легкие как пушинки, давайте под музыку покружимся с ними, а кто желает, покачайте свою снежинку на ладошке.

А снежинки все вокруг,

Кружатся, летают,

Снежным покрывалом,

Землю укрывают.

Воспитатель: Вот и снегопад начался.

Дыхательное упражнение «Снегопад»

Давайте подуем вместе с вами на снежинки, и они дружно разлетятся (*вдох через нос, а выдох через рот, губы вытянуты вперед*).

Воспитатель: А кто же спит под этим бугром?

Упражнение на развитие общих движений: «Как на елке снег»

Дети стоят в кругу, в середине круга спит «медведь».

Как на елке снег, снег. (*Поднять руки вверх*).

И под елкой снег, снег. (*Опустить руки*).

И на горке снег, снег. (*Поднять руки вверх*).

И под горкой снег, снег. (*Опустить руки*).

А под снегом спит медведь. (*Присесть*).

Тихо-тихо, не шуметь. (*Прижать пальчик к губам*)

Воспитатель: Ребята, а как можно спастись от холода зимой и не замерзнуть. Конечно, надо много двигаться, и мы сейчас поиграем, чтобы не замерзнуть.

Игра-разминка: «Холодок».

Холод, холод, холодок,
(Идут стайкой врассыпную, притопывая.)

Не пугай ты нас, дружок.

Будем вместе дружно топтать

И в ладошки звонко хлопать.

Хлоп-хлоп, раз-два-три,

(Хлопки, топающий шаг, кружатся.)

Нам не холодно, смотри.

Холод, холод, холодок,

(Бегут врассыпную, сжав кулачки.)

Не пугай ты нас, дружок.

Побежим мы по дорожке,

Не замерзнут наши ножки.

Хлоп-хлоп, раз-два-три,

(Хлопки, топающий шаг, кружатся.)

Нам не холодно, смотри.

Воспитатель спрашивает детей, согрелись ли они.

Звучит музыка метели.

Ой, ребята, слышите, как воет метель, надо спрятаться, чтобы она нас не запорошила.

Этюд-упражнение: «Как воет ветер».

(Для этого дети складывают руки трубочкой и издают протяжные звуки, имитирующие вой ветра, воспитатель «регулирует» звуки ветра, предлагая изображать, то сильный, то слабый ветер).

Воспитатель: (будто пугая).

Сердится и воет ветер: «У-у-у, у-у-у...»

Дети: «У-у-у, у-у-у...»

Воспитатель: Завывает громко он в трубу: «У-у-у, у-у-у...»

Дети: «У-у-у-, у-у-у...»

Воспитатель: (приглушенно).

Дома, дома посидите: «У-у-у, у-у-у...»

Дети: «У-у-у, у-у-у...»

Воспитатель: (усиливая).

Никуда не выходите: «У-у-у, у-у-у...»

Дети: «У-у-у, у-у-у...»

Воспитатель: Стихает вьюга: «С-с-с-с-с».

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько насыпало снега, большие сугробы, как выбраться из этих сугробов? Слышите, колокольчик звенит, кто-то едет на саночках, лошадка по снежной дороге бежит, это Ваня едет по дорожке.

Звучит музыка «Сани с колокольчиками»

Игра-драматизация «Выпал беленький снежок»

Выпал беленький снежок

(Дети идут по кругу, взявшись за руки, высоко поднимая ноги.)

На пути-дорожки,

Не проехать, ни пройти,

Вязнут наши ножки.

Топ-топ, веселей,

Вязнут наши ножки.

Едет Ваня на лошадке

(Едут на лошадке.)

По дорожке мимо,

Мчится быстро, без оглядки

Конь его ретивый.

Топ-топ, веселей,
Конь его ретивый.
Катя вышла на дорожку,
(Подносят ладонь ко лбу выглядывают .)
Ищет, где же Ваня.
Отряхнула Катя ножки.
(Топают ногами.)
Видит, едут сани.
Топ-топ, веселей,
Видит, едут сани.
Ваня от саней идет,
(Воспитатель выводит мальчика -Ваню)
Катю он встречает,
(Воспитатель подводит Ваню к девочке.)
Ее под руку ведет,
(Ваня и Катя идут, взявшись за руки.)
Песню запеваает.
Топ-топ, веселей,
(Дети хлопают, Ваня и Катя пляшут.)

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по зимнему лесу, нам пора домой, а чтобы не заблудиться, мы поедем домой с Ваней на лошадке.

Чтение потешки: «Едет Ваня на лошадке»

(дети встают за Ваней и едут в группу)

Едет Ваня в красной шапке,
На серебряной лошадке,
Золотой уздой звенит,
Во все стороны глядит,
Плеточкою машет,
Под ним лошадка пляшет.

Занятие № 2 «Веселый снеговик»

Цель: Развивать у детей двигательные навыки:

Умение владеть своим телом, координировать движения во взаимосвязи с речью,

Согласовывать их с музыкой и учить ориентироваться в пространстве;

Развивать слуховое внимание, слуховую память, зрительное внимание;

Совершенствовать пространственную ориентировку;

Развивать мелкую моторику пальцев рук,

Оборудование: Атрибуты костюмов снеговика, украшение зала: снежинки, бумажные салфетки, фланелеграф, фигурка из бумаги снеговика.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за зимними явлениями.

Ход занятия:

Воспитатель:

Смотрят дети из окна,

На дворе уже зима,

Холод, стужу, и мороз

Ветер северный принес.

Воспитатель:

Замечательная пора зимушка – зима.

Сколько зимних развлечений дарит нам она.

Мы сегодня с вами пойдем на прогулку, но сначала отгадайте загадку.

Загадка:

Странная звездочка,
С неба упала,
Мне на ладошку,
Легла и пропала?

Дети: Это снежинка.

Воспитатель: Дети, встаньте в круг, и мы потанцуем со снежинками.

Упражнения для рук «Маленькие снежинки»

Маленькие снежинки (дети поднимают с пола снежинки и выполняют плавные движения руками, поднимая, и опуская их)

Кружатся, летят,
В воздухе танцуют –
Это снегопад.

Маленькие снежинки – (опускают руки со снежинками вниз).

На земле лежат.

Их укрыл от ветра (приседают и кладут снежинки на пол)

Белый снегопад.

Воспитатель: Ребята, сколько снежинок прилетело на дорожки.

Двигательное упражнение «Дорожка»

(дети выполняют упражнения в соответствии со словами текста)

Мы по снегу идем, идем,
Громко топать мы начнем, начнем.
Топа-топа, топа-топа-топ!

Мы метелку возьмем, возьмем
Снег с дорожки уберем, уберем
Шик-шик, шик-шик, шик-шик!

По дорожке пойдём гулять,
Будем ножками весело стучать
Топа-топа, топа-топа-топ!

Воспитатель: Ребята, а где это мы с вами оказались?

Дети. В лесу!

Воспитатель:

Здравствуй, лес,
Дремучий лес!
Полный сказок и чудес!

Воспитатель: А теперь ходите по снегу, похрустите снежком и послушайте, что он вам расскажет.

(дети повторяют звуки за воспитателем)

Иско-иско-иско – солнце зимой низко,
Аска-аска-аска – кругом из снега сказка,
Исто-исто-исто – снег все спрятал чисто.

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас научу, как катать снежный ком, берите салфетки и крепко сжимайте их в своих ладонях.

Упражнение для развития силы мышц пальцев.

(дети накладывают каждый раз, на скатанный комочек, новую салфетку и крепко жмут между ладонями).

Воспитатель: Вот и научились катать снежные комочки, давайте с вами поиграем в снежки.

Игра: «Кто дальше?»

(Дети соревнуются)

Инсценировка «Живой снеговик»

(воспитатель по ходу выставляет на фланелеграфе снеговика)

День искрится, словно звезды.
Плакать некогда нам, братцы,
В лесу есть чем нам заняться!
Снега надо наносить,
И снеговика слепить.
Эй, ребята, дружно, смело,
Принимаемся за дело,
Занялись мы вместе лепкой, *(Имитировать лепку комочков.)*
Ком скатали крепкий – крепкий,
И поставили на нем,
Мы второй и третий ком.
Вот шапка – я ведро принес, *(руки на голову)*
А вот морковка – это нос, *(показывают на нос)*
А я нашел два уголька,
Это будут два глазка, *(показывают на глаза)*

Воспитатель: Дети, кто же это у нас получился? Улыбается ребятишкам, и зовет играть.

Дети. Да это снеговик.

(Из – за театральной ширмы, выходит снеговик).

Снеговик.

Здравствуйте, дети! Я веселый снеговик Егорка
Меня не растили,
Из снега слепили,
Вместо носа ловко,
Вставили морковку.
Я приглашаю вас играть, буду я вас догонять.

Подвижная игра «Снеговик Егорка»

Лихо сдвинув набекрень, *(дети, взявшись за руки, идут по кругу)*

Старое ведерко,

Прислонился на плетень, *(останавливаются)*

Снеговик Егорка,

У него пылает нос, *(приставляют руки к носу, показывая длинный нос)*

Весело и ярко,

На дворе стоит мороз, *(скрещивают руки и похлопывают ладонями по плечам)*

А Егорке жарко, *(вытягивают руки вперед)*

Приглашает он ребят, *(манят руками)*

Прокатиться с горки, *(поднимают руки вверх и резко опускают вниз)*

Глазки весело блестят, *(ставят руки на пояс и качают головой)*

Радостно Егорке.

Раз-два! Раз-два-три! *(хлопают в ладоши)*

Нас, Егорка, догони! *(хлопают ладошками по коленкам)*

(Дети разбегаются, а Снеговик их догоняет.)

Снеговик:

Ох, устал я, жарко мне, охладиться бы теперь.

Воспитатель: Ребята, снеговик устал, жарко, чтобы он не растаял, надо его охладить.

Упражнения на дыхание: «Ветерок»

(Дети вытягивают губы трубочкой и тихонько выпускают, струю воздуха)

Снеговик. Спасибо, ребята! Мне уже не жарко.

Воспитатель: Ребята, наша прогулка по зимнему лесу закончилась, пора возвращаться в детский сад, а обратную дорогу найти нам поможет снеговик. Он будет жить у нас во дворе, и вы на прогулке сможете с ним играть.

Занятие №3 «Зайка простудился»

Цель: Вызвать положительный настрой на театрализованную игру;

Развивать речь детей;

Развивать двигательный аппарат детей;

Дать заряд положительных эмоций.

Учить ориентировке в пространстве.

Оборудование: Театральная ширма, перчаточная кукла - заяц, санки, кукла – девочка, шубка, шапочка, рукавички, носовой платочек. Декорации зимнего леса, мягкие модули – пенечки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы пойдем с вами в гости к зайчику, а где он живет?

Правильно, в зимнем лесу.

Чтение потешки: «На прогулку мы идем»

(дети по тексту показывают движения)

Если хочешь прогуляться,

Нужно быстро одеваться,

Дверцу шкафа открывай,

По порядку надевай.

А потом колготки

Мы с тобой наденем,

Каждую ножку,

В домик свой поселим.

Вот и до рубашечки,

Добрались с тобой.

Здесь у каждой ручки

Домик тоже свой.

А теперь штанишки

Смело одевай.

В них свою рубашечку,

Умело заправляй.

Посмотри, на улице,

Стало холодать.

Пришло время кофточку

Деткам одевать.

А теперь давай в сапожки

Мы обуем наши ножки.

Два сапожка и две ножки -

Каждой ножке по сапожку.

Чтобы ушки не болели,

Быстро шапочку надели.

А потом и куртку,

Для длительной прогулки.

Нам осталось напоследок

Шарф под шею повязать,

Ручки спрятать в рукавички,

Вот и все! Идём гулять.

(дети идут за воспитателем)

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли в сказочный, зимний лес, посмотрите, сколько здесь следов, давайте пойдём по следам, интересно, куда они нас приведут? Идем по сугробам, высоко поднимаем ноги.

Двигательное упражнение: «По сугробам мы идем».

(дети идут, по следам, высоко поднимая ноги)

Нам морозы нипочем,
По сугробам мы идем,
На следы мы наступаем,
Выше ноги поднимаем.

Воспитатель: А привели нас следы к ёлочке, вы наверное устали, я вас приглашаю сесть на лесные пенечки отдохнуть и послушать лесную сказку.

Показ кукольного театра: «Зайнышка простудился»

(На ширме слева елка, кругом снег, за ширмой слышно, как кто-то чихает, появляется Зайка, он чихает.)

Воспитатель: Будь здоров, Зайнышка.

Зайка: Ап-чхи! Спасибо. Ап-чхи! Ап-чхи!

Воспитатель: Какой у тебя насморк! И нос совсем мокрый. Вытри нос, Зайнышка.

Зайка: У меня нет платочка. Ап-чхи!

Воспитатель: Как же можно без платка с таким насморком? Подожди, я сейчас тебе дам платочек. *(Подает платок, зайка старательно вытирает нос.)* Бедный Зайнышка. Где же ты так сильно простудился?

Зайка: Пришла зима холодная, выпал снег глубокий, начались морозы трескучие — вот и простудился.

Воспитатель: Как же ты простудился, когда у тебя шерстка теплая?

Зайка: У меня лапки и ушки мерзнут.

Воспитатель: Почему же ты не наденешь рукавички и теплую шапку?

Зайка: У меня нет ни шапки, ни рукавичек.

Воспитатель: Беда какая, как же нам помочь Зайнышке?

(Если дети не подсказывают, воспитатель сама предлагает подарить Зайке шапку и рукавички, а заодно и шубку, чтобы ему было теплее, приносит вещи и надевает на Зайку, приговаривая.)

Воспитатель: Шубка-шубейка, Зайнышка согрей-ка! На голову шапку надевай, ушки закрывай. На лапки рукавички, рукавички-невелички. Ну, а теперь покажись ребятам. *(Зайка поворачивается кругом.)*

Девочка *(из-за ширмы).*

Где мои санки? Кто видел мои санки? Я хочу с горки покататься, а санок нигде нет.

Зайка *(прислушивается, смотрит в ту сторону, откуда слышен голос).* Девочка сюда идет. Спрячусь от нее. *(Бежит по ширме, прячется за елку.)*

Девочка *(выходит с правой стороны ширмы).*

Не забыла ли я их вчера здесь? Надо поискать. *(Заглядывает за елку и испуганно отбежит от нее.)* Кто это? Кто спрятался за елкой? *(Медленно, спиной к девочке выходит зайка.)* В шапке, в шубке кто-то маленький — значит, не страшный. *(Подходит ближе.*

Зайка чихает.) Будь здоров!

Зайка: Спасибо!

Девочка: Скажи, ты девочка?

Зайка: Нет.

Девочка: Значит, мальчик?

Зайка: Нет.

Девочка: Кто же ты?

Зайка: Зайчик.

Девочка: Зайчик? А где же твои длинные уши?

Зайка: В шапке.

Девочка: А где же твой коротенький хвостик?

Зайка: За шубкой.

Девочка: А где же твои мохнатые лапки?

Зайка: В рукавичках. *(Протягивает лапки в рукавичках.)*

Девочка: Ой, какой смешной Зайчик! Кто же тебя так нарядил?

Зайка: Ребята.

Воспитатель: Заинька простудился. У него насморк, вот мы его и одели, чтобы он согрелся, а сейчас приглашаем зайньку поиграть с нами.

Физминутка: «Зайка»

(Движения выполняются по ходу стихотворения).

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки,

Прыгать зайнька, горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

Зайка: Я давно согрелся, мне даже жарко! *(Сдвигает назад шапку)*

Девочка: Вот и ушки видны. Теперь я вижу, что ты Зайчик. Пойдем, санки поищем и будем с горки кататься.

Зайка: Пойдем, и детей пригласим покататься с нами на санках.

Воспитатель:

Сказку нам пора кончать,

Надо всем домой шагать,

Наденем валенки на ножки

И пойдем мы по дорожке.

(Дети собираются на прогулку, берут с собой санки, зайку, и куклу)

Занятие № 4 «Сюрпризы зимушки зимы»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме;

Уточнить признаки зимы активизировать словарь по теме «Зима».

Развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику, общую моторику;

Вызвать положительный настрой на театрализованную игру;

Оборудование: Театральная ширма, герои сказки «Рукавичка», костюм для Зимушки.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о зиме, зимних явлениях в природе; прогулки в зимний парк, лес; чтение и рассматривание иллюстраций о зиме, диких животных.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня на улице снежинки передали мне письмо от зимушки, она приглашает самых выносливых, смелых прийти к ней в гости в зимний лес, но на пути нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть.

Воспитатель: Ребята, смотрите, сколько сугробов намело, нужно их преодолеть.

Двигательное упражнение: «Сугробы»

(дети идут, высоко поднимая ноги)

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали

Воспитатель: Вот мы и пришли вы гости к Зимушке -зиме.

(Выходит Зимушка)

Зимушка: Здравствуйте, ребятишки, молодцы, не испугались прийти ко мне в гости, преодолели препятствия, которые я приготовила. Когда я прихожу, я приношу с собой трескучие морозы, снегопады, метели. Только смелые, выносливые дети, не бояться зимой выйти на улицу и поиграть в веселые игры. Я сегодня поделюсь своим секретом, и научу вас, как согреться, если мороз щиплет нос.

Массаж мимической мускулатуры

Мы ладошки растираем *(Водят ладошками по щекам)*

И лицо обогреваем.

Растираем лобик тоже, *(Поочерёдно правой, левой ладошкой проводят по лбу)*

Тёплым стать ему поможем.

Щёчки надуваются. *(Одновременно надувают обе щеки)*

Губки улыбаются. *(Растянуть губы в улыбке)*

Подбородок разотрём, *(Правой и левой руками одновременно растирают подбородок)*

Губки дружно пожуюм. *(Надавить верхними зубами на нижнюю губу, затем наоборот)*

Здесь живёт наш язычок,

Пусть погреемся дружок *(Пожевать язык передними зубами)*

Зимушка: А в награду за смелость, я покажу вам сказку: «Рукавичка», про моих лесных друзей.

Приготовьте ушки,

Приготовьте глазки,

Начинаю сказку.

Показ кукольного театра: «Рукавичка»

(На первом плане слева и справа несколько заснеженных деревьев, возле деревьев слева лежит рукавичка, на втором плане - зимний лес).

Зимушка:

Эта – сказка невеличка,

Про зверей и рукавичку,

По лесу старик гулял,

Рукавичку потерял -

Рукавичку новую,

Теплую, пуховую.

(Из-за деревьев справа появляется Мышка)

Мышка:

Я под кустиком сажу,

И от холода дрожу.

Рукавичка - это норка!

Побегу я к ней с пригорка -

Это норка новая,

Теплая, пуховая!

(Мышка бежит к рукавичке и прячется в ней, на полянке из-за деревьев справа появляется Зайчик).

Зайчик:

Прыгал зайчик вдоль опушки,

У него замерзли ушки.

И куда теперь мне деться,

Где несчастному согреться?

(Зайчик подбегает к рукавичке).

Зайчик:

Кто внутри - зверек иль птичка?

Есть кто в этой рукавичке?

(Мышка выглядывает из рукавички).

Мышка:

Это Мышка-поскребушка!

Зайчик:

Ты пусти меня, норушка!

Очень мерзнет Зайчик,

Зайчик-побегайчик!

Мышка:

Нам обоим места хватит.

Мягче здесь, чем на кровати -

Рукавичка новая,

Теплая, пуховая!

(Мышка и Зайчик прячутся в рукавичку, на полянке из-за деревьев справа появляется Лисичка).

Лисичка:

Ой, спасите, ой, Мороз,

Укусил меня за нос,

По пятам за мной бежит -

Хвост от холода дрожит!

Отвечайте вы лисичке,

Кто ютится в рукавичке?

(Из рукавички выглядывает Мышка).

Мышка:

Я вот Мышка-поскребушка,

Длиннохвостая норушка!

(Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик).

Зайчик:

Я вот Зайчик-побегайчик,

В рукавичку залезайчик!

Лисичка:

Пожалейте вы лисичку,

И пустите в рукавичку!

Зайчик:

Нам троим, здесь места хватит,

Мягче здесь, чем на кровати,

Рукавичка новая,

Теплая, пуховая!

(Зайчик и Лисичка прячутся в рукавичку, на полянке из-за деревьев справа появляется Волк).

Волк:

На луну я ночью выл,

И от холода простыл.

Громко серый волк чихает -

Зуб на зуб не попадает.

Эй, честной лесной народ,

Кто, скажите, здесь живет?

(Из рукавички выглядывает Мышка).

Мышка:

Я вот Мышка-поскребушка,
Длиннохвостая норушка!
(Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик).

Зайчик:

Я вот Зайчик-побегайчик,
В рукавичку залезайчик!
(Зайчик прячется, из рукавички выглядывает Лисичка).

Лисичка:

Я пушистая Лисичка,
В рукавичке всем сестричка!

Волк:

Вы меня пустите жить,
Вас я буду сторожить!

Лисичка:

Четверым здесь места хватит.
Мягче здесь, чем на кровати -
Рукавичка новая,
Теплая, пуховая!

(Волк и Лисичка прячутся в рукавичку, на полянке из-за деревьев справа появляется Лисичка)

Медведь:

Мерзнет Мишка косолапый
Мерзнет нос и мерзнут лапы.
Нет у меня берлоги!
Что тут, посреди дороги?
Рукавичка подойдет!
Кто, скажите, в ней живет?
(Из рукавички выглядывает Мышка).

Мышка:

Я вот Мышка-поскребушка,
Длиннохвостая норушка!
(Мышка прячется, из рукавички выглядывает Зайчик).

Зайчик:

Я вот Зайчик-побегайчик,
В рукавичку залезайчик!
(Зайчик прячется, из рукавички выглядывает Лисичка).

Лисичка:

Я пушистая Лисичка,
В рукавичке всем сестричка!
(Лисичка прячется, из рукавички выглядывает Волк).

Волк:

Здесь еще живет волчок,
Теплый серенький бочок!
(Волк прячется),

Медведь

Что-то вас тут многовато,
Я залезу к вам, ребята?

Все: Нет!

Медведь *(примирительно)*

Да я уж как-нибудь!
(Медведь прячется в рукавичку, из нее выглядывает Лисичка).

Лисичка: Негде здесь уже чихнуть!

(Лисичка снова прячется в рукавичку, из нее выглядывает Мышка).

Мышка *(сердито)*

Толстый, а еще туда же!

(Мышка прячется в рукавичку).

Зимушка: Тут хватился дед пропажи -

Псу велел назад бежать,

Рукавичку отыскать!

(Из-за деревьев справа появляется собака и бежит к рукавичке).

Собака:

Гав-гав-гав! Так вот она!

За версту она видна!

Эй вы, звери там иль птицы,

Быстро брысь из рукавицы!

Если в ней кого застану,

Очень громко лаять стану.

Тут же дед с ружьем придет,

Рукавичку отберет!

(Из рукавички по очереди выскакивают звери и скрываются в лесу, собака берет рукавичку и уходит со сцены).

Зимушка:

Звери очень испугались,

В рассыпную разбежались,

Схоронились кто куда,

И лишились навсегда

Рукавички новой

Теплой и пуховой!

Зимушка: Вот и сказке конец, а кто слушал молодец! Ребята, сегодня я вам предлагаю представить любого животного из сказки и изобразить его, можно передать его походку, или издаваемые звуки, а остальные дети должны угадать, кто ты?

Игра: «Вокруг себя обернись и в зверя превратись».

(дети с помощью взрослого – помощника изображают животного)

Зимушка: Я предлагаю поиграть с моим снежком.

Пальчиковая игра «Белый снег»

Белый снег пушистый, *(мягкие движения кистями рук)*

В воздухе кружится, *(«фонарики» кистями рук)*

И на землю тихо, *(мягкие движения кистями рук)*

Падает, ложится. *(взмахи внизу из стороны в сторону)*

А потом, а потом *(2 взмаха – гребём снег лопатами)*

Мы из снега слепим ком, *(лепим снежки)*

У-у-у-х! *(бросаем снежки друг в друга)*

Зимушка: Ребята, я рада, что вы побывали у меня в гостях, но мне пора обходить свои владения, проверить всё ли в порядке в моем лесу, я рада буду видеть вас на прогулке веселыми, здоровыми, счастливыми. До свидания!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в группу.

Мы в лесочке побывали,

Зимушку мы повстречали,

С ней играли, веселились,

Как согреться научились.

(дети идут в группу)